

# Učební plán

<b>Škola</b>	Střední odborná škola a střední odborné učiliště, Hořovice, Palackého náměstí 100, 268 01		
<b>Název ŠVP</b>	Ekonomika a informatika v podnikání		
<b>Platnost</b>	1.9.2010	<b>Délka studia v letech:</b>	4.0
<b>Kód a název oboru</b>	RVP 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání	<b>Forma vzdělávání</b>	denní forma

## Učební plán ročníkový

### Povinné předměty

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Český jazyk	2	2	1	0+1	6
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Německý jazyk	3	1+2	0+3	0+3	12
Obchodní angličtina	-	-	0+1	-	1
Nauka o společnosti	-	1	1	1	3
Dějepis	2	-	-	-	2
Právo	-	-	0+1	0+1	2
Hospodářský zeměpis	-	0+1	-	-	1
Fyzika	2	2	-	-	4
Základy ekologie	0+2	-	-	-	2
Matematika	4	3	1+2	0+3	13
Literatura a estetika	1	1	2	1+2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Aplikace na PC	2	2	-	-	4
Prezentace informací	-	-	0+2	0+2	4
Ekonomika a organizace	3	2	2	2	9
Ekonomické cvičení a poradenství	-	-	0+2	0+2	4
Účetnictví	2	3	1+2	0+3	11
Cvičení z účetnictví-praxe	-	-	-	0+2	2
Marketing a management	-	2	2	2	6
Písemná a elektronická komunikace	2	2	2	0	6
Podnikový software-praxe	0+2	-	-	0+2	4
Publikování na Internetu	-	0+2	-	-	2
Statistika a finance	-	0+1	0+2	-	3
<b>Celkem základní dotace</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>82</b>
<b>Celkem disponibilní dotace</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>46</b>
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>

**Nepovinné předměty**

1. ročník    2. ročník    3. ročník    4. ročník

Seminář z cizího jazyka	-	-	1	2	<b>3</b>
Matematický seminář	-	-	1	2	<b>3</b>

**Přehled rozpracování obsahu vzdělávání v RVP do ŠVP**

RVP			ŠVP				
					disponibilní		
<b>Jazykové vzdělávání a komunikace</b>	<b>21</b>	<b>672</b>		<b>31</b>	<b>1026</b>	<b>10</b>	<b>324</b>
Vzdělávání a komunikace v českém jazyce	5	160	Český jazyk	6	200	1	30
Vzdělávání a komunikace v cizím jazyce	16	512	Anglický jazyk	12	396		
			Německý jazyk	12	396	8	260
			Obchodní angličtina	1	34	1	34
<b>Společenskovední vzdělávání</b>	<b>5</b>	<b>160</b>		<b>8</b>	<b>264</b>	<b>3</b>	<b>98</b>
Společenskovední vzdělávání			Nauka o společnosti	3	98		
			Dějepis	2	68		
			Právo	2	64	2	64
			Hospodářský zeměpis	1	34	1	34
<b>Přírodovědné vzdělávání</b>	<b>4</b>	<b>128</b>		<b>6</b>	<b>204</b>	<b>2</b>	<b>68</b>
Fyzikální vzdělávání C			Fyzika	4	136		
Biologické a ekologické vzdělávání			Základy ekologie	2	68	2	68
<b>Matematické vzdělávání</b>	<b>8</b>	<b>256</b>		<b>13</b>	<b>430</b>	<b>5</b>	<b>158</b>
Matematické vzdělávání			Matematika	13	430	5	158
<b>Estetické vzdělávání</b>	<b>5</b>	<b>160</b>		<b>7</b>	<b>226</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
Estetické vzdělávání			Literatura a estetika	7	226	2	60
<b>Vzdělávání pro zdraví</b>	<b>8</b>	<b>256</b>		<b>8</b>	<b>264</b>		
Vzdělávání pro zdraví			Tělesná výchova	8	264		
<b>Vzdělávání v informačních a komunikačních</b>	<b>4</b>	<b>128</b>		<b>8</b>	<b>264</b>	<b>4</b>	<b>128</b>
Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích			Aplikace na PC	4	136		
			Prezentace informací	4	128	4	128
<b>Odborné vzdělávání</b>	<b>27</b>	<b>864</b>		<b>47</b>	<b>1546</b>	<b>20</b>	<b>644</b>
Ekonomika	9	288	Ekonomika a organizace	9	298		
			Ekonomické cvičení a poradenství	4	128	4	128
Účetnictví a daně	6	192	Účetnictví	11	362	5	158
			Cvičení z účetnictví-praxe	2	60	2	60
Obchodní činnost	6	192	Marketing a management	6	196		
Komunikace	6	192	Písemná a elektronická komunikace	6	204		
			Podnikový software-praxe	4	128	4	128
			Publikování na Internetu	2	68	2	68
Ekonomika			Statistika a finance	3	102	3	102
<b>disponibilní</b>	<b>46</b>	<b>1472</b>				<b>46</b>	<b>1480</b>
<b>Celkem</b>	<b>82</b>	<b>2624</b>		<b>82</b>	<b>4224</b>		

## Přehled využití týdnů

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Výuka dle rozpisu učiva	34	34	34	30
Go_kurz	1			
Sportovní a turistický kurz		1		
Odborná praxe		2	2	
Doba vyčleněná maturitním zkouškám				3
Časová rezerva (exkurze, prázdniny, opakování učiva)	5	3	4	3
<b>Celkem:</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>36</b>

- **Go\_kurz**  
**GO kurzy pro 1.ročníky (adaptační)**

*Doba realizace : září*

*Délka trvání : 5 dní*

*Všeobecný cíl : vytvoření funkčních kolektivů v 1.ročnících, kdy nastává specifická situace spojená s přechodem žáků na střední školu, s obměnou třídních kolektivů, se změnou učitelů a změnou stylu práce. Kurzy se zaměří na týmovou spolupráci, seznámení s třídním učitelem a dalšími vyučujícími. Zároveň půjde o navození pozitivního chování, postojů, mezilidských vztahů a vazeb s cílem eliminovat v třídních kolektivech negativní jevy, jako je násilí, šikana apod.*

**Díličí cíle :**

- pomoc při překlenutí problematického období přechodu ze ZŠ na SŠ
- maximální sžití žáků a vytvoření funkčního týmu
- motivace skupiny žáků k přístupu k učení a k chování podle pravidel
- sebezpoznáním a poznáním druhých přispět k posílení důvěry v sebe a v ostatní, ke schopnosti přijímat a poskytovat pomoc
- vzájemné poznání s novým třídním učitelem
- společné vytvoření třídních pravidel
- nabídka smysluplného trávení volného času prostřednictvím prožitkových aktivit jako alternativy k rizikovému chování

**Rámcový scénář :**

1. Cesta, ubytování, besedy téma kolektiv, vycházka Žďákovský most
2. Týmové aktivita, hra Lunetky, Den Trifidů, vycházka po okolí, kolektivní činnost např. sportovní hry, lanové aktivity (čtverec, pneumatika, kosodřevina, věž, laťka, eskymácký balsebal apod.).
3. prohlídka zámku Orlik, vyhodnocení GO kurzu, společný oběd, odjezd

**Lyžařský výcvikový kurz**

*může být operativně organizován v rámci prvního ročníku, v případě zájmu žáků.*

*V případě, že žáci nebudou mít zájem o organizování lyžařského kurzu, se týden určený pro LVVZ přesouvá k využití pro letní sportovní a turistický kurz. V takovém případě může dojít (náhradou za neuskutečněný LVVZ) k prodloužení trvání sportovního a turistického kurzu*

*z jednoho týdne na dva, které budou zpravidla organizovány v podzimním a jarním období vždy v trvání jednoho týdne, tedy celkem dvou. V takovém případě bude časově využita časová rezerva pro dosažení výchovně-vzdělávacích aktivit.*

• **Sportovní a turistický kurz**

*Sportovní a turistický kurz je plánován v průběhu druhého ročníku, z operativních důvodů může být výjimečně organizován i ve třetím ročníku*

• **Odborná praxe**

*V souladu s poznámkami k učebnímu plánu RVP se organizuje odborná (tzv. "podniková ") praxe, rozložená mezi první a druhý ročník studia. Žáci jsou smluvně umístěni ve vhodných podnicích, státní správě a odborných institucích.*

• **Časová rezerva (exkurze, prázdniny, opakování učiva)**

*Využití časové rezervy:*

- Prázdniny,
- Opakování učiva,
- Exkurze,
- Sportovní dny,
- Akce prevence patologických jevů, apod.

Poznámky k učebnímu plánu:

**1) Závaznost vyučovaných předmětů a jejich rozdělení:**

Předměty v učebnímu plánu jsou pro žáka povinné, volitelné a nepovinné. V rámci povinných předmětů se výuka rozděluje na výuku teoretického charakteru a výuku učební praxe.

**a) Povinné předměty:**

Český jazyk, Anglický jazyk, Německý jazyk, Obchodní angličtina, Nauka o společnosti, Dějepis, Právo, Hospodářský zeměpis, Fyzika, Základy ekologie, Matematika, Literatura a estetika, Tělesná výchova, Aplikace na PC, Prezentace informací, Ekonomika a organizace, Ekonomické cvičení a poradenství, Účetnictví, Cvičení z účetnictví-praxe, Marketing a management, Písemná a elektronická komunikace, Podnikový software-praxe, Publikování na Internetu, Statistika a finance

**b) Částečně volitelné předměty:** Anglický jazyk, Německý jazyk. V ŠVP se žáci učí dva světové jazyky. Jazyk si volí z povinné nabídky **Anglický jazyk a Německý jazyk, jako první jazyk si žáci zpravidla volí jazyk, absolvovaný na základní škole, podle toho volí zařazení do studijní skupiny.**

**c) Nepovinné předměty:** Matematický seminář, Seminář z cizího jazyka

**2) Do učebnímu plánu** je v rámci předmětů odborného vzdělávání zařazena učební praxe. Učební praxe je vyučována v souladu s poznámkami učebnímu plánu RVP ve formě předmětů **Podnikový software-praxe** a **Cvičení z účetnictví-praxe**, celkem 6 hodin za celkový učební plán.

Praxe se rozlišuje na **praxi učební** a **praxi odbornou**. **Učební praxe** je realizována prakticky zaměřenou výukou ve skupině žáků učiteli školy. Učební praxe má podíl na celkovém učebním plánu celkový rozsah dotace 6 hodin za celé studium.

**a) Praxe učební** je zařazena v rámci učebních bloků Účetnictví, Ekonomika a Organizace, Prezentace informací. Učební praxe zpravidla probíhá v odborných učebnách ve škole formou praktického řešení problémových úloh a celků pod vedením odborného učitele.

**b) Praxe odborná** v rozsahu **4 týdnů** je realizována ve druhém a třetím ročníku nebo jen ve třetím ročníku - dva týdny v prvním a dva týdny v druhém pololetí nebo ve třetím a čtvrtém ročníku - 3 týdny ve třetím a jeden týden ve čtvrtém ročníku, podle operativních podmínek školy a partnerských podniků. Praxe odborná je organizována smluvně v ekonomických odděleních výrobních podniků, obchodních organizací, státní správě a odborných institucí. Většinou jsou smlouvy uzavírány se sociálními partnery školy, kteří v tomto oboru se školu spolupracují. Podniková odborná praxe probíhá na podnicích, se kterými má škola uzavřenu smlouvu o spolupráci. Možným zaměřením praxe je též pobyt v ekonomických a účetních kancelářích se zaměřením na využití počítačové techniky v praxi, zaměřením na správu a archivaci účetních a ekonomických dat. Součástí praxe je též pobyt v obchodních odděleních podniků se zaměřením na prezentaci výrobků, evidenci zákazníků a průzkum trhu. Žák může v průběhu praxe vykonávat částečně produktivní práci, pokud se na tom s podnikem dohodne.

Cílem praxe je poznat skutečné podnikové prostředí a vztahy na pracovišti, poznat hierarchii nadřízenosti a podřízenosti funkcí, poznat podmínky personálního růstu zaměstnanců a být motivován k budoucímu zaměstnání.

**3. Škola průběžně (zejména v rámci rezervy využití týdnů) organizuje operativně akce prevence**

**patologických jevů** podle konkrétního ročního programu prevence, který každým rokem aktuálně zpracovává preventista patologických jevů na daný školní rok. Většinou jde o jedno až třídenní souvislý program, koncipovaný s přizvaným odborníkem.

**4. V prvním ročníku** může být v rámci rezervy využití týdnů organizován **lyžařský výcvikový kurz**, jehož uskutečnění je vázáno na zájem žáků a finanční možnosti školy.

5. V ŠVP je pravidelně v každém ročníku rozloženo zastoupení předmětu tělesná výchova v rozsahu 2 hodiny týdně, kromě toho škola organizuje doplňkové tělovýchovné aktivity - týdenní sportovní kurzy (viz využití týdnů).

10. Škola vytváří podmínky pro zkvalitňování jazykových znalostí žáků a pro výuku dalších cizích jazyků nabídkou nepovinného předmětu "Seminář z cizího jazyka".

