

Učební plán

Škola	Střední odborná škola a střední odborné učiliště, Hořovice, Palackého náměstí 100, 268 01 Hořovice		
Název ŠVP	-- Informatika v ekonomice --		
Platnost	1.9.2014	Délka studia v letech:	4.0
Kód a název oboru	RVP 18-20-M/01 Informační technologie	Forma vzdělávání	denní forma vzdělávání

Učební plán ročníkový

Povinné předměty

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Český jazyk	2	2	1	1	6
Německý jazyk	3	2	2	2	9
Anglický jazyk	3	4	4	4	15
Technická angličtina	-	-	1	-	1
Nauka o společnosti	-	1	1	1	3
Dějepis	2	-	-	-	2
Právo	-	-	1	1	2
Hospodářský zeměpis	-	1	-	-	1
Fyzika	2	2	-	-	4
Základy ekologie	2	-	-	-	2
Matematika	4	3	3	3	13
Literatura a estetika	1	1	2	3	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Aplikace na PC	2	2	2	2	8
Ekonomika a organizace	2	2	2	2	8
Stavba a provoz informačních technologií	1	2	2	2	7
Operační systémy	2	2	2	1	7
Zpracování dokumentů na PC	2	2	-	-	4
Síťové služby a komunikace	-	-	2	2	4
Databáze	-	-	-	2	2
Publikování na Internetu	-	2	-	-	2
Grafika na PC	-	-	3	2	5
Praktická tvorba aplikací	2	2	2	2	8
Celkem základní dotace	28	26	18	15	87
Celkem disponibilní dotace	4	6	14	17	41
Celkem v ročníku	32	32	32	32	128

Nepovinné předměty

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Seminář z cizího jazyka	-	-	1	2	3
Matematický seminář	-	-	1	2	3

Přehled využití týdnů

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Výuka dle rozpisu učiva	34	34	34	30
Sportovní a turistický kurz				
Go! kurz	1			
Praxe odborná (podniková)		2		
Doba pro maturitní zkoušky				
Časová rezerva (exkurze, prázdniny, opakování učiva)	5	3	4	3
Celkem:	40	39	38	33

- Sportovní a turistický kurz
Sportovní a turistický kurz je plánován v průběhu druhého ročníku, z operativních důvodů může být výjimečně organizován i ve třetím ročníku

- Go! kurz
GO kurzy pro 1.ročníky (adaptační)

Doba realizace : září

Délka trvání : 5 dní

Všeobecný cíl : vytvoření funkčních kolektivů v 1.ročnicích, kdy nastává specifická situace spojená s přechodem žáků na střední školu, s obměnou třídních kolektivů, se změnou učitelů a změnou stylu práce. Kurzy se zaměří na týmovou spolupráci, seznámení s třídním učitelem a dalšími vyučujícími. Zároveň půjde o navození pozitivního chování, postojů, mezilidských vztahů a vazeb s cílem eliminovat v třídních kolektivech negativní jevy, jako je násilí, šikana apod.

Dílčí cíle :

- pomoci při překlenutí problematického období přechodu ze ZŠ na SŠ
- maximální sžítí žáků a vytvoření funkčního týmu
- motivace skupiny žáků k přístupu k učení a k chování podle pravidel
- sebezpoznáním a poznáním druhých přispět k posílení důvěry v sebe a v ostatní, ke schopnosti
- přijímat a poskytovat pomoc
- vzájemné poznání s novým třídním učitelem
- společně vytvoření třídních pravidel
- nabídka smysluplného trávení volného času prostřednictvím prožitkových aktivit jako alternativy k rizikovému chování

Rámcový scénář :

1. Cesta, ubytování, besedy téma kolektiv, vycházka Žďákovský most
2. Týmové aktivity, hra Lunetky, Den Trifidů, vycházka po okolí, kolektivní činnost např. sportovní hry, lanové aktivity (čtverec, pneumatika, kosodřevina, věž, laťka, eskymácký basebal apod.).
3. prohlídka zámku Orlik, vyhodnocení GO kurzu, společný oběd, odjezd

Lyžařský výcvikový kurz

může být operativně organizován v rámci prvního ročníku, v případě zájmu žáků.

V případě, že žáci nebudou mít zájem o organizování lyžařského kurzu, se týden určený pro LVVZ přesouvá k využití pro letní sportovní a turistický kurz. V takovém případě může dojít (náhradou za neuskutečněný LVVZ) k prodloužení trvání sportovního a turistického kurzu z jednoho týdne na dva, které budou zpravidla organizovány v podzimním a jarním období vždy v trvání jednoho týdne, tedy celkem dvou. V takovém případě bude časově využita časová rezerva pro dosažení výchovně-vzdělávacích aktivit.

- Časová rezerva (exkurze, prázdniny, opakování učiva)
Využití časové rezervy:

- Prázdniny,
- Opakování učiva,
- Exkurze,
- Sportovní dny,
- Akce prevence patologických jevů, apod.

Poznámky k učebnímu plánu:

1) Závaznost vyučovaných předmětů a jejich rozdělení:

Předměty v učebním plánu jsou pro žáka povinné, volitelné a nepovinné. V rámci povinných předmětů se výuka rozděluje na výuku teoretického charakteru a výuku učební praxe.

a) Povinné předměty: Český jazyk, Technická angličtina, Nauka o společnosti, Dějepis, Právo, Hospodářský zeměpis, Fyzika, Základy ekologie, Matematika, Matematický seminář, Literatura a estetika, Tělesná výchova, Aplikace na PC, Ekonomika a organizace, Stavba a provoz informačních technologií, Operační systémy, Zpracování dokumentů na PC, Síťové služby a komunikace, Databáze, Publikování na Internetu, Grafika na PC, Předmět charakteru učební praxe: **Praktická tvorba aplikací** v rozsahu 8 hodin za studium

b) Skupinově volitelné předměty: Anglický jazyk, Německý jazyk.

V ŠVP se žáci povinně učí dva světové jazyky. Jazyk si volí z povinné nabídky **Anglický jazyk a Německý jazyk, jako první jazyk si žáci zpravidla volí jazyk, absolvovaný na základní škole, podle toho volí zařazení do studijní skupiny.**

c) Nepovinné předměty: Matematický seminář, Seminář z cizího jazyka

2) Do učebního plánu je zakomponován **předmět praxe**. Praxe se rozlišuje na praxi učební a praxi odbornou.

Učební praxe je realizována prakticky zaměřenou výukou ve skupině žáků učiteli školy. Učební praxe má podíl na celkovém učebním plánu celkový rozsah dotace 8 hodin za celé studium.

a) Praxe učební je zařazena v rámci učebních bloků z rámce odborných obsahových okruhů, a to v rozsahu 8 týdenních vyučovacích hodin za celou dobu vzdělávání. Učební praxe se formou předmětu Praktická tvorba aplikací z rámce obsahového okruhu "Programování a vývoj aplikací". Učební praxe probíhá ve odborných učebnách ve škole formou praktického řešení problémových úloh a celků pod vedením odborného učitele.

b) Praxe odborná v rozsahu 4 týdnů je realizována ve druhém a třetím ročníku nebo jen ve třetím ročníku - dva týdny v prvním a dva týdny v druhém pololetí nebo ve třetím a čtvrtém ročníku - 3 týdny ve třetím a jeden týden ve čtvrtém ročníku, podle operativních podmínek školy a možností partnerských podniků. Podniková odborná praxe probíhá na podnicích, se kterými má škola uzavřenu smlouvu o spolupráci. Studijní pobyt je zaměřen na správu dat, komunikaci v sítích se zaměřením na rozsáhlejší odborné firmy. Při výběru pracoviště je dána přednost pracovištím vybavenými technologiemi se správou dat s externím dálkovým přístupem. Možným zaměřením praxe je též pobyt v grafických a reklamních kancelářích se zaměřením na využití počítačové grafiky v praxi, zaměřením na správu a archivaci dat. Součástí praxe je též pobyt v obchodních odděleních podniků se zaměřením na prezentaci služeb a výrobků, evidenci zákazníků a průzkum trhu. Žák může v průběhu praxe vykonávat částečně produktivní práci, pokud se na tom s podnikem dohodne.

Cílem praxe je poznat skutečné podnikové prostředí a vztahy na pracovišti, poznat hierarchii nadřízenosti a podřízenosti funkcí, poznat podmínky personálního růstu zaměstnanců a být motivován k budoucímu zaměstnání.

3) Škola vytváří podmínky pro **zkvalitňování jazykových znalostí žáků** zařazením povinné výuky dvou světových jazyků (oproti RVP, který požaduje přímou výuku jednoho jazyka), zařazením předmětu Technická angličtina a nepovinného Semináře z cizího jazyka.

5) V ŠVP je pravidelně rozložena výuka tělesné výchovy, v rozsahu 2 hodiny týdně, dále se zařazují další sportovní a relaxační aktivity v podobě týdenních sportovních kurzů, podporující zdravý vývoj žáků.