

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

2019/2020

SOŠ a SOU Hořovice

268 01 Hořovice, Palackého nám 100

1. Charakteristika školy, vnitřní a vnější zdroje

Jsme střední škola v malém městě (cca 7 000 obyvatel), jejíž provoz je zajišťován ve třech budovách : Hořovice, Palackého nám. 100; Hořovice, Masarykova 387; Tlustice 28.

Vzdělávací nabídka školy, žáci, obory ve šk. roce 2019 – 2020

Ve školním roce 2019/2020 navštěvuje SOŠ a SOU Hořovice celkem 286 studentů (190 žáků maturitních oborů a 96 žáků učiliště). Část žáků bydlí v místě školy, větší část dojíždí.

Čtyřleté maturitní obory kategorie M:

6341M/01 Ekonomika a podnikání, Strojírenství, 1601M/01 Ekologie a životní prostředí, 1820M/01 Informační technologie), 43-41-M/01 Veterinářství. Některé třídy jsou jednooborové, některé dvouoborové (viz Přehled tříd maturitních oborů ve školním roce 2019 - 2020). Třídy se na výuku cizích jazyků a na výuku odborných předmětů dělí.

Přehled tříd maturitních oborů ve školním roce 2019 - 2020- SOŠ:

1.A (Informatika v ekonomice, 25 chlapců + 1 dívka)

1. B (Strojírenství a Ekonomika ,14 chlapců + 13 dívek)

1.C (Veterinářství a Ekologie a životní prostředí 8 chlapců a 14 dívek)

2. A (Informatika v ekonomice a Ekonomika a informatika, 18 chlapců + 8 dívek)

2. B (Strojírenství 11 chlapců + 1dívka)

3. A (Informatika v ekonomice a Ekonomika a informatika, 15 chlapců + 5 dívek)

3. B (Strojírenství a Ekologie a životní prostředí 7 chlapců +10 dívek)

4. A (Informatika v ekonomice a Ekonomika a informatika, 14 chlapců + 10 dívek)

4. B (Strojírenství, 16 chlapců + 0 dívek)

Výuka maturitních oborů je zajišťována v obou budovách v Hořovicích, k výuce praktických cvičení maturitního oboru Strojírenství jsou využívány dílny učiliště v Tlustici. Výuka chemie a cvičení z biologie probíhá v budově Masarykova 387 Výuka tělesné výchovy je zajišťována v budově školy Palackého nám. 100, v Sokolovně (Hořovice – Valdek) a ve Sportovní hale v Hořovicích.

Žáci přecházejí mezi budovami – dle daného rozvrhu vyučovacích hodin.

Tříleté obory s výučním listem kategorie H:

2351H/01 Strojní mechanik, 2352H/01 Nástrojař, 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje. Třídy jsou jednooborové i dvouoborové.

Přehled tříd učebních oborů ve školním roce 2019-2020 – SOU:

1.EN (Elektrikář + Nástrojař, 21 chlapců)

1.Z (Zámečnick, 15 chlapců)

2.NZ (Zámečnick a Nástrojař, 23 chlapců)

3. N (Nástrojař , 23 chlapců)

3. Z (Zámečnick , 14 chlapců)

Teoretická a praktická výuka probíhá ve školní budově v Tlustici, výuka tělesné výchovy v Hořovicích na sportovištích výše zmíněných.

V důsledku problematické dopravy do Tlustice jsou žáci nuceni procházet „méně bezpečnými“ místy mezi Hořovicemi a Tlusticí.

Riziková místa ve škole a v její blízkosti

V rámci školních budov jsou za riziková místa považovány toalety a šatny. Vně školy (dle výsledků šetření sociálního odboru MěÚ v Hořovicích z roku 2014 publikovaných v dokumentu „Rizikové jevy u dětí a mládeže“) jsou rizikové zejména následující lokality: Palackého nám. – u kostela a za Finančním úřadem, v uličce pod náměstím (v těchto místech „fetáci“, narkomani, dealeři, Romové). Problémový je též přesun mezi Hořovicemi a Tlusticí.

Vnitřní zdroje

a) Materiálně-technické vybavení školy: vzhledem k možnosti realizace preventivních a volnočasových aktivit má škola k dispozici v objektu budovy Palackého nám. 100 malé hřiště a posilovnu (jsou využívány též při výuce tělesné výchovy), v areálu SOU v Tlustici je k dispozici vyasfaltovaná plocha, v budově je stolní fotbal.

b) Sociokulturní a národnostní charakteristika žáků: žáci – cizinci jsou ve třídách 1.B, 3.A, 1.Z, (studenti ve třídách 1.B a 1.Z –vietnamská, pakistánská ,ukrajinská národnost-výrazná jazyková bariéra, student v 3.A-ukrajinská národnost-bez jazykové bariéry).

Žáci školy pocházejí z rodin s různými sociálními poměry, nikdo z nich však není socio-kulturně znevýhodněn. Vzorce chování si žáci přinášejí z rodin a ty lze ovlivnit jen do určité míry.

Žáci jsou většinou orientováni jen na dosažení maturity či výučního listu. Zejména v přírodovědných oborech jsou ale studenti motivováni k dalšímu studiu na vysokých školách.

c) Školní řád: prvky prevence jsou zahrnuty ve školním řádu

d) RVP a ŠVP: do ŠVP jednotlivých vzdělávacích oborů jsou zapracována témata všeobecné primární prevence a tato témata jsou vyučujícími do výuky začleňována. Na ŠVP navazují též jednotlivé bloky dlouhodobého komplexního programu specifické primární prevence SPJ. ŠVP též akceptuje vyhlášku č. 27/2016 Sb.

e) Odborná a metodická literatura, odborné časopisy:

Literatura ve škole:

- Kolář, Michal: Bolest šikanování
- Nešpor, Karel: Zásady efektivní prevence
- Popov, Petr: Drogy mýty a realita
- Polanecký, Vladimír: Drogy
- Presl, Jiří: Řekni drogám NE!
- Nováková, Dagmar: Metodika protidrogové prevence pro pedagogy
- Slámová, Hana: Sociální komunikace
- Fisher, Fred: Jak zvládat Konflikty a neshody
- Konflikt, koření života
- Hoppeovi, S.a H., Krabel, J.: Sociálně psychologické hry pro dospívající
- Portmannová, R.: Hry pro posílení psychické odolnosti
- Bakalář, E.: I dospělí si mohou hrát
- Bakalář, E.: Psychohry 2
- Bakalář, E.: Předposlední psychohry

Doporučená literatura:

- Nešpor, K., Csémy, L.: Alkohol, drogy a vaše děti. 2. rozšířené vydání Praha
- Nešpor, K.: Slovník prevence problémů působených návykovými látkami. Praha
- Nešpor, K. Mölerová, M.: Jak přestat brát drogy. Praha 1995
- Presl, J.: Drogová závislost. Maxdorf 1995 13
- Nešpor, K., Czémy, L., Pernicová, H.: Problémy s návykovými látkami ve školním prostředí. Časná a krátká intervence. Sportpropag 1994
- Vágnerová, M.: Psychopatologie pro pomáhající profese. Portál 1999
- Velikovská, K.: Svobodná, i když za mřížemi. Jota 2006
- Matoušek, O., Kodymová, P., Koláčková, J.: Sociální práce v praxi. Portál, Praha 2005
- Matoušek, O., Kroftová A.: Mládež a delikvence. Portál, Praha 2003
- Matoušek, O. : Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha, Slon 1993

Časopisy: Psychologie; Bulletin

e) DVD: Řekni drogám ne; Když musíš, tak musíš

f) Web školy: www.soshorovice.cz

g) Schránka důvěry a nástěnky: v budově školy v Hořovicích Palackého nám. 100 a v Tlustici jsou umístěny nástěnky ŠMP a schránky důvěry. Na nástěnkách jsou uvedeny kontaktní údaje na ŠMP a výchovného poradce.

h) Speciální e-mailová adresa : duvernesoshoroviceznam.cz-pro studenty v případě potřeby řešení problému se ŠMP.

i) Kontaktní údaje na ŠMP a výchovné poradce:

Mgr. Jaromíra Šteffková, ŠMP pro SOŠ a SOU: tel.: 311 516 792 linka 117, e-mail: jsteffkova@soshorovice.cz , duvernesoshorovice@seznam.cz

Mgr. Alena Musílková, výchovný poradce pro SOŠ: tel.: 311 516 792 e-mail: amusilkova@soshorovice.cz

Bc.František Štěpnička, výchovný poradce pro SOU: tel.734 134 248 e-mail: fstepnicka@soshorovice.cz

Vnější zdroje

a) **Mgr. Jiří Sixta**: v oblasti primární prevence škola dlouhodobě spolupracuje s Mgr. J. Sixtou, Ing. I. Spálenským a p. P. Kinclm. S tímto týmem funguje úzká spolupráce též v případě potřeby intervence.

b) Webové stránky organizací zabývajících se problematikou primární prevence

www.msmt.cz školství vedoucí Oddělení institucionální výchovy a prevence:
Mgr. Martina Budinská
tel: +420 234 811 331
e-mail: martina.budinska@msmt.cz

www.prevence-info.cz

www.odrogach.cz

www.drogy-info.cz

www.adiktologie.cz

c) Metodická pomoc:

Krajský školský koordinátor prevence:

Ing. Miroslava Řezníková, Zborovská 11, 150 21 Praha 5 reznikova@kr-s.cz

tel.: 257 280 871

oblastní metodik primární prevence v PPP:

Mgr. Kateřina Dobrinič, Palackého nám. 640, 268 01 Hořovice

tel.: 607 528 685 e-mail: ppp.horovice@seznam.cz

ředitelství PPP Středočeského kraje:

PhDr. Jaroslava Štětínová stetinoval@pppsk.cz reditelstvi@pppsk.cz

PhDr. Helena Stejskalová stejskalova@pppsk.cz

PhDr. Pavla Cimlerová tel.: 321 717 168 pavlacimlerova@seznam.cz

737 339 115

d) Odborná pomoc: adresy z části b) a další:

PPP Králův Dvůr, Plzeňská 90, 267 01 Králův Dvůr

tel.: 311 637 119 pppKraluvDvur@cbox.cz

PPP Středočeského kraje, 268 01 Hořovice, Palackého nám. 640

tel.: 311 513 000 horovice@pppsk.cz

739 065 482

krajský protidrogový koordinátor: JUDr. Milan Fára faram@kr-s.cz

tel.: 257 280 890

okresní protidrogový koordinátor v Berouně: Jana Uxová

tel.: 311 630 250 osvz24@muberoun.cz

krajský koordinátor prevence kriminality: JUDr. Milan Fára

tel.: 257 280 890 faram@kr-s.cz

okresní koordinátor prevence kriminality: Mgr. Kateřina Vicková

tel.: 722 713 622 osvz15@muberoun.cz

311 630 263

Služba kriminální policie a vyšetřování

Oddělení obecné kriminality mládeže: por. ing. Dana Rašková

Tel.974872445, dana.raskova@pcr.cz

Psychiatrická ambulance pro dospělé, děti a dorost – Clinline, s.r.o.

Nemocnice Hořovice, K Nemocnici 1106, 268 31 Hořovice

tel.: 737 792 293 clinline@clinline.cz

737 151 062

311 542 399

e) Sociální síť

Odbor sociálních věcí a zdravotnictví MěÚ Hořovice, Palackého nám. 640, 268 01 Hořovice:

a) vedoucí: tel.: 311 545 339 social14@mesto-horovice.cz

b) sociální péče, terénní pracovník:

tel.: 311 545 357 terprac@mesto-horovice.cz

c) sociálně právní ochrana dětí a rodiny:

tel.: 311 545 342-4 ospod1@mesto-horovice.cz

ospod2@mesto-horovice.cz

d) sociální kurátor, prevence:

tel.: 311 545 345 kurator@mesto-horovice.cz

e) Policie ČR:

Obvodní odd. Hořovice, Pražská 988/35, 268 01 Hořovice

tel.: 974 872 710

Okresní ředitelství Beroun, Tyršova 1635, 266 01 Beroun-Město

tel.: 974 872 111 orbe@mvcr.cz

f) Městská policie Hořovice, Náměstí 1, 268 01 Hořovice

tel.: 311 533 344

g) Další krizové linky:

DROP IN tel.: 222 221 124 stredisko@dropin.cz

LINKA BEZPEČÍ, tel.: 800 155 555 nonstop - **pro děti v tísni** LINKA DŮVĚRY RIAPS, tel.: 222 580 697 nonstop LINKA VZKAZ DOMŮ – tel.: 800 111 113 - určená dětem a mladistvím na útěku z domova či výchovného ústavu Bezplatná linka AIDS pomoci, 800 800 980 HELP LINE AIDS, tel.: 800 144 444, 234 118 584 Pomoc a podpora osobám s poruchou příjmu potravy – Anabell Praha

tel.: 848 200 21 Poradna při finanční tísni, tel.: 800 722 722, www.financnitisen.cz

Internet Helpline – Linka bezpečí ONLINE - **bezplatná** telefonická linka důvěry, kde mohou děti nebo dospělí ohlásit zneužívání dětí při komunikaci na internetu. Linka funguje 24 hodin denně a poskytuje plnou anonymitu. **Telefon: 116 111** či **800 155 555 e-mail: pomoc@linkabezpeci.cz Web: www.internethelpline.cz** RODIČOVSKÁ LINKA – pro dospělé, kteří se chtějí poradit ve věci výchovy svých dětí tel.: 840 111 234, 283 852 222

INTERNETOVÁ PORADNA: www.minimalizacesikany.cz www.protisikane.cz – poradť se o šikaně Centrum prevence drogové prevence, Kročehlavská 49, Kladno, tel.: 312 682 177 BÍLÝ KRUH BEZPEČÍ – poradna pro oběti trestných činů, Duškova 20, Praha 5, tel.:

257 317 110 ROSA – informační a poradenské centrum pro ohrožené děti, Římská 2846, Kladno, tel: 312 267 917, www.spod.cz SANANIM – Kontaktní centrum prevence zneužívání návykových látek Osadní 2, Praha 7, tel.: 283 872 186 (krizová linka 8-20h) ANIMA – Občanské sdružení pro péči o rodiny závislých Apolinářská 4a,

Praha 2, tel.: 224 968 238 PORADNA PRO OSOBY BEZ PŘÍSTŘEŠÍ, Karolíny Světlé 7,
Praha 1, tel.: 224 239 449

LINKA DONA – linka pomoci obětem domácího násilí, tel.: 251 511 313 STŘEDISKO
PRO MLÁDEŽ A RODINNOU TERAPII, Apolinářská 4a, Praha 2,

tel.: 224 911 364 (Dr. Vodňanská – klienti od 6 let) anonymní linka DROGY, tel.: 974
861 717, mail.: drogam.stop@seznam.cz Sponte (rodinná poradna) Králův Dvůr 311
636 282, www.sponte-poradnakd.cz/ Probační a mediační služba ČR - nonstop linka
pomoci 222 221 431 Probační a mediační služba ČR Beroun 311 621 858 Detox
Nemocnice pod Petřínem 257 197 148 Bezplatná linka AIDS pomoci 800 800 980

h) Další kontakty v regionu: viz Katalog poskytovatelů sociálních a návazných služeb pro
Hořovice a spádové obce (v katalogu též **seznam zájmových organizací měst a městysů
Hořovicka**).

2. Analýza situace

rizikové chování: vedle „obvyklých“ forem rizikového chování (nadměrná absence, neomluvené hodiny, pozdní příchod do hodiny a kouření)

řešení situace/intervence: pohovor, domluva, kázeňské opatření;

ověření efektivity intervence: následným pohovorem se zúčastněnými, sledováním chování ve třídě, dotazování, zjišťování efektivity v rámci programu primární prevence;

spolupráce se zákonnými zástupci: osobní pohovor, pravidelné i mimořádné schůzky s rodiči;

reakce žáků na zrealizované preventivní programy: vesměs pozitivní, některé velmi kladné; ojediněle žáci reagují negativně nebo dávají najevo svůj nezájem.

volnočasové aktivity žáků: poměrně značná část studentů se aktivně věnuje sportu, část aktivně provozuje hudbu, pro někoho jsou koníčkem počítačové hry, někteří studenti chodí na brigády, skladba volnočasových aktivit je celkem pestrá.

3. Cíle MPP

Krátkodobé cíle

Pro žáky

- na začátek studia je u všech oborů zařazen adaptační kurz. Jeho absolvování by mělo umožnit žákům lépe se poznat, spolupracovat a fungovat jako tým, ve kterém má každý svou důležitou roli. Tento kurz by měl zároveň vytvořit pozitivní vazby nejen ve třídě, ale i mezi žáky a třídním učitelem.
- v průběhu celého školního roku budeme důsledně sledovat absenci všech žáků a pravidelně žákům připomínat nutnost řádné docházky do školy k úspěšnému ukončení studia

- zorganizujeme přednášky na témata z oblasti kouření, první pomoci, šikany, kyberšikany, prevence agrese, řešení konfliktů, posilování právního vědomí
- v průběhu školního roku provedeme monitoring rizikového chování
- v průběhu roku budeme důsledně dbát na dodržování školního řádu a zásad slušného chování

Pro rodiče

- budeme se snažit zlepšit spolupráci s rodiči a motivaci rodičů k většímu zájmu o prospěch a absenci jejich dětí, budeme je motivovat k účasti na třídních schůzkách i dnech otevřených dveří školy

Pro učitele

- během školního roku budou pedagogičtí pracovníci absolvovat tematické semináře

Dlouhodobé cíle

- vytvořit funkční preventivní program školy tím, že se do jeho tvorby a realizace zapojí všichni pedagogičtí pracovníci školy
- získat podporu a pochopení všech pedagogických pracovníků školy v otázce nutnosti prevence a její realizace, podporovat průběžné vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování
- zlepšovat komunikační a asertivní dovednosti žáků, zlepšovat jejich sebeovládání a nenásilné zvládání konfliktů formou interaktivních metod přímo ve výuce
- zvyšovat sociální kompetence žáků, vést je k zodpovědnosti za svoje chování
- neustálým zlepšováním školního prostředí a podpory pozitivního klimatu ve škole zajistit žákům příjemné a podnětné prostředí, aby do školy chodili „rádi“
- zapojit jiné organizace do preventivního programu školy, využívat nabízené programy nestátních organizací, financovat další vzdělávání pedagogů
- usilovat nadále o dobré vztahy mezi školou a rodinou, podporovat rodiče ve spolupráci se školou
- podporovat volnočasové aktivity a zájmové kroužky pro lepší využívání volného času žáků
- pravidelně navštěvovat a vyhledávat tematická divadelní a filmová představení, přednášky a besedy s odborníky, nabízet četbu knih a časopisů s danou tematikou tak, abychom zvyšovali informovanost žáků v problematice oblastech
- nabídnout rodičům didaktické materiály a poradenskou činnost v pravidelných konzultačních hodinách
- seznámit všechny pracovníky školy s programem proti šikanování
- snížit počet rizikového chování u žáků školy (záškoláctví, potírání projevů šikany, agrese, nadřazenosti atd.)
- vytvořit dlouhodobou funkční strategii školy v oblasti primární prevence
- vytvořit právní vědomí, mravní a morální hodnoty, společenské normy
- udržet příznivé sociální klima – pocit důvěry, atmosféru pohody a klidu
- podporovat výchovu ke zdravému životnímu stylu a osvojení pozitivního sociálního chování

4. Metody práce

Preventivní program je koncipován jako dlouhodobý a komplexní.

4.1 Aktivity pro žáky

Celoročně

Sportovní soutěže

Účast na celoročních sportovních soutěžích v rámci vyučování i ve volném čase podporuje zájem žáků o smysluplné využívání volného času a podporuje zdravý životní styl.

Celoročně

Charitativní sbírky Světluška , Srdíčkový den a Ježíškova vnučata

Celoroční aktivita žáků ubytovaných na domově mládeže, která podporuje zájem o celospolečenské problémy a dobrovolnou aktivitou se zapojit do pomoci potřebným.

Specifická všeobecná primární prevence

přednášky a interaktivní besedy (v rámci školy, spolupráce s PPP, s dalšími organizacemi)

- volnočasové aktivity – sportovní, kulturní (úsek mimo vyučování)
- sportovní akce – jednorázové
- poradenská činnost – školní poradenské pracoviště (výchovný poradce, školní metodik prevence, školní speciální pedagog, kariérový poradce)
- kulturní akce – zájezdy do zahraničí, na výstavy, návštěvy kina, exkurze

Školní výlety, lyžařský a sportovní kurz

Aktivity jednotlivých tříd, které podporují spolupráci a sounáležitost jednotlivých skupin, během neformální aktivity TU monitoruje složení skupiny a kooperaci, problémové žáky či aktivity.

4.2 Aktivity pedagogů

- Vzdělávací semináře pedagogů
- *vzdělávání ŠMP* – absolvování seminářů dle nabídky odborných pracovišť a PPP
- *vzdělávání VP* – semináře dle nabídky
- *pro všechny pedagogy* – dle aktuálních potřeb
- porady pedagogů – ŠMP informuje ostatní pedagogy o novinkách v resortu P

4.3 Spolupráce s rodiči

- Rodiče mohou kontaktovat pedagogické pracovníky pomocí e-mailu, telefonu nebo si mohou domluvit osobní schůzku.
- Na začátku studia jsou rodiče informováni o realizaci preventivních aktivit na škole a podepisují generální informovaný souhlas s preventivní činností.
- Jednou za pololetí jsou realizovány třídní schůzky.
- Na třídních schůzkách jsou rodiče informováni o postupech v rámci prevence rizikového chování, aktuálně o kouření nezletilých žáků.

- Na třídních schůzkách jsou zjišťovány potřeby rodičů
- Znamky ze všech předmětů jsou zveřejňovány pomocí elektronického systému Bakaláři, průběžná aktualizace je samozřejmostí.
- Členem Školské rady jsou také zástupci z řad rodičů (podílí se aktivně na školních aktivitách).
- V případě problému (výchovného, studijního, zdravotního, sociálního atd.) s žákem jsou rodiče školou kontaktováni, informováni o problému. Společně (žák, rodiče, škola) problém řeší.
- Rodiče mají PP k dispozici na webových stránkách školy.
- Rodiče jsou hromadně informováni prostřednictvím elektronického systému Bakaláři o všech změnách ve školním rozvrhu, o školních akcích a dalších aktivitách.

5. Harmonogram

Termín	Skupina, téma	Lektor
Září 2019	<p>adaptační kurz</p> <p>1. roč. SOŠ a SOU</p> <p>prevence šikany a agresivního chování – interaktivní program „Kyberprostor a jeho nebezpečí“</p>	<p>Mgr. Plecítá, Ing.Hájková, Mgr. Lhotáková, TU</p> <p>Pavel Kincl</p>
Prosinec 2019	<p>Otevřená komunikace a řešení konfliktů v třídních kolektivech</p> <p>Tř.učitelé</p> <p>Posilování právního vědomí</p> <p>3.B a 4.A</p>	<p>PhDr. Gabasová</p> <p>Návštěva soudního jednání-Městský soud Praha</p>
Leden 2020	<p>Svoboda nebo závislost</p> <p>2.rošníky SOŠ</p>	Mgr. Sixta

Únor 2020	<p><i>Jak rozpoznat a zvládat manipulaci</i></p> <p>3.ročníky SOŠ</p> <p><i>Prevence agresivity a násilí</i></p> <p>1.ročníky SOU</p>	Mgr. Sixta
Březen 2020	<p><i>Prevence agresivity a násilí</i></p> <p>1.ročníky SOŠ</p>	Mgr. Sixta
2. pololetí školního roku 2019/2020	<p><i>První pomoc</i></p> <p>3.ročníky SOŠ</p> <p>2.ročníky SOU</p>	Bc. Taraba

6. Spolupracující organizace:

PPP Hořovice a PPP Králův Dvůr, okresní metodik prevence a další (viz výše).

7. Personální zajištění:

- Ředitel školy Ing. Vladimír Kebert, CSc.: sleduje efektivitu primární prevence školy, sleduje situaci v kontextu celé školy a provádí v tomto smyslu žádoucí opatření. V případě potřeby svolává výchovnou komisi za účasti rodičů a vyučujících.
- **Zástupce ředitele: Mgr. Alena Lhotáková**
- **ŠMP: Mgr. Jaromíra Štefková:** podílí se na tvorbě strategie primární prevence školy a na její realizaci, vytváří minimální preventivní program školy a zajišťuje jeho realizaci, navrhuje opatření k včasnému odhalování varovných signálů v oblasti sociálně nežádoucího a rizikového chování, sleduje klima školy i jednotlivých třídních skupin a mapuje/vyhledává signály případného sociálně nežádoucího nebo rizikového chování, poskytuje metodické vedení v situaci řešení výskytu sociálně nežádoucího nebo rizikového chování, spolupracuje s externími organizacemi v oblasti primární prevence, koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence, zajišťuje dokumentaci související s činností školy v oblasti primární prevence, vyhodnocuje realizaci a efektivitu MPP a provádí analýzu potřeb pro další období.
- **Výchovné poradkyně: Mgr. Alena Musílková, Bc. František Štěpnička:** zajišťují veškeré kroky v oblasti výchovného poradenství, zajišťují kariérové poradenství (včetně konzultací podávání přihlášek k dalšímu vzdělávání), navrhují výchovná opatření a svolání výchovné komise, spolupracují s externími odbornými pracovišti (PPP apod.), podílejí se na realizaci MPP.

- **Třídní učitelé:** spolupracují se ŠMP a ve spolupráci s ním monitorují a zachycují rizikové formy chování. Navazují a udržují dobré vztahy s rodiči studentů – vztahů založených na vzájemné důvěře a respektu.
- **Pedagogičtí pracovníci školy:** podílejí se na realizaci preventivních aktivit ve výuce a na realizaci preventivních akcí školy. Navazují a udržují dobré vztahy s rodiči studentů – vztahů založených na vzájemné důvěře a respektu.

8. Finanční rozpočet: primární prevence je financována z rozpočtu školy.

9. Evaluate: na závěr programů prim. prev. vypracují účastníci dotazník, v němž zhodnotí kvalitu a kvantitativní stránku realizovaného programu.

10. Východiska tvorby MPP SOŠ a SOU Hořovice

10.1 Dokumenty a legislativa jako rámec primární prevence:

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013 – 2018
- Národní strategie protidrogové politiky 2010 – 2018
- Strategie prevence kriminality na příslušné období
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), v platném znění
- Zákon č. 562/2004 Sb., změna některých zákonů v souvislosti s přijetím školského zákona
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí
- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách
- Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů
- Zákon č. 91/1998 Sb., o rodině
- Zákon č. 65 / 2017 Sb., ochrana zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních
- Vyhláška MŠMT č.116/2011 Sb., kterou se mění vyhl. č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních
- Vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
- Vyhláška č. 147/2011 Sb., kterou se mění vyhl. č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
- Vyhláška 317/2005 o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků
- Vyhláška č. 27/2016 Sb.
- Zákon č. 200/1990 Sb., o přestupcích
- Zákon č. 140/1961 Sb., trestní zákon
- Zákon č. 218/2003 Sb., o odpovědnosti za protiprávní činy a soudnictví ve věcech mládeže a o změně některých zákonů (zákon o soudnictví ve věcech mládeže)

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č.j.: 21 291/2010-28
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance č. j. 14 423/99-22, Věstník MŠMT sešit 5/1999.
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení, č. j. 24 246/2008-6, Věstník 1/2009.
- Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2009-2012, č.j. 37/2009-61.
- Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízení, č.j. 20 006/2007-51, Věstník MŠMT sešit 11/2007.
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 28 275/2000 - 22 k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení
- Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže č.j. 14 514/2000-51
- Metodický pokyn čj. 10 194/2002-14 k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví
- Metodický pokyn čj. 25 884/2003-24, spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané
- Metodický pokyn čj. 29 159/2001-26 k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí a žáků ve školách a školských zařízeních

11. Přílohy: Školní řád, Dílenský řád; Krizový plán řešení SPJ

12. Způsoby prezentace MPP: webové stránky školy, pg. rada.

Ing. V. Kebert, CSc.
ředitel školy

Mgr. Jaromíra Šteffková
ŠMP

V Hořovicích dne 30.9.2019