

Učební plán

Škola	Střední odborná škola a střední odborné učiliště, Hořovice, Palackého náměstí 100, 268 01 Hořovice		
Název ŠVP	2022_Nástrojař		
Platnost	1.9.2022	Délka studia v letech:	3.0
Kód a název oboru	RVP 23-52-H/01 Nástrojař	Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání

Učební plán ročníkový

Povinné předměty

1. ročník 2. ročník 3. ročník

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Anglický jazyk	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1	1	-	2
Základy ekologie a chemie	1	1	-	2
Matematika	2	2	1	5
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Základy ekonomiky	-	-	2	2
Technická dokumentace	2	1	1	4
Strojírenská technologie	2	2	-	4
Strojnictví	1	1	-	2
Technologie	2	2	3	7
Základy programování CNC strojů	-	-	2	2
Odborný výcvik	15	15	15	45
Celkem základní dotace	33	27	19	79
Celkem disponibilní dotace	0	5	12	17
Celkem v ročníku	33	32	31	96

Přehled využití týdnů

	1. ročník	2. ročník	3. ročník
Výuka dle rozpisu učiva	33	32	31
GO kurz	1		
Sportovní výcvikový kurz		1	
Závěrečná zkouška			2
Časová rezerva (opakování učiva, výchovně vzdělávací akce, projekty, prázdniny apod.)	6	6	6
Celkem:	40	39	39

- GO kurz

Určeno pro: 1. ročník

GO kurzy pro 1.ročníky (adaptační)

Doba realizace : září

Délka trvání : 5 dní

Všeobecný cíl :

vytvoření funkčních kolektivů v 1.ročnicích, kdy nastává specifická situace spojená s přechodem žáků na střední školu, s obměnou třídních kolektivů, se změnou učitelů a změnou stylu práce. Kurzy se zaměří na týmovou spolupráci, seznámení s třídním učitelem a dalšími vyučujícími. Zároveň půjde o navození pozitivního chování, postojů, mezilidských vztahů a vazeb s cílem eliminovat v třídních kolektivech negativní jevy, jako je násilí, šikana apod.

Dílčí cíle :

- pomoc při překlenutí problematického období přechodu ze ZŠ na SŠ
- maximální sžítí žáků a vytvoření funkčního týmu
- motivace skupiny žáků k přístupu k učení a k chování podle pravidel
- sebezpoznáním a poznáním druhých přispět k posílení důvěry v sebe a v ostatní, ke schopnosti
- přijímat a poskytovat pomoc
- vzájemné poznání s novým třídním učitelem
- společné vytvoření třídních pravidel
- nabídka smysluplného trávení volného času prostřednictvím prožitkových aktivit jako alternativy k rizikovému chování

Rámcový scénář :

1. Cesta, ubytování, besedy téma kolektiv, vycházka Žďákovský most
2. Týmové aktivita, hra Lunetky, Den Trifidů, vycházka po okolí, kolektivní činnost např. sportovní hry, lanové aktivity (čtverec, pneumatika, kosodřevina, věž, laťka, eskymácký bassetbal apod.).
3. prohlídka zámku Orlik, vyhodnocení GO kurzu, společný oběd, odjezd

Lyžařský výcvikový kurz

může být operativně organizován v rámci prvního ročníku, v případě zájmu žáků.

V případě, že žáci nebudou mít zájem o organizování lyžařského kurzu, se týden určený pro LVVZ přesouvá k využití pro letní sportovní a turistický kurz. V takovém případě může dojít (náhradou za neuskutečněný LVVZ) k prodloužení trvání sportovního a turistického kurzu z jednoho týdne na dva, které budou zpravidla organizovány v podzimním a jarním období vždy v trvání jednoho týdne, tedy celkem dvou. V takovém případě bude časově využita časová rezerva pro dosažení výchovně-vzdělávacích aktivit.

- Sportovní výcvikový kurz

Určeno pro: 2. ročník

Sportovní výchovně - výcvikový kurz pro 2.ročníky

Doba realizace : květen - červen

Délka trvání : 5 dní

Všeobecný cíl:

1.cykloturistika - technika jízdy na kole, péče o výzbroj a výstroj, environmentální témata spojená s pobytem v přírodě, výchova prožitkem se zařazením vhodných aktivit a her.

2. pěší turistika – orientace v mapách a turistických značení, topografie, první pomoc v přírodě, environmentální témata spojená s pobytem v přírodě, výchova prožitkem se zařazením vhodných aktivit a her.

3. vodácký sport - vodní turistika formou putovního tábora, technika jízdy v kanoi, případně raftu, péče o výzbroj a výstroj, environmentální témata spojená s pobytem v přírodě, témata osobnostní a sociální výchovy.

Dílčí cíle : cykloturistika

- praktická a teoretická témata techniky jízdy na kole
- drobné oprava a údržba kola a výstroje
- bezpečnost a pravidla silničního provozu
- zásady chování v národním parku
- orientace v terénu a topografické dovednosti
- pravidla spolupráce a komunikace ve skupině
- sebezpozáním a poznáním druhých přispět k posílení důvěry v sebe a v ostatní, ke schopnosti
- přijímat a poskytovat pomoc
- nabídka smysluplného trávení volného času prostřednictvím prožitkových aktivit jako alternativy k rizikovému chování

Rámcový program :

Cykloturistické trasy v oblasti řeky Berounky

- závody na kole do vrchu
- práce s mapou
- zásady první pomoci
- sportovní a zábavné hry
- zásady chování ve vztahu k přírodě
- pravidla spolupráce a komunikace ve skupině
- sebepoznání a poznáním druhých přispět k posílení důvěry v sebe a v ostatní, ke schopnosti
- přijímat a poskytovat pomoc
- nabídka smysluplného trávení volného času prostřednictvím prožitkových aktivit jako alternativy k rizikovému chování
- základní tábornické dovednosti
- táborák

Dílčí cíle : vodácký sport

- praktická a teoretická témata techniky jízdy v kanoi nebo raftu
- údržba výzbroje a výstroje
- bezpečnost a pravidla při vodáckých aktivitách
- základní tábornické dovednosti
- zásady chování ve vztahu k přírodě
- zásady první pomoci
- pravidla spolupráce a komunikace ve skupině
- sebepoznání a poznáním druhých přispět k posílení důvěry v sebe a v ostatní, ke schopnosti
- přijímat a poskytovat pomoc
- nabídka smysluplného trávení volného času prostřednictvím prožitkových aktivit jako alternativy k rizikovému chování
- táborák

*Rámcový program :**Hořovice Chrást u Plzně vlakem**1. Chrást u Plzně - Dolanský most Nadryby na lodích 8**Základní výcvik, bezpečnost při vodní turistice**2. výlet na Libštejn**Nadryby Kobylka – Liblín na lodích 17**3. výlet na Krašov**Kobylka U Potůčků - Hlince na lodích 15**4. exkurze v elektrárně**U Potůčků Ahoj Skryje na lodích 13**5. Hodnocení**Ahoj Skryje Roztoky u Křivoklátu na lodích 13**Roztoky u Křivoklátu Hořovice vlakem*

Dílčí cíle: pěší turistika

- bezpečnost a pravidla silničního provozu při pěší turistice
- práce s buzolou a mapami
- orientace v přírodě
- turistické značky
- základní tábornické dovednosti
- zásady chování ve vztahu k přírodě
- pravidla spolupráce a komunikace ve skupině
- sebezpoznání a poznání druhých přispět k posílení důvěry v sebe a v ostatní, ke schopnosti
- přijímat a poskytovat pomoc
- nabídka smysluplného trávení volného času prostřednictvím prožitkových aktivit jako alternativy k rizikovému chování
- táborák

Rámcový program:

Hořovice Svojkovice vlakem
Svojkovice Nadryby pěšky 17
výlet na Libštejn
Nadryby Kobylka – Liblín pěšky 15
výlet na Krašov
Kobylka U Potůčků - Hlince pěšky 12
exkurze v elektrárně
U Potůčků Ahoj Skryje pěšky 15
Hodnocení
Ahoj Skryje Broumy pěšky 13
Broumy Hořovice autobus

• Závěrečná zkouška

Způsob ukončení studia, potvrzení dosaženého vzdělání a kvalifikace

Způsobem ukončení vzdělávání je závěrečná zkouška. Dokladem o získání středního vzdělání s výučním listem je vysvědčení o závěrečné zkoušce a výuční list. Konání závěrečné zkoušky se řídí školským zákonem a příslušným prováděcím předpisem.

Závěrečná zkouška se skládá ze tří povinných zkoušek:

- písemná zkouška
- praktická zkouška
- ústní zkouška

Poznámky k učebnímu plánu**Povinné a nepovinné předměty v učebním plánu**

1. 2. 3. ročník

Český jazyk jazyk a literatura	povinný předmět
Cizí jazyk (Anglický nebo Německý jazyk)	povinný předmět
Občanská nauka	povinný předmět

Fyzika	povinný předmět
Základy ekologie a chemie	povinný předmět
Matematika	povinný předmět
Tělesná výchova	povinný předmět
Informační a komunikační technologie	povinný předmět
Základy ekonomiky	povinný předmět
Technická dokumentace	povinný předmět
Strojírenská technologie	povinný předmět
Strojnictví	povinný předmět
Technologie	povinný předmět
Základy programování CNC strojů	povinný předmět
Odborný výcvik	povinný předmět

Jazykové vzdělávání a komunikace a estetické vzdělávání je sdruženo do vzdělávacího předmětu **Český jazyk a literatura**.

V jazykovém vzdělávání v cizím jazyce ve vzdělávacím oboru Nástrojař mají žáci možnost volby **anglického nebo německého jazyka**.

Přírodovědné vzdělávání je rozděleno do vzdělávacího předmětu Fyzika a Základy ekologie. Do předmětu **Základy ekologie a chemie** je sdruženo ekologické, chemické a biologické vzdělání.