

Učební plán

Škola	Střední odborná škola a střední odborné učiliště, Hořovice, Palackého náměstí 100, 268 01		
Název ŠVP	Ochrana a tvorba životního prostředí		
Platnost	1.9.2010	Délka studia v letech:	4.0
Kód a název oboru	RVP 16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí	Forma vzdělávání	denní forma

Učební plán ročníkový

Povinné předměty

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Český jazyk	2	2	1	0+1	6
Jazyk-N/A	3	3	3	1+3	13
Nauka o společnosti	-	1	1	1	3
Dějepis	2	-	-	-	2
Právo	-	-	0+2	-	2
Fyzika C	2	2	-	-	4
Biologie člověka	-	-	-	3+1	4
Matematika	4	3	1+2	0+3	13
Literatura a estetika	1	1	2	1+2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výpočetní technika	-	2	2	2	6
Ekonomika a organizace	-	-	2	2	4
Zpracování dokumentů na PC	0+2	-	-	-	2
Biologie	4	4	3	-	11
Chemie	4	2+2	0+3	0+2	13
Ekologie	3	2	-	-	5
Biologický seminář	-	-	-	0+1	1
Životní prostředí	-	-	4	4	8
Odpady	1	-	1	-	2
Energetické zdroje	-	-	-	1	1
Základy techniky	-	2	1	-	3
Geografie	0+2	0+2	-	-	4
Laboratorní technika	-	-	2	-	2
Laboratorní kontrola	-	2	-	0+2	4
Celkem základní dotace	28	28	25	17	98
Celkem disponibilní dotace	4	4	7	15	30
Celkem v ročníku	32	32	32	32	128

Nepovinné předměty

1. ročník 2. ročník 3. ročník 4. ročník

Seminář cizího jazyka	-	-	1	2	3
Matematický seminář	-	-	1	2	3

Přehled rozpracování obsahu vzdělávání v RVP do ŠVP

RVP				ŠVP				disponibilní
Jazykové vzdělávání a komunikace	15	480		19	626	4	120	
Vzdělávání a komunikace v českém jazyce	5	160	Český jazyk	6	200	1	30	
Vzdělávání a komunikace v cizím jazyce	10	320	Jazyk-N/A	13	426	3	90	
Společenskovední vzdělávání	5	160		7	234	2	68	
Společenskovední vzdělávání			Nauka o společnosti	3	98			
			Dějepis	2	68			
			Právo	2	68	2	68	
Přírodovědné vzdělávání	7	224		8	256	1	30	
Fyzikální vzdělávání C			Fyzika C	4	136			
Biologické a ekologické vzdělávání			Biologie člověka	4	120	1	30	
Matematické vzdělávání	8	256		13	430	5	158	
Matematické vzdělávání			Matematika	13	430	5	158	
Estetické vzdělávání	5	160		7	226	2	60	
Estetické vzdělávání			Literatura a estetika	7	226	2	60	
Vzdělávání pro zdraví	8	256		8	264			
Vzdělávání pro zdraví			Tělesná výchova	8	264			
Vzdělávání v informačních a komunikačních	6	192		6	196			
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích			Výpočetní technika	6	196			
Ekonomické vzdělávání	4	128		6	196	2	68	
Ekonomické vzdělávání			Ekonomika a organizace	4	128			
			Zpracování dokumentů na PC	2	68	2	68	
Odborné vzdělávání	40	1280		54	1796	14	456	
Environmentální příprava			Biologie	11	374			
			Chemie	13	434	7	230	
			Ekologie	5	170			
			Biologický seminář	1	30	1	30	
			Ochrana životního prostředí			Životní prostředí	8	256
Odpady	2	68						
Energetické zdroje	1	30						
Základy techniky	3	102						
Geografie	4	136				4	136	
Monitorování životního prostředí			Laboratorní technika	2	68			
			Laboratorní kontrola	4	128	2	60	
disponibilní	30	960				30	960	
Celkem	98	3136		98	4224			

1. ročník**Jazyk-N/A**

Anglický jazyk	3
Německý jazyk	3

Skupiny - jeden jazyk Angličtina / Němčina

2. ročník**Jazyk-N/A**

Anglický jazyk	3
Německý jazyk	3

Skupiny - jeden jazyk Angličtina / Němčina

3. ročník**Jazyk-N/A**

Anglický jazyk	3
Německý jazyk	3

Skupiny - jeden jazyk Angličtina / Němčina

4. ročník**Jazyk-N/A**

Anglický jazyk	4
Německý jazyk	4

Skupiny - jeden jazyk Angličtina / Němčina

Přehled využití týdnů

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Výuka dle rozpisu učiva	34	34	34	30
Go_kurz				
sportovní a turistický kurz		1		
Praxe odborná		2	2	
Čas věnovaný ukončení studia maturitní zkouškou				3
Časová rezerva	5	3	4	
Celkem:	39	40	40	33

• **Go_kurz***Určeno pro: 1. ročník**GO kurzy pro 1.ročníky (adaptační)**Doba realizace : září**Délka trvání : 5 dní**Všeobecný cíl : vytvoření funkčních kolektivů v 1.ročnících, kdy nastává specifická situace*

spojená s přechodem žáků na střední školu, s obměnou třídních kolektivů, se změnou učitelů a změnou stylu práce. Kurzy se zaměří na týmovou spolupráci, seznámení s třídním učitelem a dalšími vyučujícími. Zároveň půjde o navození pozitivního chování, postojů, mezilidských vztahů a vazeb s cílem eliminovat v třídních kolektivech negativní jevy, jako je násilí, šikana apod.

Dílčí cíle :

- *pomoc při překlenutí problematického období přechodu ze ZŠ na SŠ*
- *maximální sžití žáků a vytvoření funkčního týmu*
- *motivace skupiny žáků k přístupu k učení a k chování podle pravidel*
- *sebezpoznáním a poznáním druhých přispět k posílení důvěry v sebe a v ostatní, ke schopnosti*
- *přijímat a poskytovat pomoc*
- *vzájemné poznání s novým třídním učitelem*
- *společné vytvoření třídních pravidel*
- *nabídka smysluplného trávení volného času prostřednictvím prožitkových aktivit jako alternativy k rizikovému chování*

Rámcový scénář :

1. *Cesta, ubytování, besedy téma kolektiv, vycházka Žďákovský most*
2. *Týmové aktivity, hra Lunetky, Den Trifidů, vycházka po okolí, kolektivní činnost např. sportovní hry, lanové aktivity (čtverec, pneumatika, kosodřevina, věž, laťka, eskymácký balsebal apod.).*
3. *prohlídka zámku Orlik, vyhodnocení GO kurzu, společný oběd, odjezd*

Lyžařský výcvikový kurz

může být operativně organizován v rámci prvního ročníku, v případě zájmu žáků.

V případě, že žáci nebudou mít zájem o organizování lyžařského kurzu, se týden určený pro LVVZ přesouvá k využití pro letní spotovní a turistický kurz. V takovém případě může dojít (náhradou za neuskutečněný LVVZ) k prodloužení trvání sportovního a turistického kurzu z jednoho týdne na dva, které budou zpravidla organizovány v podzimním a jarním období vždy v trvání jednoho týdne, tedy celkem dvou. V takovém případě bude časově využita časová rezerva pro dosažení výchovně-vzdělávacích aktivit.

• **sportovní a turistický kurz**

V případě, že žáci nebudou mít zájem o organizování lyžařského kurzu se týden, určený pro LVVZ přesouvá k využití pro letní spotovní a turistický kurz. V takovém případě může dojít (náhradou za neuskutečněný LVVZ) k prodloužení trvání sportovního a turistického kurzu z jednoho týdne na dva, které budou zpravidla organizovány v podzimním a jarním období vždy v trvání jednoho týdne, tedy celkem dvou.

• **Časová rezerva**

Využití časové rezervy:

- *Prázdniny,*
- *Opakování učiva,*
- *Exkurze,*
- *Sportovní dny,*
- *Akce prevence patologických jevů, apod.*

Poznámky k učebnímu plánu:

1) Závaznost vyučovaných předmětů a jejich rozdělení:

Předměty v učebním plánu jsou pro žáka povinné, volitelné a nepovinné. V rámci povinných předmětů se výuka rozděluje na výuku teoretického charakteru a výuku učební praxe.

a) Povinné předměty: Český jazyk, Nauka o společnosti, Dějepis, Právo, Fyzika, Biologie člověka, Matematika, Matematický seminář, Literatura a estetika, Tělesná výchova, Výpočetní technika, Zpracování dokumentů na PC,

Ekonomika a organizace, Biologie, Chemie, Ekologie, Biologický seminář, Životní prostředí, Odpady, Energetické zdroje, Základy techniky, Geografie, Laboratorní technika, Laboratorní kontrola

b) Volitelné předměty: Anglický jazyk, Německý jazyk.

V ŠVP se žáci učí jednomu světovému jazyku. Jazyk si volí z nabídky **Anglický jazyk** nebo **Německý jazyk**

c) Nepovinné předměty: Matematický seminář, Seminář cizího jazyka

2) Do učebního plánu je zakomponován **předmět praxe**. V tomto ŠVP se vyučuje formou odborné praxe. Laboratorní předměty mají částečně charakter praxe učební. Jde o předměty Laboratorní technika a Laboratorní kontrola.

b) **Praxe odborná** v rozsahu 4 týdnů je realizována ve druhém a třetím ročníku nebo jen ve třetím ročníku - dva týdny v prvním a dva týdny v druhém pololetí nebo ve třetím a čtvrtém ročníku - 3 týdny ve třetím a jeden týden ve čtvrtém ročníku, podle operativních podmínek školy a partnerských podniků. Podniková odborná praxe probíhá na podnicích, se kterými má škola uzavřenu smlouvu o spolupráci. Odborná praxe je situována do oblastí CHKO - např. KRNAP, ŠUMAP, oblast Pálava, oblast Lužické hory, oblast Orlická nad Vltavou apod. Část odborné praxe si žáci volí sami, zpravidla ve smluvní instituci, blízké tématu oblasti problematiky budoucí maturitní odborné práce. Cílem praxe je rovněž poznat skutečné podnikové prostředí a vztahy na pracovišti, poznat hierarchii nadřízenosti a podřízenosti funkcí, poznat podmínky personálního růstu zaměstnanců a být motivován k budoucímu zaměstnání.

3) **Lyžařský výcvikový kurz** je nepovinný a v případě nezájmu žáků se nerealizuje. V takovém případě může být operativně nahrazen týdnem letního Sportovního kurzu ve třetím ročníku.

4) V rámci **rezervy hodin** ve využití týdnů lze do výuky operativně zařadit aktivity na podporu prevence patologických společenských jevů, volby povolání, celoškolské projektové dny s tematikou životního prostředí a sportovní akce.

5) **Škola soustavně vytváří podmínky pro osvojení požadovaných** praktických dovedností a činností formou cvičení (v laboratořích- předměty Laboratorní technika a Laboratorní kontrola, dílnách (kabinet pěstování rostlin Tlustice), odborných učebnách), odborné praxe. Na cvičení a odbornou praxi lze žáky dělit na skupiny, zejména z důvodů bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygienických požadavků podle platných právních předpisů. Obsah praktických činností se odvíjí od vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů Ochrana životního prostředí, environmentální příprava a monitorování životního prostředí.

6) Škola vytvořila podmínky pro zkvalitňování jazykových znalostí žáků a pro výuku dalších cizích jazyků formou nabídky nepovinného předmětu "**Seminář cizího jazyka**" ve 3. a 4. ročníku studia"

