

## Učební plán

<b>Škola</b>	Střední odborná škola a střední odborné učiliště, Hořovice, Palackého náměstí 100, 268 01 Hořovice		
<b>Název ŠVP</b>	Zámečnick		
<b>Platnost</b>	1.9.2009	<b>Délka studia v letech:</b>	3.0
<b>Kód a název oboru</b>	RVP 23-51-H/01 Strojní mechanik	<b>Forma vzdělávání</b>	denní forma vzdělávání

## Učební plán ročníkový

### Povinné předměty

1. ročník    2. ročník    3. ročník

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Český jazyk a literatura	2	2	1+1	6
cizí jazyky	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1	-	2
Základy ekologie a chemie	1	1	-	2
Matematika	2	2	1	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Základy ekonomiky	-	-	2	2
Technická dokumentace	2	0+1	0+1	4
Strojírenská technologie	2	0+1	-	3
Strojnictví	1	1	-	2
Technologie	2	0+2	0+4	8
Stroje a zařízení	-	-	0+2	2
Odborný výcvik	15	15	9+6	45
<b>Celkem základní dotace</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>18</b>	<b>78</b>
<b>Celkem disponibilní dotace</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>18</b>
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>96</b>

### Nepovinné předměty

1. ročník    2. ročník    3. ročník

**Přehled rozpracování obsahu vzdělávání v RVP do ŠVP**

	RVP			ŠVP		disponibilní	
Jazykové vzdělávání a komunikace	9	288		12	392	1	32
Vzdělávání a komunikace v českém jazyce	3	96	Český jazyk a literatura	6	196	1	32
Vzdělávání a komunikace v cizím jazyce	6	192	cizí jazyky	6	196		
Společenskovední vzdělávání	3	96		3	98		
Společenskovední vzdělávání			Občanská nauka	3	98		
Přírodovědné vzdělávání	4	128		4	132		
Fyzikální vzdělávání			Fyzika	2	66		
Chemické vzdělávání			Základy ekologie a chemie	2	66		
Matematické vzdělávání	5	160		5	164		
Matematické vzdělávání			Matematika	5	164		
Vzdělávání pro zdraví	3	96		3	98		
Vzdělávání pro zdraví			Tělesná výchova	3	98		
Vzdělávání v informačních a komunikačních	3	96		3	98		
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích			Informační a komunikační technologie	3	98		
Ekonomické vzdělávání	2	64		2	64		
Ekonomické vzdělávání			Základy ekonomiky	2	64		
Odborné vzdělávání	47	1504		64	2090	17	548
Strojírenské výrobky	8	256	Technická dokumentace	4	131	2	65
			Strojírenská technologie	3	99	1	33
			Strojnictví	2	66		
			Technologie	8	260	6	194
			Stroje a zařízení	2	64	2	64
Výroba, opravy a provoz strojírenských výrobků	39	1248	Odborný výcvik	45	1470	6	192
disponibilní	18	576				18	580
Celkem	76	243		78	313		

**1. ročník**

cizí jazyky


**2. ročník**

cizí jazyky


**3. ročník**

## cizí jazyky


**Přehled využití týdnů**

	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Výuka dle rozpisu učiva	33	33	32
GO kurz	1		
Sportovní výcvikový kurz		1	
Závěrečná zkouška			2
časová rezerva (opakování učiva, výchovně vzdělávací akce, projekty, prázdniny a pod).	6	6	6
<b>Celkem:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

• **GO kurz***Určeno pro: 1. ročník***GO kurzy pro 1.ročníky (adaptační)***Doba realizace : září**Délka trvání : 3 dny*

*Všeobecný cíl : vytvoření funkčních kolektivů v 1.ročnicích, kdy nastává specifická situace spojená s přechodem žáků na střední školu, s obměnou třídních kolektivů, se změnou učitelů a změnou stylu práce. Kurzy se zaměří na týmovou spolupráci, seznámení s třídním učitelem a dalšími vyučujícími. Zároveň půjde o navození pozitivního chování, postojů, mezilidských vztahů a vazeb s cílem eliminovat v třídních kolektivech negativní jevy, jako je násilí, šikana apod.*

**Dílčí cíle :**

- pomoc při překlenutí problematického období přechodu ze ZŠ na SŠ
- maximální sžití žáků a vytvoření funkčního týmu
- motivace skupiny žáků k přístupu k učení a k chování podle pravidel
- sebezpoznáním a poznáním druhých přispět k posílení důvěry v sebe a v ostatní, ke schopnosti
- přijímat a poskytovat pomoc
- vzájemné poznání s novým třídním učitelem
- společné vytvoření třídních pravidel
- nabídka smysluplného trávení volného času prostřednictvím prožitkových aktivit jako alternativy k rizikovému chování

**Rámcový scénář :**

1. Cesta, ubytování, besedy téma kolektiv, vycházka Žďákovský most

2. Týmové aktivita, hra Lunetky, Den Trifidů, vycházka po okolí, kolektivní činnost např. sportovní hry, lanové aktivity (čtverec, pneumatika, kosodřevina, věž, laťka, eskymácký bassetbal apod.).

3. prohlídka zámku Orlik, vyhodnocení GO kurzu, společný oběd, odjezd

#### **Lyžařský výcvikový kurz**

může být operativně organizován v rámci prvního ročníku, v případě zájmu žáků.

V případě, že žáci nebudou mít zájem o organizování lyžařského kurzu, se týden určený pro LVVZ přesouvá k využití pro letní sportovní a turistický kurz. V takovém případě může dojít (náhradou za neuskutečněný LVVZ) k prodloužení trvání sportovního a turistického kurzu z jednoho týdne na dva, které budou zpravidla organizovány v podzimním a jarním období vždy v trvání jednoho týdne, tedy celkem dvou. V takovém případě bude časově využita časová rezerva pro dosažení výchovně-vzdělávacích aktivit.

#### • **Sportovní výcvikový kurz**

**Určeno pro: 2. ročník**

#### **Sportovní výchovně - výcvikový kurz pro 2.ročníky**

*Doba realizace : květen - červen*

*Délka trvání : 5 dní*

#### **Všeobecný cíl:**

1.cykloturistika - technika jízdy na kole, péče o výzbroj a výstroj, environmentální témata spojená s pobytem v přírodě, výchova prožitkem se zařazením vhodných aktivit a her.

2. pěší turistika – orientace v mapách a turistických značení, topografie, první pomoc v přírodě, environmentální témata spojená s pobytem v přírodě, výchova prožitkem se zařazením vhodných aktivit a her.

3. vodácký sport - vodní turistika formou putovního tábora, technika jízdy v kanoi, případně raftu, péče o výzbroj a výstroj, environmentální témata spojená s pobytem v přírodě, témata osobnosti a sociální výchovy.

#### **Dílčí cíle : cykloturistika**

- praktická a teoretická témata techniky jízdy na kole
- drobné oprava a údržba kola a výstroje
- bezpečnost a pravidla silničního provozu
- zásady chování v národním parku
- orientace v terénu a topografické dovednosti
- pravidla spolupráce a komunikace ve skupině
- sebezpoznáním a poznáním druhých přispět k posílení důvěry v sebe a v ostatní, ke schopnosti
- přijímat a poskytovat pomoc
- nabídka smysluplného trávení volného času prostřednictvím prožitkových aktivit jako alternativy k rizikovému chování

*Rámcový program :*

*Cykloturistické trasy v oblasti řeky Berounky*

- závody na kole do vrchu
- práce s mapou
- zásady první pomoci
- sportovní a zábavné hry
- zásady chování ve vztahu k přírodě
- pravidla spolupráce a komunikace ve skupině
- sebezpoznáním a poznáním druhých přispět k posílení důvěry v sebe a v ostatní, ke schopnosti
- přijímat a poskytovat pomoc
- nabídka smysluplného trávení volného času prostřednictvím prožitkových aktivit jako alternativy k rizikovému chování
- základní tábornické dovednosti
- táborák

***Dílčí cíle : vodácký sport***

- praktická a teoretická témata techniky jízdy v kanoi nebo raftu
- údržba výzbroje a výstroje
- bezpečnost a pravidla při vodáckých aktivitách
- základní tábornické dovednosti
- zásady chování ve vztahu k přírodě
- zásady první pomoci
- pravidla spolupráce a komunikace ve skupině
- sebezpoznáním a poznáním druhých přispět k posílení důvěry v sebe a v ostatní, ke schopnosti
- přijímat a poskytovat pomoc
- nabídka smysluplného trávení volného času prostřednictvím prožitkových aktivit jako alternativy k rizikovému chování
- táborák

*Rámcový program :*

*Hořovice Chrást u Plzně vlakem*

*1. Chrást u Plzně - Dolanský most Nadryby na lodích 8*

*Základní výcvik, bezpečnost při vodní turistice*

*2. výlet na Libštejn*

*Nadryby Kobylka – Liblín na lodích 17*

*3. výlet na Krašov*

*Kobylka U Potůčků - Hlince na lodích 15*

*4. exkurze v elektrárně*

*U Potůčků Ahoj Skryje na lodích 13*

*5. Hodnocení*

*Ahoj Skryje Roztoky u Křivoklátu na lodích 13*

*Roztoky u Křivoklátu Hořovice vlakem*

**Dílčí cíle: pěší turistika**

- bezpečnost a pravidla silničního provozu při pěší turistice
- práce s buzolou a mapami
- orientace v přírodě
- turistické značky
- základní tábornické dovednosti
- zásady chování ve vztahu k přírodě
- pravidla spolupráce a komunikace ve skupině
- sebezpoznáním a poznáním druhých přispět k posílení důvěry v sebe a v ostatní, ke schopnosti
- přijímat a poskytovat pomoc
- nabídka smysluplného trávení volného času prostřednictvím prožitkových aktivit jako alternativy k rizikovému chování
- táborák

**Rámcový program:**

Hořovice Svojkovice vlakem

Svojkovice Nadryby pěšky 17

výlet na Libštejn

Nadryby Kobylka – Liblín pěšky 15

výlet na Krašov

Kobylka U Potůčků - Hlince pěšky 12

exkurze v elektrárně

U Potůčků Ahoj Skryje pěšky 15

Hodnocení

Ahoj Skryje Broumy pěšky 13

Broumy Hořovice autobus

- **Závěrečná zkouška**

- Způsob ukončení studia, potvrzení dosaženého vzdělání a kvalifikace**

Způsobem ukončení vzdělávání je závěrečná zkouška. Dokladem o získání středního vzdělání s výučním listem je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Konání závěrečné zkoušky se řídí školským zákonem a příslušným prováděcím předpisem.

Závěrečná zkouška se skládá ze tří povinných zkoušek:

- písemná zkouška
- praktická zkouška
- ústní zkouška

**Poznámky k učebnímu plánu****Povinné a nepovinné předměty v učebním plánu**

1. 2. 3. ročník

Český jazyk a literatura

povinný předmět

Cizí jazyk (Anglický jazyk a Německý jazyk)

povinný předmět

Občanská nauka

povinný předmět

Fyzika	povinný předmět
Základy ekologie a chemie	povinný předmět
Matematika	povinný předmět
Tělesná výchova	povinný předmět
Informační a komunikační technologie	povinný předmět
Základy ekonomiky	povinný předmět
Technická dokumentace	povinný předmět
Strojírenská technologie	povinný předmět
Strojnictví	povinný předmět
Technologie	povinný předmět
Stroje a zařízení	povinný předmět
Odborný výcvik	povinný předmět

Jazykové vzdělávání a komunikace a estetické vzdělávání je sdruženo do vzdělávacího předmětu **Český jazyk a literatura**.

V jazykovém vzdělávání v cizím jazyce ve vzdělávacím oboru Nástrojař mají žáci možnost volby **anglického nebo německého jazyka**.

Přírodovědné vzdělávání je rozděleno do vzdělávacího předmětu Fyzika a Základy ekologie. Do předmětu **Základy ekologie a chemie** je sdruženo ekologické, chemické a biologické vzdělání.

Výuka k získání svářečského průkazu se realizuje ve vlastní svářečské škole podle ČSN v souladu s pravidly autorizovaného orgánu v rozsahu zvoleného základního kurzu svařování.

Zpravidla je tento kurz zařazen do odborného výcviku ve třetím ročníku.

Pro konání závěrečné zkoušky není podmínkou získání příslušných certifikátů.

