

Učební plán

Škola	Střední odborná škola a střední odborné učiliště, Hořovice, Palackého náměstí 100, 268 01 Hořovice		
Název ŠVP	2022_Ochrana a tvorba životního prostředí		
Platnost	1.9.2022	Délka studia v letech:	4.0
Kód a název oboru	RVP 16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí	Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání

Učební plán ročníkový

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Český jazyk	2	2	1	1	6
Anglický jazyk	3	4	4	4	15
Nauka o společnosti	-	1	1	1	3
Dějepis	1	-	-	-	1
Právo	-	-	1	-	1
Fyzika	1	1	-	-	2
Chemie	1	1	-	-	2
Biologie člověka	-	-	-	4	4
Matematika	4	4	4	4	16
Literatura a estetika	1	1	2	3	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výpočetní technika	2	2	2	-	6
Ekonomika a organizace	-	-	2	2	4
Aplikovaná biologie	4	4	3	-	11
Chemie a biochemie	4	4	3	2	13
Životní prostředí	-	-	4	4	8
Ekologie	3	2	-	-	5
Biologický seminář	-	-	-	1	1
Odpady	-	-	1	1	2
Energetické zdroje	-	-	-	1	1
Doprava a základy techniky	2	-	-	-	2
Geografie	2	2	-	-	4
Laboratorní technika	-	-	2	-	2
Laboratorní kontrola	-	2	-	2	4
Celkem základní dotace	32	28	26	14	100
Celkem disponibilní dotace	0	4	6	18	28
Celkem v ročníku	32	32	32	32	128

Přehled využití týdnů

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Výuka dle rozpisu učiva	34	34	34	30
Go_kurz				
sportovní a turistický kurz		1		
Praxe odborná		2	2	
Čas věnovaný ukončení studia maturitní zkouškou				3
Časová rezerva	5	3	4	
Celkem:	39	40	40	33

- Go_kurz

Určeno pro: 1. ročník

GO kurzy pro 1.ročníky (adaptační)

Doba realizace : září

Délka trvání : 5 dní

Všeobecný cíl : vytvoření funkčních kolektivů v 1.ročnících, kdy nastává specifická situace spojená s přechodem žáků na střední školu, s obměnou třídních kolektivů, se změnou učitelů a změnou stylu práce. Kurzy se zaměří na týmovou spolupráci, seznámení s třídním učitelem a dalšími vyučujícími. Zároveň půjde o navození pozitivního chování, postojů, mezilidských vztahů a vazeb s cílem eliminovat v třídních kolektivech negativní jevy, jako je násilí, šikana apod.

Dílčí cíle :

- *pomoc při překlenutí problematického období přechodu ze ZŠ na SŠ*
- *maximální sžítí žáků a vytvoření funkčního týmu*
- *motivace skupiny žáků k přístupu k učení a k chování podle pravidel*
- *sebepoznáním a poznáním druhých přispět k posílení důvěry v sebe a v ostatní, ke schopnosti*
- *přijímat a poskytovat pomoc*
- *vzájemné poznání s novým třídním učitelem*
- *společné vytvoření třídních pravidel*
- *nabídka smysluplného trávení volného času prostřednictvím prožitkových aktivit jako alternativy k rizikovému chování*

Rámcový scénář :

1. *Cesta, ubytování, besedy téma kolektiv, vycházka Žďákovský most*
2. *Týmové aktivity, hra Lunetky, Den Trifidů, vycházka po okolí, kolektivní činnost např. sportovní hry, lanové aktivity (čtverec, pneumatika, kosodřevina, věž, laťka, eskymácký balsebal apod.).*
3. *prohlídka zámku Orlik, vyhodnocení GO kurzu, společný oběd, odjezd*

*Lyžařský výcvikový kurz**může být operativně organizován v rámci prvního ročníku, v případě zájmu žáků.**V případě, že žáci nebudou mít zájem o organizování lyžařského kurzu, se týden určený pro LVVZ přesouvá k využití pro letní sportovní a turistický kurz. V takovém případě může dojít (náhradou za neuskutečněný LVVZ) k prodloužení trvání sportovního a turistického kurzu z jednoho týdne na dva, které budou zpravidla organizovány v podzimním a jarním období vždy v trvání jednoho týdne, tedy celkem dvou. V takovém případě bude časově využita časová rezerva pro dosažení výchovně-vzdělávacích aktivit.*

- sportovní a turistický kurz

V případě, že žáci nebudou mít zájem o organizování lyžařského kurzu se týden, určený pro LVVZ přesouvá k využití pro letní sportovní a turistický kurz. V takovém případě může dojít (náhradou za neuskutečněný LVVZ) k prodloužení trvání sportovního a turistického kurzu z jednoho týdne na dva, které budou zpravidla organizovány v podzimním a jarním období vždy v trvání jednoho týdne, tedy celkem dvou.

- Časová rezerva

Využití časové rezervy:

- Prázdniny,
- Opakování učiva,
- Exkurze,
- Sportovní dny,
- Akce prevence patologických jevů, apod.

Poznámky k učebnímu plánu:**1) Závaznost vyučovaných předmětů a jejich rozdělení:**

Předměty v učebním plánu jsou pro žáka povinné, volitelné a nepovinné. V rámci povinných předmětů se výuka rozděluje na výuku teoretického charakteru a výuku učební praxe.

a) Povinné předměty: Český jazyk, Nauka o společnosti, Dějepis, Právo, Fyzika, Biologie člověka, Matematika, Matematický seminář, Literatura a estetika, Tělesná výchova, Výpočetní technika, Zpracování dokumentů na PC, Ekonomika a organizace, Biologie, Chemie, Ekologie, Biologický seminář, Životní prostředí, Odpady, Energetické zdroje, Základy techniky, Geografie, Laboratorní technika, Laboratorní kontrola

b) Volitelné předměty: Anglický jazyk, Německý jazyk.

V ŠVP se žáci učí jednomu světovému jazyku. Jazyk si volí z nabídky **Anglický jazyk** nebo **Německý jazyk**

c) Nepovinné předměty: Matematický seminář, Seminář cizího jazyka

2) Do učebního plánu je zakomponován **předmět praxe**. V tomto ŠVP se vyučuje formou odborné praxe. Laboratorní předměty mají částečně charakter praxe učební. Jde o předměty Laboratorní technika a Laboratorní kontrola.

b) Praxe odborná v rozsahu 4 týdnů je realizována ve druhém a třetím ročníku nebo jen ve třetím ročníku - dva týdny v prvním a dva týdny v druhém pololetí nebo ve třetím a čtvrtém ročníku - 3 týdny ve třetím a jeden týden ve čtvrtém ročníku, podle operativních podmínek školy a partnerských podniků. Podniková odborná praxe probíhá na podnicích, se kterými má škola uzavřeno smlouvu o spolupráci. Odborná praxe je situována do oblastí CHKO - např. KRNP, ŠUMAP, oblast Pálava, oblast Lužické hory, oblast Orlický národní park. Část odborné praxe si žáci volí sami, zpravidla ve smluvní

instituci, blízké tématu oblasti problematiky budoucí maturtní odborné práce. Cílem praxe je rovněž poznat skutečné podnikové prostředí a vztahy na pracovišti, poznat hierarchii nadřízenosti a podřízenosti funkcí, poznat podmínky personálního růstu zaměstnanců a být motivován k budoucímu zaměstnání.

3) **Lyžařský výcvikový kurz** je nepovinný a v případě nezájmu žáků se nerealizuje. V takovém případě může být operativně nahrazen týdnem letního Sportovního kurzu ve třetím ročníku.

4) V rámci **rezervy hodin** ve využití týdnů lze do výuky operativně zařadit aktivity na podporu prevence patologických společenských jevů, volby povolání, celoškolské projektové dny s tematikou životního prostředí a sportovní akce.

5) **Škola soustavně vytváří podmínky pro osvojení požadovaných** praktických dovedností a činností formou cvičení (v laboratořích- předměty Laboratorní technika a Laboratorní kontrola, dílnách (kabinet pěstování rostlin Tlustice), odborných učebnách), odborné praxe. Na cvičení a odbornou praxi lze žáky dělit na skupiny, zejména z důvodů bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a hygienických požadavků podle platných právních předpisů. Obsah praktických činností se odvíjí od vzdělávacích oblastí a obsahových okruhů Ochrana životního prostředí, environmentální příprava a monitorování životního prostředí.

6) Škola vytvořila podmínky pro zkvalitňování jazykových znalostí žáků a pro výuku dalších cizích jazyků formou nabídky nepovinného předmětu "**Seminář cizího jazyka**" ve 3. a 4. ročníku studia"