



**Střední odborná škola
a Střední odborné učiliště, Hořovice,
Palackého náměstí 100**

IČ: 475 58 504 REDIZO: 600006841

**Výroční zpráva za
školní rok 2020/ 2021**

Obsah výroční zprávy 2020/2021

Výroční zpráva za školní rok 2020/ 2021	1
1. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021	4
Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů.	4
Úvodem	4
1. Základní údaje o škole	4
2. Charakteristika školy	5
2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy	5
2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy), prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení)	7
2.2.1 Výčet učeben pro běžnou výuku a kanceláří je shodný s minulým rokem :	11
2.3 Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce	12
2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu	17
2.5 Další informace o škole – vývoj vzdělávacího proudu	17
4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich	20
5.1 Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2020) (Mgr. Alena Musílková, výchovná poradkyně)	23
6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ	25
6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ	25
I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)	28
II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2021)	28
¹ víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem	29
² FV – formu vzdělávání označte: VČ – večerní, DK – dálková, DČ – distanční, KO – kombinovaná	29
6.2. Zhodnocení přijímacího řízení	29
7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	29
7.1 . Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021 (před opravnými zkouškami)	29
7.1.1 Statistika jen oborů s výučním listem	32
7.1.1 Statistika jen oborů s maturitní zkouškou	33
7.2. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků podrobně s komentáři učitelů.	35
8.1 Zprávy jednotlivých učitelů školy napříč obory a zaměřením k probíhající distanční formě výuky (zprávy jsou uveřejněny bez redakce)	72
9.1. Výpis výchovných opatření a hodnocení chování a docházky(účasti na dálkové výuce) - souhrn	
10. Absolventi a jejich další uplatnění	86
I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ	86
11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol	87
11.1 Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021) ..	87
12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole	87

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020).....	87
13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	88
14.1 . Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání ¹ (k 30. 9. 2020).....	92
14.2 Struktury zaměstnanců školy v grafech:	93
13.3 Aprobovanost výuky podle jednotlivců (2020/2021).....	97
13.4 Personální změny ve školním roce a výhled do roku 2020/2021:	100
15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků	101
(ve smyslu vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů)	101
16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	102
16.1. Trvalá spolupráce školy a podnikové praxe	103
16.2. Zajištění praxe žáků odborných přírodovědných oborů (Mgr. Jaromíra Šteffková)	107
Veterinární praxe.....	108
16.3 Ekopark Barrandien – participace školy	108
16.4 Kurzy komunikace	109
Během konference se vystřídal několik odborníků jak z praxe, tak i např. z MŠMT. Seminář byl zaměřen na předání informací, jak pomáhat studentům, kteří mluví jiným mateřským jazykem a mají tudíž problémy ve výuce na českých školách všech stupňů vzdělávání. Byly také zodpovídány dotazy účastníků on-line konference.	109
16.2 Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (Mgr. Jaromíra Šteffková)	109
17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	110
18. Výchovné a kariérní poradenství (Mgr. Alena Musílková. <i>Výchovná poradkyně</i>)	110
18.2 Výchovné poradenství ve školním roce pro obory s výučním listem– 2020/2021 (Bc. František Štěpnička)	111
19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21) a kontrolní činnosti zřizovatele	112
20. Další činnost školy	112
20.1 Doplnková činnost – svářečská škola (Mgr. Alena Lhotáková)	112
20.2 Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů apod. (Mgr. Jaromíra Šteffková, předsedkyně ŠR).....	113
20.3 Školská zařízení - zpráva o činnosti školní jídelny za školní rok 2020/2021 (Ivana Dlouhá, vedoucí ŠJ)	113
21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	115
21.1. Komentáře a texty k ekonomickým statistikám Zpráva o hospodaření a činnosti příspěvkové organizace	124
1) Hospodaření příspěvkové organizace za rok 2020	125
a) Komentář k výsledku hospodaření k 31.12. 2020	125
b) Komentář k dodržení schválených závazných ukazatelů za rok 2020	126
d) Komentář k pohledávkám.....	128

1. VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021 – pro střední školy a vyšší odborné školy

Struktura vychází z § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva o činnosti školy se zpracovává za období předcházejícího školního roku, základní údaje o hospodaření školy se uvádějí za kalendářní rok. Výroční zpráva je do 15. října projednána ve školské radě a po schválení školskou radou do 14 dnů zaslána ředitelem školy zřizovateli a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

Úvodem

Hodnocený školní rok je mimořádný a mimořádná je i tato výroční zpráva. Počínaje 13.10.2020 byla škola (jakož i všechny ostatní české školy) z důvodu epidemie Covidu19 pro výuku žáků uzavřena. Vyučování běželo dálkovým elektronickým způsobem. Všechny společné akce, soutěže, exkurze, praxe byly zrušeny nebo výrazně omezeny. Škola se zaměřila na elementární plnění vzdělávacích cílů pomocí dálkového přístupu. Z uvedeného důvodu jsou některé části této zprávy prakticky vynechány nebo zjednodušeny oproti minulým zprávám, které obsahují i hodnotící a publicistickou část ze života školy během hodnocených roků.

1. Základní údaje o škole

Název školy, adresa:	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hořovice, Palackého náměstí 100, 268 01 Hořovice
Zřizovatel:	Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5, IČ 70 891 095, škola je poprvé zřízena usnesením zastupitelstva ze dne 18. září 2001 pod čj. OŠMS/3056/2001,
IČO a IZO ředitelství školy a součásti:	Příspěvková organizace: IČ: 47558504; REDIZO: 600006841, IZO střední školy: 047558504 Rozhodnutím MŠMT čj.35 948/05-21 ze dne 28/12/2005 v souladu se zákonem 561/2004 Sb. Byly dřívější oddělené součásti zařazeny společně jako “střední škola“ pod společným IZO 047558504 s maximální kapacitou školy 670 žáků).

	<p>Posledním rozhodnutí o změnách kapacit a oborů - viz text. Ostatní dřívější rozhodnutí MŠMT ČR a zřizovatele Středočeského kraje o kapacitách dle dřívějších předpisů zůstávají v platnosti.</p> <p>IZO jídelny: 002762871,</p> <p>IZO domova mládeže: 002814552, (neaktivní součást)</p>
<i>Kontakty na pracoviště:</i> (číslo telefonu, faxu, e-mailová adresa; www stránky)	<p>Střední odborná škola, Hořovice 100: +420 311516792, tel/fax: +420 311516793 , telefon ředitele: 731582691</p> <p>Domov mládeže, Masarykova 387: +420 313101098 <i>ZAŘÍZENÍ JE DOČASNĚ MIMO PROVOZ OD 1.9.2014</i></p> <p>Střední odborné učiliště, Tlustice 28 – tel/fax: +420 311572273,</p> <p>Školní jídelna SOŠ a SOU Hořovice, Palackého náměstí 100: +420 311512156, idlouha@soshorovice.cz</p>
Jméno ředitele školy, jeho statutárního zástupce a ostatních jmenovaných zástupců kontakty	<p>ředitel: Ing. Vladimír KEBERT, CSc, vkebert@soshorovice.cz ; tel: 311516793, služ. Mobil: 731582691</p> <p>zástupce ředitele pro praxi a SOU (zástupce statutárního orgánu): Mgr. Bc. Alena Lhotáková alhotakova@soshorovice.cz ; služ. mobil: 731582655</p> <p>Vedoucí učitelka pro teoretické vyučování: Ing. Alena Chlustinová, achlustinova@soshorovice.cz; tel.: 602714706</p>
<i>seznam členů školské rady (koho zastupují)</i>	<p>předsedkyně: Mgr. Jaromíra Šteffková, učitelka školy, zástupce pedagogických pracovníků člen: Bc. František Štěpnička, učitel školy, zástupce pedagogických pracovníků člen: Ing. Martina Hasmanová, zástupce zákonných zástupců nezletilých i zletilých žáků člen: pí. Markéta Pašková, zástupce zákonných zástupců nezletilých i zletilých žáků člen: Ing. David Grunt, zástupce zřizovatele člen: Bohumil Taraba , zástupce zřizovatele Školská rada byla zvolena na svém zasedání v měsíci březnu 2019</p>

2. Charakteristika školy

2.1 Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činnost školy je vymezena §57 zákona 561/2004 Sb. a jeho prováděcími předpisy. Tedy hlavní činnost organizace spočívá v poskytování středního vzdělání žákům školy, a to střední vzdělání s maturitní zkouškou a střední vzdělání s výučním listem.

Kromě toho má škola ve zřizovacích listinách (to jest dodatcích 1 – 11) vymezenou doplňkovou činnost, kterou provozuje na základě živnostenských oprávnění. Poslední dodatek zřizovací listiny č. 12 byl vydán pod Č.j.: 155702/2014/KUSK ze dne 8.12.2014

Přehled uvádí činnosti stanovené zřizovací listinou pro doplňkovou činnost školy a jejich aktivitu:

Hostinská činnost - aktivní



Služby - výuka výpočetní techniky v hodnoceném roce bez aktivit

Pořádání školení a kurzů – aktivní (svářečská škola, obecné odborné kurzy)

Ubytovací služby – aktivní

- Poslední úpravy registrace doplňkové činnosti provedeny v roce 2020 úpravou zápisu živností na MěÚ Hořovice – Živnostenském odboru ve věci odpovědných osob.

Škola v rámci projektu UNIV2/UNIV3 udržela status „Centrum celoživotního učení“. Další akreditace organizace je průběžně rozpracovávána v rámci realizace podpory dílčích kvalifikací a v rámci UNIV3. Škola je přidruženou školou k **UNESCO a tento titul v hodnoceném roce obhájila**. Jsme školou Udržitelného rozvoje 1. stupeň. Školy vyhodnocuje KEV ve spolupráci s UNESCO, tak a titul se vyhlašuje na období 3 let. Škola má titul přiznán až do roku 2022.

 Organizace Spojených národů pro výchovu, vědu a kulturu	 Člen sítě přidružených škol UNESCO
<p>Dvojnásobně obhájené dlouhodobé tituly školy. Škola je svými vzdělávacími programy připojena do sítě škol UNESCO a současně pravidelně obhájuje titul „Škola udržitelného rozvoje.“</p>	



V hodnoceném školním roce nebyla škole upravena zřizovací listina.

Škola během uzavření v podzimním období 2020 (na samý závěr projektu IKAP1) získala ve spolupráci s VISKem **akreditaci pro výuku dílčích kvalifikací pro kovoobrábění a nástrojařské práce oboru 23 - xx**

2.2 Materiálně technické podmínky pro výuku (budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy), prostorové zabezpečení výuky, materiální vybavení)

Škola užívá v právu hospodaření budovy ve vlastnictví Středočeského kraje, v souladu se směrnicí O majetku Středočeského kraje v platném znění. Od 1.9.2012 škola vykonává svoji činnost jen ve vlastních prostorech. Jediné, co si škola musí pronajímat jsou tělocvičny.

Nemovitosti budov školy v Hořovicích – **Palackého náměstí 100** a **Masarykova 387** jsou nadále v jen průměrném stavu. Všechny budovy mají platné provedené revize elektrických a plynových zařízení a to z roku 03/2021.

Během hodnoceného školního roku nebyly uspokojeny žádosti školy, a tím nebyly provedeny žádné velké opravy a investice.

Na pracovišti Palackého náměstí 100 byla připravena výměna střešní krytiny a výměna 29 střešních oken s dotací kraje 1,30 mil Kč. Protože se nepovedlo napoprvé vysoutěžit firmu a výběrové řízení se muselo opakovat, mezi tím z důvodů Covid uzávěry na jaře 2020 nám kraj dotaci odebral. Proto jsme byli nuceni zakázku zredukovat jenom na výměnu oken ve výši cca 600 tis. Kč, a to plně hradit z vlastních prostředků IF školy. Akce se fyzicky realizovala až v říjnu 2020. Kvalita provedení je velmi dobrá. Rovněž byla dokončena rekonstrukce posilovny školy. Podle hygienické normy se v posilovně tohoto typu musí vyměnit vzduch cca 1400m³ za hodinu pro 15

osob. K tomu byla posilovna osazena výkonnou vzduchotechnikou. Škola byla postavena a před rozhodnutím, jak toto v kamenné budově s klenutým podsklepením realizovat. Museli jsme zajistit posudek statika na případné probití sklepní klenby. Nakonec se věc realizuje pokrokovými stroji tzv. podokenní ventilace s dohřevem. Celková cena za rekonstrukci (podlaha, osvětlení, vzduchotechnika, elektroinstalace atd. ... cca 600 tis. Kč z IF školy)

Problémy roku 2020 a 21: velmi obtížně lze soutěžit – byť s uveřejněním zakázky kolem 1 mil Kč, často se stává, že se nikdo nehlásí k realizaci nebo se **opakovaně hlásí nekvalitní firmy se špatnou pověstí**. To byl i náš případ, kdy jsme u zakázky na střechu (viz výše) na varování několika (referenčních) starostů obcí raději celou zakázku zrušili.



V během školního roku realizována školní posilovna se vzduchotechnikou a též byly zpracovány pedagogické návody na praxi s novými obráběcími stroji z projektu IKAP 2020.

S obtížení roku 2020/2021 nakonec bylo splněno vše plánované a rozpracované, co jsme popisovali v minulé výroční zprávě. Cílem v nejbližším období je provést zateplenou omítku na budově školy Palackého náměstí. Hořovice a upravit vstupní prostory budovy. O to škola žádá již podeváté v řadě bez úspěchu. Snad pomůže projekt EPC.

V blízké budoucnosti očekáváme zahájení do společného projektu na zajištění energetické úspornosti školních budov EPC. Budeme požadovat řešení zateplení budovy Palackého náměstí 100) spolu s řešením školního Foyer k zabránění proudění studeného vzduchu do budovy. Do uzávěrky této zprávy však projekt EPC Středočeského ve fázi soupisu potřeb.



Hlavní budova školy Palackého náměstí 100. Budova velmi potřebuje zateplenou omítku. (Viz text)

SOU a centrum odborného výcviku Tlustice 28 – nové dílny (otevřené roku 2012)



Palackého náměstí 100 – vlivem srážek došlo ucpání vtoku srážkové vody s následkem vyplavení základové podezdívky. Opraveno přímým zadáním jako havárie v rámci malé přímé zakázky.



Po několika větrných událostech jara 2021 došlo k implozi střechy stodoly v Tlustici 28. Po schválení ZK dojde k jejímu zbourání. Ve snaze sehnat firmu na opravu střechy běžné společnosti odmítly z důvodu nebezpečí krov a střechu opravit, oprava by byla naprosto nevhodná i s ohledem na nepotřebnost budovy.



5/2016/ŠKO

SOŠ a SOU
Hořovice

SOŠ a SOU
Hořovice

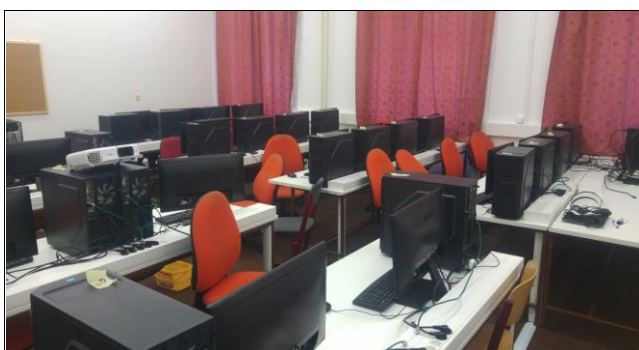
Přestavba a rekonstrukce objektů Tlustice č.p. 28 pro školské potřeby

Pracoviště Tlustice 28 získalo novou kapacitu přestavbou staré administrativní budovy pro školní vyučování především žáků SOU a maturantů oboru Strojírenství. Využití bude i pro vzdělávání dospělých – viz text. Vlevo vchod do nově vytvořené dílny, v patře 3 učebny, sborovna. V přízemí vytvořeno zázemí pro pedagogy, kotelna a sociální zařízení.

Tato stavba završuje 15-tiletou snahu školy o získání důstojných vlastních prostor pro výuku technických oborů a provádění praktického výcviku a praxe žáků.

Výhodou školy zůstává vazba na blízkou průmyslovou zónu Žebrák, kde se nachází řada spolupracujících firem a kde žáci mohou pokračovat v praktickém výcviku. Nyní již budeme pracoviště udržovat, zdokonalovat a vybavovat novou technikou, převážně z projektů a šablon EU.

V hodnoceném roce vrcholí realizace partnerství v projektu IKAP 1 (viz sam. zpráva níže). V rámci projektu byla nakoupena laboratorní technika a obráběcích strojů – 3 soustruhů a jedné univerzální frézky. Kromě toho bylo plánováno zapojit vlastní investiční fond k nákupu mechatronického/CNC soustruhu, což již nedovolila Covid-krize, ale nákup je plánován na 03-06/2022.



Nahoře: Svépomocí nově vybudovaná učebna sítí pro kurzy CISCO NETWORKING ACADEMY, vybavená CISCO zařízením, servery, 3D tiskem. Učebnu vybudoval ve spolupráci s koordinátorem IT pan Jan Barták, vyučující programování, sítě a technik-správce IT.

Dole: Foto nově vybudované kapacity učiliště/dílen v Tlustici 28. Nová dílna k datu zprávy stále ještě čeká na nové stroje z projektu IKAP. Učebny s interaktivní technikou, částečnou svépomocí vytvořená učebna ICT. Dole celkový pohled na nové učebny teorie (pro nové obory) a učitelské zázemí, pro učitele, kteří sem přijíždějí učit z budovy



V průběhu hodnoceného roku (únor/březen 2021) došlo ke zhroutilí krovu jedné z hospodářských budov v Tlustici 28 – stodoly (viz obraz v předchozí kapitole). Po poradě s Odborem majetku KUSK a po schválení ZK bude celá budova zbourána (práce zahájeny v 10/2021). Na jejím místě máme v plánu vyřešit tělocvičné zařízení, nejlépe společně s obcí Tlustice.

Ve vybavení školy technickým zařízením nedošlo během hodnoceného roku k významným změnám kromě pořízení vybavení v projektu IKAP.

Svépomocí škola pro žáky oboru 1820M01 Informační technologie (s ohledem na zvýšenou potřebu počtu míst) zajistila úpravu učebny v přízemí školní budovy pro výuku CISCO Networking Academy v počtu 24 míst se zachováním stávající učebny pro 12 míst.

Obnova techniky ICT byla provedena v minulém roce z daru ČSOB, když bylo škole darování 30 Notebooků a 30 tabletů za 60 tis. Kč. Kromě toho byly od téže organizace odkoupeny vyřazené PC Dell po 20,-- Kč za kus. Tyto používáme pro montážní praxe žáků jako spotřební materiál. Kvalitní Notebooky v počtu 30 ks byly poskytnuty pedagogům jako pracovní stanice. Tablety zčásti též dány pro použití pedagogů, zčásti se půjčují žákům na distanční výuku v případě, že žáci nemají doma PC ke své dispozici.

Prakticky všechen movitý majetek, který škola potřebuje pro svou činnost, má ve své správě a pravidelně jej podle potřeby udržuje v provozu, jak uvedeno výše.

Doplňková činnost se na hrazení nákladů na opravy budov nemalou měrou podílí a tím snižuje tlak na rozpočet provozních prostředků hlavní činnosti školy. Rovněž do nákladů doplňkové činnosti zařazujeme náklady na opravy/údržbu majetku, který pro doplňkovou činnost využíváme. Výpadek uzavření ekonomiky státu 03-06/2020 výrazně snížil příjmy doplňkové činnosti školy. To se promítne ve snížení hospodářského výsledku 2020 a též budoucí redukcí nákladů na údržbu a opravy/investice ve škole .

2.2.1 Výčet učeben pro běžnou výuku a kanceláří je shodný s minulým rokem :

- Kmenové učebny: (pro 32 žáků) 13 + 1 nová =14
- Učebny jazykové speciální: 3 (dvě po 16 místech a jedna s 24 místy) + 1 nová =4
- učebny výpočetní techniky specializované: 4 (2 po 23 místech) + 2 nové = 4
- kabinety učitelů vyjma ředitelny a kanceláře zástupců: 10+2nové =13

- ředitelna a zástupce ředitele : 2
- kanceláře: 3
- sborovna : 2 s 25 místy (z toho 1 nová) +1 s 10 místy

2.2.2 Z toho laboratoře a specializované učebny :

- Stávající chemická laboratoř 1 : 15 míst (aktivní trvale)
- Nově (2019/20) zřízená chemická laboratoř II s digestoří(IKAP) 15 míst trvale
- biologická laboratoř: 16 míst (aktivní trvale)
- Nově zřízená pitevna/ speciální učebna pro veterinární obor - 1
- váhovna : 16 míst (aktivní trvale)
- Elektro - laboratoř / strojní laboratoř: 14 míst (aktivní , využití omezeno, nahrazeno novými
- laboratoř počítačových sítí) 14 míst (aktivní trvale)
- laboratoř počítačových sítí II (svépomoc, nová 2021) 16 míst (aktivní trvale)
- písárna TEA – písárna: 20 míst PC (aktivní trvale, přemístěno na Palackého nám. 100)
- speciální PC učebna: 22 míst (aktivní trvale, v současnosti pro tříleté obory)
- výpočetní technika (4x): 3x 17 míst (aktivní trvale) 1x 30míst
- kmenové třídy: 4 třídy - 90 míst - (obsazené pro výuku teorie SOU)
- kabinety: 3 místnosti - 9 míst pro učitele (aktivní trvale)

Zlepšení vybavení zajistil v nemalé míře projekt iKAP, Uvidíme , co akční plánování přinese pro investice a materiální zajištění výuky v následujících letech.

2.2.3 Dispozice pracoviště - nové budovy Tlustice č.p 28:

2 x šatna, 2x WC, 2 x sprchy, výdejna stravy (25 míst), sborovna + kancelář, kotelná, 4 učebny (každá pro 30 žáků) - z toho jedna odborná, 3 zámečnické dílny, 1 nástrojárna, 1 soustružna (obr), 1 frézárna, 1 svařovna. Zastavěná plocha má rozměr 75 x 25 m. Kapacita dílen Tlustice 28 činí 180 žáků. Nová kapacita opravené budovy - +1 nová dílna, 3 nové učebny (jedna kmenová, 1 ICT, 1 jazyková, 1 sborovna, 2 místnosti pro správu SOU, nové sociální zařízení, šatny, sprchy pro žáky/zaměstnance). Vlivem dlouhodobé spolupráce školy se zaměstnavateli došlo u veřejnosti k velké popularizaci oborů s výučním listem a SOU má dne v budově obsazenost kolem 100 žáků plus žáků M oboru při výuce praxe. Proto ředitelství snaží prosadit financování úpravy staré budovy bývalého školního statku pro školské potřeby, což umožnilo otevření zázemí pro učitele odborných učeben pro speciální školící potřeby – výpočetní technika, jazyková učebna. Jak výše uvedeno, v hodnoceném roce byla zcela dokončena stavební akce „Využití budov Tlustice 28 pro školské potřeby“, a tím bylo dosaženo potřebné kapacity tohoto pracoviště jako pro výuku učebních oborů, tak pro praxi žáků Strojírenství. V hodnoceném roce byly v rámci této stavební akce řešeny četné reklamace kvality provedení – chyby provedení spalinové cesty, kotelny, klimatizace, kapacity radiátorů.

Hygienický stav pravidelně kontroluje Krajská hygienická stanice Středočeského kraje, pracoviště Beroun. V hodnoceném roce neproběhla kontrola orgánu veřejného zdraví.

2.3 Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Vzdělávací program školy se v průběhu hodnoceného roku již nezměnil. Nabídka školy byla rozšířena o obor 4341M/01 Veterinářství v celkové kapacitě školy 60. Škola zavádí přístup otevírání max. 15 míst ročně v doplňku proti oboru 1601M/01 Ekologie a ž.p. , to na doporučení Úřadu práce a HK SK. Škola velmi dbá na shodu sociálních partnerů ve věci přístupu k zaměstnatelnosti svých

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hořovice, Palackého náměstí 100

identifikátor právnické osoby: **600 006 841**

IČO: **47 558 504**

se s účinností **od 1. 9. 2019**

stanovují pro níže uvedené obory vzdělání a formy vzdělávání tyto nejvyšší nepřekročitelné počty žáků:

26-52-H Mechanik elektrotechnických zařízení

1. 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje

denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 90

43-41-M Veterinární prevence

2. 43-41-M/01 Veterinářství

denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 60

č. j. 028878/2019/KUSK

-1-

k č. j. 028878/2019/KUSK

-2-

č. j. . j. MSMT-40553/2018 a č. j. 028878/2019/KUSK

2.3.1 Obory 4leté s maturitní zkouškou (kategorie M) ve školním roce 2018/2019

16-01-M/01 Ekologie a ochrana prostředí, ŠVP s názvem „Ochrana a tvorba životního prostředí“ - obor je aktivní

43-41-M/01 Veterinářství, ŠVP „Technik veterinárních služeb“ aktivní od 1.9.2019

23-41-M/01 Strojírenství, výuka podle ŠVP s názvem „Strojírenství – technologie a konstrukce“.- obor je aktivní

63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, ŠVP s názvem „Informatika a ekonomika podniku“.- obor je aktivní

18-20-M/01 Informační technologie, ŠVP s názvem „Informatika v ekonomice, nahrazuje předchozí oboru – aktivní v 1. a 2. ročníku. - obor je aktivní

2.3.2. Obory 3leté s výučním listem (kategorie H) -

23-51-H/01 Strojní mechanik, ŠVP Zámečnické práce a údržba – aktivní trvale od 2003

23-52-H/01 Nástrojař, nástrojařské práce – aktivní trvale od 2003

26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje od 1.9.2020

2.3.3 Obory nástavbové s maturitní zkouškou (kategorie L) – Neaktivní, bez žáků

64-41-L/51 Podnikání (dálková forma vzdělávání (nástavba) - výuka od 1.9.2012, v aktuálním roce aktivní v prvním a druhém ročníku) (V hodnoceném školním roce škola vykázala již druhou skupinu maturantů) – obor byl aktivní (v malém počtu žáků)/ pozastaven 2019

23-43-L/51 Provozní technika, v aktuálním roce již aktivní v prvním ročníku a v hodnoceném roce došlo k první maturitní skupině. - obor byl aktivní (v malém počtu žáků)/pozastaven 2019

2.3.4 Naposled povolené obory vzdělání

1. Škola během minulého školního roku podala žádost o zařazení nových oborů vzdělání. Naposled zařazené obory vzdělání:

a) 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje,

denní forma vzdělávání

nejvyšší povolený počet žáků v oboru: 90

délka vzdělávání: 3 r. 0 měs.

Obor byl otevřen s 10 žáky ve dvouoborové třídě od 1.9.2019

b) 43-41-M Veterinární prevence - 43-41-M/01 Veterinářství

denní forma vzdělávání:

nejvyšší povolený počet žáků v oboru : 60

délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.

Obor byl otevřen s 10 žáky ve dvouoborové třídě (VET+EKOL) od 1.9.2019

2.3.5 Přehled školních vzdělávacích programů 2019-2020

V průběhu aktuálního školního roku nebyl zpracováván ani revidován žádný ze schválených ŠVP, došlo ale k dílčím úpravám. Všechny ŠVP byly podrobeny kontrole komplexní inspekce ČŠI v 05/2019.

2.3.6 Rekapitulace aktivních ŠVP od začátku školské reformy (r. 2008) do školního roku 2020/2021 – uvedeny jen aktivní obory v hodnoceném roce.

Datum zavedení ŠVP	Obor - KKO V	ŠVP - název	Popis ŠVP
Od 1.9.2009	23-51-H/01 Strojní mechanik (tříletý obor s VL) (1. vlna 2008 a 2009)	Zámečnick	Dovednostně zaměřen na zhotovování součástí strojů, sestavování strojních celků a zařízení. Absolvent je schopen vyrábět, sestavovat a provádět údržbu, popř. opravovat funkční celky strojů, zařízení, konstrukcí a jejich jednotlivých součástí, technologických zařízení, mechanizačních prostředků apod. Součástí vyučení je i získání osvědčení pro svařování metodou 135.
Od 1.9.2010	23-52-H/01 Strojní mechanik (tříletý obor s VL) (1. vlna 2008 a 2009)	Nástrojař	Obrábění kovů, výroba tvářecích nástrojů a přípravků, základy programování CNC strojů. Žák je připravován pro ruční zhotovování, dohotovování, sestavování a opravy řezných a tvářecích nástrojů, upínacích, montážních, svařovacích a kontrolních přípravků, speciálních měřidel, forem pro zpracování plastů, tlakové lití kovů a kovových slévárenských modelů. Absolvent je schopen vykonávat náročné nástrojařské práce v kusové i sériové výrobě, s vysokou odborností, dále jako obsluha CNC strojů nebo jako mechanik seřizovač obráběcích strojů.
Od 1.9.2009	63-41-M/01 Ekonomika a podnikání (čtyřletý	Informatika a ekonomika podniku	Aplikačně zaměřený ekonomický program, k hlavní náplni patří ekonomika a organizace, účetnictví, marketing a

	obor s MAT) (1. vlna 2008 a 2009)		management, dva světové jazyky, informační a komunikační technologie.
Od 1.9.2009	18-20-M/01 Informační technologie (čtyřletý obor s MAT) (2. vlna 2009 a 2010) <i>inovace 1.9.2019</i>	Informatika v ekonomice	Nahrazuje dřívější obor 6341M/040 Informatika v ekonomice. ŠVP zcela přepracován ve smyslu technického oboru (RVP)oblasti správy informačních služeb v ekonomické agendě podniku. Technické znalosti získané studiem IT technologií jsou doplněny znalostmi ekonomiky, organizace, účetnictví a dvou světových jazyků. Programování, o vytváření statických i dynamických webových technologií, konstrukce počítačů. Společně dva světové jazyky A + N.
Od 1.9.2009	16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí (čtyřletý obor s MAT) (2. vlna 2009 a 2010)	Ochrana a tvorba životního prostředí	Přírodovědný program s prvky technické výuky. Vedle všeobecně vzdělávacích předmětů i předměty technické, ekonomické, provozní i právo tak, aby absolvent vykazoval komplexní profil, který vyplývá z práce podnikových ekologů, funkcí ve státní správě apod. Obor připraví na funkce pro státní správu, uplatnění v laboratorní kontrole, odpadovém hospodářství, firemní specialisté pro životní prostředí a pro chráněná území.
Od 1.9.2010	23-41-M/01 Strojírenství (čtyřletý obor s MAT) (1. vlna 2008 a 2009)	Strojírenství– technologie a konstrukce 2010	Zcela přepracovaný studijní plán, vycházející z prvního ŠVP Technologie a konstrukce, vyučuje se od 1.9.2010 Zpracovány požadavky regionálních zaměstnavatelů. Obor závisí na budoucnosti materiálního vybavení školy – na postavení nových dílen s moderními technologiemi.
Od 1.9.2019	43-41-M/01 26-52-H/01	Veterinářství Elektromechanik pro zařízení a přístroje ,	Technik veterinární prevence Provozní elektromechanik

Stran inovace ŠVP držíme směr spíše stabilních učebních plánů a stabilních ŠVP. Do výuky (zejména v odborných předmětech) přidáváme prvky moderních pojetí v oborech (např. mikropočítače, programování v nových jazycích způsoby zobrazování a modelování v konstrukcích strojů a zařízení, nové verze kurzů CISCO) apod. To platí i u oborů s výučním listem. ŠVP přesto považujeme za živý dokument, který se časem vyvíjí, zdokonaluje a inovuje (ale jak výše uvedeno spíše v otázce obsahu než celkového osvědčeného pojetí oboru).

2.4 Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základní cíle vzdělávacího procesu se neměnily. Hlavní náplní školy je vzdělávání žáků ve čtyřletých oborech s maturitní zkouškou a ve tříletých oborech s výučním listem. Doplnující aktivitou je poskytování nástavbové formy studia pro absolventy 3letých oborů kategorie H. Všechny vzdělávací programy školy mají odborný charakter, zhruba polovina vzdělávací nabídky je tvořena proudem technického vzdělávání.

Škola se ve svém vývoji drží koncepce vytvořené v letech 2002 až 2003, kdy došlo ke sjednocení **původních třech škol do jednoho celku**. Vzdělávací cíle jsou doplněny též nabídkou nástavbového studia. Tím škola naplnila vizi regionální školy pro všechny, kdo se chtějí vzdělávat. Od 1. 9. 2012 je aktivní nástavbové studium v oboru 64-41-L/51 Podnikání a od 1.9.2013 nástavbové dálkové studium v oboru 2343L/51 Provozní technika, což je počín školy k celoživotnímu vzdělávání občanů regionu. V hodnoceném školním roce má škola pouze 9 žáků 2. ročníku dálkové formy v obou oborech. Škola respektuje všeobecný trend a dálkové obory ukončí hodnoceným školním rokem. Žáci postoupili k maturitní zkoušce.

Trvalým trendem je zvyšování kultury školy, práce na zlepšování vzájemných vztahů učitel-žák. Druhým hlavním trendem je zkvalitňování práce s žáky, kteří mají nějaký handicap – od poruchy učení až po postižení. Škola se snaží přirozenou cestou tyto žáky vést vzdělávacím procesem. Uplynulé školní roky byly charakteristické zaváděním prvků inkluzivního vzdělávání. I naším cílem je přirozenou formou podporovat všechny žáky, kteří to potřebují. Proto škola aktivně zavádí podpory žáků v souladu s Vyhláškou 27/2016Sb. Sem patří i rozvoj kariérového poradenství a spolupráce se zaměstnavateli. Kariérové poradenství bylo zahájeno v lednu 2018, celý hodnocený rok trvá a je financováno ze „šablon“. V květnu 2019 byla ve škole provedena poslední komplexní inspekce. Škola trvale pracuje se závěry ČŠI a jejich neformálně sdělenými doporučeními, hlavně v oblasti práce s cizinci a žáky vyžadující specifickou pomoc při zvládnutí vzdělávacího proudu.

2.5 Další informace o škole – vývoj vzdělávacího proudu

2019-2020 trvá hluboká personální krize zejména v možnostech zaměstnat odborné učitele Strojírenství, kterých je na trhu práce nedostatek. Několik let stav, kdy „sehnat“ učitele Strojírenství nebo „mistra - učitele odborné výuky“ je prakticky nemožné. Nelze již proto uvažovat o zvýšení počtu žáků Strojírenství, současný počet je na hranici možností školy zajistit kvalitní učitele v oboru. V 08/2020 došlo k úmrtí jednoho z učitelů odborného výcviku. Škola s velkou pomocí UP Hořovice zajistila plnohodnotnou náhradu nového učitele se zkušeností v oboru a požadovanými praktickými dovednostmi. Nicméně tato „smůla“ byla v roce 2021 protržena a během jara 2020 škola jedná s budoucími kolegy, pak k **1.9.2021** nastupují do školy 4 noví pedagogové – z toho odborný inženýr elektro, odborná učitelka pro veterinářství, inženýr strojírenství (technolog) a učitelka českého jazyka, která ovšem během 09/21 odchází. Ostatní k plné spokojenosti vyučují jako stálí učitelé.

Region okresu Beroun je z hlediska zaměření výroby i služeb velmi různorodý a uplatnění zde najdou nejrůznější profese. Rozšíření nabídky může jít směrem mechatroniky, seřizování a obsluhy CNC obráběcích strojů i směrem odborností v IT pro tvorbu aplikací a správu podnikových dat, Internet věcí a mikropočítače, ovšem za předpokladu systémového řešení personální krize ve školství. Škola mnoho let používá osvědčenou praxi aktivní spolupráce se zaměstnavateli. Žáci u budoucích i smluvních partnerů konají praktický výcvik i praxi. Zapojují se stále noví zaměstnavatelé, zejména v

oborech IT a Strojírenství. K nově zapojeným společnostem patří TIP Sport, RT Soft Plzeň, dále všichni z průmyslové zóny Hořovice a Žebrák. Prvky duálního vzdělávání dávají vzdělávacímu proudu směr a praktickou náplň, spojují školu s praxí. Je velmi užitečné, že škola není izolovaná, ale může se považovat za skutečné (nikoli jen na papíru) centrum celoživotního učení.

Doplňkové, ale významné vzdělávací proudy jsou v oborech Ekonomika a podnikání, Ekologie a životní prostředí. V průběhu roku někteří zaměstnavatelé projevují přímý zájem o profesionály – podnikové ekology. Opět narůstá požadavek zaměstnavatelů na uvedenou odbornost, nicméně veřejnost má o ekologie negativní mínění a obory tohoto zaměření se nejen v Hořovicích „vylidňují“. Proto škola usilovala o zachování přírodovědného vzdělávání právě zařazením oboru Veterinářství.

Tímto směrem škola plánuje svůj trvalý vývoj již se daří tomuto konceptu přizpůsobovat i přijímání odborných učitelů i přes jejich velký nedostatek. Hodnocený rok byl ve znamení distanční formy výuky. Škola disponuje aktivním IT koordinátorem a aktivním správcem IT, proto byla schopna obratem nasadit výuku pomocí Microsoft Teams a vyškolit v reálném čase své učitele v jejich používání velmi rychle. Dokonce i maturitní komise byla zajištěna spojením přes Teams pro členy, kteří byli v karanténě.



Maturitní komise distančně sdílí obhajobu maturitní práce s vedoucím učitelem práce. Maturitní písemky a testy našťastí proběhly řádným způsobem ke spokojenosti většiny žáků i pedagogů.

Dlouholetá spolupráce s firmami v regionu komplexně ovlivňuje chod celé školy včetně oborů, které přímo nesouvisí s technikou. Proto je přirozená a udržovaná spolupráce neocenitelná. Vztah školy a firmy není možné navázat a udržovat různými státními projekty a pokyny, musí být budována z vůle obou stran, na přirozeném základě a ve vzájemné úctě. Právě s dodržováním popsaných principů vykazuje naše škola v této oblasti příkladné výsledky. V hodnoceném roce 2020/21 do seznamu podniků vstupují nové podniky – Zemědělské družstvo Mořina a Agropodnik Beroun, které doplňují výkon praxe žáků oboru Veterinářství.



2. místo 2021 ve Středočeském kraji



V říjnu 2021 ve Středočeském kraji proběhlo další hodnocení škol „Doporučeno zaměstnavateli“. V tomto hodnoceném období byla naše škola obsadila 2. ve Středočeském kraji. Foto z předání ocenění.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	47558504	670	313	313	25	670

¹ všechny formy vzdělávání

² DFV – denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2020)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna – výroba + jídelna Palackého náměstí 100, Hořovice	002762871 / 01	570	220	60	4
Školní jídelna - výdejna 181066424 / 01 - jen výdej Tlustice 28	IZOV:181066424	220	100		0,5
Domov mládeže 002814552 / 01	IZOV:002814552	90	0	DM je dočasně neaktivní	

- Zařízení DM je školou používáno v doplňkové činnosti pro ubytování cizích osob. Škola očekává obnovení provozu DM.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Uveďte změny ve skladbě oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání (nové obory, zrušené obory, dobíhající obory).

- V hodnoceném roce nedošlo ke změnám skladby oborů.

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2020)

POČTY ŽÁKŮ PODLE TŘÍD - 1. pololetí 2020/21					
Třída	Stav k 1. 9.2020	Stav k 31. 1.2021	Přibylo	Ubylo	Třídní učitel
1.A	23	23	0	0	Ing. Rabochová Věra
1.B	29	29	1	1	Ing. Jelínková Zdeňka
1.C	27	27	1	0	Mgr. Klán Martin
1.EN	27	27	0	0	Špička Jiří
1.Z	11	11	0	0	Bc. Štěpnička František
2.A	19	18	0	1	Mgr. Musílková Alena
2.B	27	27	0	0	Mgr. Plecítá Jana
2.C	23	23	0	0	Mgr. Šteffková Jaromíra
2.EN	21	21	0	0	Mgr. Frýbertová Patricie
2.Z	14	12	0	2	Bureš Miloš
3.A	26	26	0	0	Mgr. Kučerová Dana
3.B	11	11	0	0	Mgr. Vlčková Eva
3.NZ	23	22	0	1	Bc. Kopáček Milan
4.A	19	19	0	0	Mgr. Karásek Miroslav
4.B	18	18	0	0	Ing. Hájková Miluše

Legenda:

- 1.A čistá třída **1820M/01 Informační technologie**
- 1.B dvouoborová třída **23-41-M/01Strojírenství / 6341M/01Ekonomika a podnikání**
- 1.C dvouoborová třída **1601M/01 Ekologie a ž.p. / 43-41-M/01 Veterinářství**
- 1. EN dvouoborová třída s výučním listem **Elektromechanik 26-52-H/01 / 23-52-H/01Nástrojař**
- 1.Z čistá třída oboru s výučním listem **2351H/01 Strojní mechanik**
- 2.A čistá třída **1820M/01 Informační technologie**
- 2. B dvouoborová třída **23-41-M/01Strojírenství / 6341M/01Ekonomika a podnikání**
- 2.C dvouoborová třída **1601M/01 Ekologie a ž.p. / 43-41-M/01 Veterinářství**
- 2. EN dvouoborová třída s výučním listem **Elektromechanik 26-52-H/01 / 23-52-H/01Nástrojař**
- 2. Z čistá třída oboru s výučním listem **2351H/01 Strojní mechanik**
- 3.A dvouoborová třída **18-20M/01 Informační technologie / 6341M/01Ekonomika a podnikání**
- 3. B čistá třída **23-41-M/01Strojírenství**
- 3. NZ dvouoborová třída s výučním listem **2351H/01 Strojní mechanik / 23-52-H/01Nástrojař**
- 4. A dvouoborová třída **18-20M/01 Informační technologie / 6341M/01Ekonomika a podnikání**
- 4.B dvouoborová třída **23-41-M/01Strojírenství / 1601M/01 Ekologie a životní prostředí**

Pozn.: 1. Uvedte i obory vzdělání zapsané v rejstříku škol a školských zařízení, které nejsou naplněny; v komentáři zdůvodněte. 2. Pokud jsou žáci některých oborů vzdělání spojeni ve společné třídě, uveďte v textu.

¹ formu vzdělávání označte: VČ – večerní, DK – dálková, DČ – distanční, KO – kombinovaná

	1
Hlavní město Praha	3
Pardubický kraj	1
Plzeňský kraj	17
Středočeský kraj	268
Ústecký kraj	1



5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

- V komentáři uveďte, jaké jsou vaše zkušenosti z výchovně vzdělávací práce s těmito žáky (studenty).

5.1 Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2020) (Mgr. Alena Musílková, výchovná poradkyně)

Počet žáků (studentů), kteří se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, z toho počet žáků (studentů) nadaných a žáků (studentů) se zdravotním postižením. 1 řádek = 1 žák, z důvodu nemožnosti identifikace uvádíme pouze ročník. Místo předepsané sumární tabulky uvádíme příklad „živé tabulky“, vedené výchovným poradcem a s uvedením opatření na jejich podporu. Tabulka se dle potřeby několikrát za rok aktualizuje a všichni s ní ve škole pracujeme

Tab: Žáci s SVP /SPU a podpůrnými opatřeními, žáci cizinci, žáci cizinci s nedostatečnou jazykovou znalostí vyučovacího jazyka, žáci se zdravotními potížemi :

Roč.	SVP/SPU	Pracuje podle IVP/PLPP	Cizinci	Cizinci s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka	Zdravotní potíže	Žáci s riziky neúspěšnosti	Nadaní žáci
1.	PO 3; platnost doporučení z PPP skončila 31.8.2021	Je třeba poslat na vyšetření	Cizinec	Znalost ČJ velmi dobrá, přesto – nedostatky v gramatice; doporučila jsem doučování nebo návštěvu kurzu pro cizince. Chlapci byly			

				předány kontakty na výuku.			
	Na ZŠ diagnostikováno ADHD a v nižších ročnících dyslexie. Nyní zatím pracuje bez úlev. V případě potíží bude kontaktovat PPP.						
	ADHD, únavový syndrom; PO 2; platnost doporučení z PPP skončila 31.8.2021	Čekáme na výsledky vyšetření					
	ADHD, lehčí dysortografie; pomalejší prac. tempo; platnost doporučení z PPP skončila 31.8.2021.	Zatím není třeba posílat na vyšetření. Pouze v případě, že by se vyskytly obtíže při výuce.					
	Dyslexie a dysortografie; platnost doporučení z PPP skončila 31.8.2021	Je třeba poslat na vyšetření					
	Citlivá dívka, individuální přístup.				Pravidelné návštěvy u lékaře + u psychologa		
2.							Nadaná žákyně
						Slabý prospěch	
			Ukrajina	Znalost ČJ velmi dobrá, přesto – vzhledem k tomu, že je maturitní obor, doporučila jsem návštěvu kurzu pro cizince. Dívce byly předány kontakty na výuku.			
					diabetes		
	Lehká forma dyslexie, středně těžká dysortografie; platnost doporučení skončila 31.8.2021	Je třeba poslat na vyšetření					
	Velmi špatně mluví česky a má velké problémy s porozuměním. Navštěvuje kurzy Čj. PO 3, platnost doporučení do 28.2.2022	Je třeba dohlédnout, aby se objednala na další vyšetření		Cizinec – neznalost Čj			
					diabetes		
	SPU v oblasti čtení, psaní, matematice. <i>Pracovala podle IVP</i>	Chybí výsledky vyšetření z PPP					
3	Sportovní nasazení, uvolňování z TV; ve všech předmětech individ. termíny a poskytnutí vyučovacích materiálů (kopie, elektron. Materiály apod.) v případě delší odůvodněné absence (tréninky, turnaje..)	IVP					
	Diagnostikována dyslexie a dysortografie a ADHD. Platnost doporučení z PPP do 31.8.2022.				V roce 2018 prodělal léčbu.		

	Diagnostikována dysortografie	Chybí výsledky vyšetření z PPP.					
	Platnost doporučení PPP končí 28.2.2022. Je třeba dohlédnout na objednání k dalšímu vyšetření.	Chybí IVP.		Cizinec – horší znalost Opět doporučeno doučování nebo návštěvu kurzu pro cizince. Dívce byly předány kontakty na výuku.			
	Pomalé pracovní tempo, dyslexie, dysortografie; bez IVP; platnost doporučení z PPP po celou dobu školní docházky.						
	Školní fobie, medikován; dysgrafie, dysortografie, dyslexie; pomalejší pracovní tempo; Platnost Doporučení končí 31.10.2022.						
						Slabý prospěch z důvodů špatné znalosti českého jazyka (do 8.tř. ZŠ navštěvoval školu v UK)	
	PO 2 ADHD, zvýšená unavitelnost, individuální přístup; platnost doporučení z PPP do 23.2.2023.						
4.	PO 2; dyslexie, dysortografie, nižší vyjadřovací schopnosti. Platnost doporučení z PPP vypršela již 29.10.2020	Objednána na vyšetření					
	Nemoc ledvin – časté absence. Lékařská zpráva dodána dne 14.9.2020.					Z důvodů vysoké absence – ohrožena školní neúspěšností.	
						Pomalejší pracovní tempo, žák je v péči psychologů - deprese.	

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- Uveďte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

Pro účely této zprávy uvádíme kritéria zkráceně:

===== citace kritéria=====

§1

Organizace přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání ve školním roce 2021/2022 a kritéria pro přijímání žáků do 1. ročníku od 1.9.2021

Uchazeč o studium odevzdá řediteli střední školy **příhlašku ke vzdělávání** pro první kolo přijímacího řízení **do 1. března 2021**. **Povinnou součástí přihlášky** ke vzdělávání **potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti** ke vzdělávání ve všech vypsaných oborech vzdělání. V případě nedodržení bude žák přijat až po dodání lékařského potvrzení na výzvu. Na přihlášce v osobních údajích je důležité uvádět platný **e-mail** a **telefon** na zákonného zástupce uchazeče.

Přijímání žáků do oborů s maturitní zkouškou

§2 Celkové počty přijímaných žáků:

- **Střední vzdělání s maturitní zkouškou (denní studium):**

Název oboru vzdělání:	Kód oboru:	Maximální počet přijímaných:
Obory maturitní (denní řádné studium)		
Ekonomika a podnikání	63-41-M/01	30 žáků
Veterinářství	43-41-M/01	15 žáků
Analýza potravin	29-42-M/01	15 žáků
Ekologie a životní prostředí	16-01-M/01	30 žáků
Strojírenství	23-41-M/01	30 žáků
Informační technologie	18-20-M/01	30 žáků

§3 První kolo přijímacího řízení

- Uchazeči budou přijati na základě přijímací zkoušky a prospěchu na ZŠ.
- Přijímací zkouška se započítává **podílem 50%**.
- Přijímací zkouška bude zadávána školou v podobě jedné souhrnné písemné práce z předmětů **matematika a český jazyk a koná se v termínu 12.4 až 22.4.2021 podle pozvánky a momentální epidemiologické situace.**
Za přijímací zkoušku může žák získat max. **100 bodů, tj. 50 za součást český jazyk a 50 součást matematika.**
- Prospěch na ZŠ se započítává **podílem 50%** ohodnocení průměrného prospěchu na ZŠ (1. pololetí předposledního ročníku (průměr 1/2ZS8) a 1. pololetí posledního ročníku(průměr1/2ZS9) . Výsledek se zapisuje na 2 desetinná místa.
- Na přihlášky uchazeč uvádí prospěch za **1. pololetí 8 třídy a 1. pololetí 9. třídy, (úředním jazykem řečeno - za 1. pololetí dosaženého předposledního ročníku základního vzdělávání a 1. pololetí dosaženého posledního ročníku základního vzdělávání)**

Celkové hodnocení uchazeče se stanovuje:

- 1) Hodnocením uchazeče za prospěch v předchozím vzdělání se stanoví takto:

$$Počet\ bodů = \frac{\frac{50}{průměr_{1/2ZS8}} + \frac{50}{průměr_{1/2ZS9}}}{2}$$

- 2) Hodnocením za výsledek přijímací zkoušky – uchazeč může získat celkem 100 bodů, které se do celkového hodnocení uchazeče započtou váhou ½.
- 3) Bonus v hodnotě 5 bodů získá žák za umístění na 1. -3. místě ve znalostní olympiádě okresní a vyšší úrovně nebo za stejné umístění ve školním sportovním turnaji okresní a vyšší úrovně a toto doloží diplomem.

Příklad hodnocení:

Žák dosáhl z přijímací zkoušky 68 bodů a na ZŠ měl v pololetí 8. ročníku průměr 2,11 a v pololetí 9. ročníku průměr 1,98. Žák získal bonus 5 bodů za 1. místo v olympiádě anglického jazyka na okresní úrovni.

Příklad hodnocení:

Jméno	Přijímací zk. 50%	ZŠ průměr 50%	Bonus	Celkem SKORE
Žák 023	68 bodů * 0,5=34	40,94*0,5=20,45	5	59,45 bodu

- V případě rovnosti bodů má při rozhodnutí o pořadí uchazečů hodnocení přijímací zkoušky přednost před hodnocením prospěchu základního vzdělávání.
- Žáci budou seřazeni v pořadí od nejlepšího po nejhoršího.
- Žáci budou přijímáni až do počtu 30 žáků v oboru, dvě místa budou ponechána „na odvolání“, u oboru Veterinářství pak do počtu 15 žáků.
- Nebudou přijímáni žáci, kteří byli hodnoceni na základní škole v hodnocených obdobích z jakéhokoli předmětu nedostatečně. Nebudou přijímáni žáci, kteří budou hodnoceni nedostatečně z přijímací zkoušky (odevzdají nevyplněný záznamový arch, nevyhoví hodnocením testů).
- Žák se dozví o svém hodnocení bez zbytečného prodlení. O tom bude zveřejněna informace na webové stránce školy **ještě před vydáním rozhodnutí o přijetí**.
- V zákonem stanoveném termínu (28.dubna 2021) pak na webové stránce školy bude uveřejněn seznam žáků **pod číslem jednacím a jejich monogramem** (např. J.P. – jméno.příjmení) s **dosaženým pořadím, počtem bodů a výsledkem (přijít-nepřijít)**.
- Kromě toho škola zašle obyčejným poštovním psaním vyhotovené rozhodnutí o přijetí s poučením o odevzdání zápisového lístku.
- V případě nepřijetí bude zákonný zástupce oběslán dopisem s doručenkou do vlastních rukou. Ředitel školy upraví **uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami podmínky v přijímacím řízení podle doporučení školského poradenského zařízení**.
- U přijímání cizinců, kteří nemají český jazyk jako jazyk mateřský, se ještě **před zahájením úkonů přijímacího řízení** přezkouší rozhovorem (jehož témata, obsah a způsob hodnocení budou předem uveřejněna), zda je uchazeč schopen vzdělávání v českém jazyce. Rozhovor se provede před komisí stanovenou ředitelem školy. Pokud žák u pohovoru uspěje, je dále hodnocen a je mu stanoveno pořadí (tzv. redukované) pro přijetí ke studiu. V případě, že žák neprokáže požadovanou úroveň komunikovat v českém jazyce (*tj. neplní požadavek, že rozumí českému jazyku slovem a písmem, dokáže číst text, dokáže psát srozumitelný text, porozumí verbálně kladeným otázkám*), nemůže být na zdejší školu přijat. O tom, zda uchazeč-cizinec splnil požadované podmínky, rozhoduje komise, jmenovaná ředitelem školy. Tím ale není dotčeno právo uchazeče dále konat přijímací zkoušky na zdejší škole.
- Ředitel školy pro hodnocení výsledku **jednotné zkoušky cizinců**, kteří nekonají zkoušku z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona, vytváří ve spolupráci s Centrem pořadí uchazečů na základě redukovaného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání nebo zaměření podle školního vzdělávacího programu. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukovaném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 60d odst. 3 školského zákona.
- Nebudou přijímáni žáci, kteří byli hodnoceni na základní škole v hodnocených obdobích z jakéhokoli předmětu nedostatečně.

§4 Ředitel školy může ustoupit od konání přijímací zkoušky:

- V případě, že se k studiu daného oboru vzdělání přihlásí méně žáků, než je plánováno přijmout.
- V případě, že k tomuto rozhodnutí dojde, bude ředitel školy uchazeče informovat nejpozději 8. března 2021 na webové stránce školy.

§5 Druhé a další kola přijímacího řízení

- Žáci budou přijímáni až do maximálního počtu volných studijních míst. V případě, že v prvním kole bylo přijato v jednom oboru vzdělání jen tolik žáků, že lze otevřít jen 15 studijních míst ve „dvouoborové třídě“, bude v dalším kole přijato jen tolik žáků, kolik dovoluje limitní počet žáků ve třídě celkem. Proto ředitel školy může v dalším kole snížit celkový počet přijímaných žáků v daném oboru podle §2).
- **Přijímací zkouška se v druhém a dalším kole nekoná**, uchazeči budou přijati na základě ohodnocení průměrného prospěchu na ZŠ (1. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku)

I. Přijímání do tříletých oborů vzdělání s výučním listem

§6 Celkové počty přijímaných žáků do oborů s výučním listem

Nástrojař	23-52-H/01	30 žáků
Strojní mechanik	23-51-H/01	20 žáků
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	26-52-H/01	10 žáků (jedna studijní skupina)

tříleté denní studium pro uchazeče se splněnou povinnou školní docházkou ukončené závěrečnou učňovskou zkouškou.

§7 Kritéria pro přijetí

- Splnění povinné školní docházky.
- Bez přijímací zkoušky.
- Přijetí v pořadí podle bodů za průměrný prospěch až do naplnění stavu.
- Do oboru **2352H/01 Nástrojař a 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje** se nepřijímají žáci, kteří byli hodnoceni v 1. pololetí předposledního ročníku a v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ stupněm „nedostatečný“. (To neplatí o přijímání do oboru Strojní mechanik).
- Hodnocení průměrného prospěchu za:
 - 1. pololetí posledního 9. ročníku ZŠ (na 2 des. místa).
 - 1. pololetí předposledního 8. ročníku ZŠ (na 2 des. místa).
- v případě rovnosti bodů dosažených za průměrný prospěch rozhodují o pořadí známky z matematiky
- Bodové hodnocení z přihlášky ke studiu se stanoví stejně jako u součásti hodnocení prospěchu ZŠ u maturitních oborů, a započte se plným rozsahem
- Zdravotní způsobilost – potvrzení lékaře.
- V případě, že se přihlášený žák umístí mimo pořadí počtu přijímaných žáků, škola mu nabídne možnost změny oboru na ten, kde je menší počet přihlášených žáků a tím může být žák přijat ke studium v oboru s výučním listem.
- U přijímání cizinců, kteří nemají český jazyk jako jazyk mateřský, se ještě **před zahájením úkonů přijímacího řízení** přezkouší rozhovorem (jehož témata, obsah a způsob hodnocení budou předem uveřejněna), zda je uchazeč schopen vzdělávání v českém jazyce. Rozhovor se provede před komisí stanovenou ředitelem školy. V případě, že žák neprokáže požadovanou úroveň komunikovat v českém jazyce, se nebude dále účastnit úkonů přijímacího řízení.

=====konec citace kritéria=====

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2021)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	pod- ných	kladně vyříz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
Ekonomika a podnikání 63-41-M/01	20	20	9	9	0	0	1
Veterinářství 43-41-M/01	46	15	0	0	3	3	0,5
Informační technologie 18-20-M/01	48	33	0	0	2	2	1
Ekologie a životní prostředí 68-43-M/01	12	12	4	4	0	0	1
Strojírenství 23-41-M/01	12	12	8	8	0	0	0,5
Nástrojař 2352H/01	16	16	5	5	0	0	0,5
Strojní mechanik 2351H/01	14	14	2	2	0	0	1
Elektromechanik pro zařízení a přístroje	17	11	0	0	0	0	0,5

¹ víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

*)Všechna odvolání vyřešena autoremedurou rozhodnutí uvnitř školy.

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nastavbového studia) na SŠ pro školní rok 2021/2022 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2021)

Škola do jiných forem vzdělávání nepřijímala

¹ víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání označte vámi zvoleným symbolem

² FV – formu vzdělávání označte: VČ – večerní, DK – dálková, DČ – distanční, KO – kombinovaná

6.2. Zhodnocení přijímacího řízení

Přijímací řízení 2021 bylo mimořádné jednak provázejícím určitým zmatkem smřsti různých změn a nařízení z MŠMT, hlavně ale tím, že lidé v době uzavřených škol neměli normální přístup k informacím, nebo se zaměřovali na místní regionálně orientované školy. Hodnotíme to tedy tam, že z okresu jako celku byl menší odliv do Prahy. To mělo za následek neobvykle vysoký počtech přihlášek do školy ve všech oborech. Škola nakonec zvolila vlastní přijímací zkoušky, což hodnotíme jako nadbytečné a napříště budeme využívat služby CERMATu. Výsledkem jsou 4 nové třídy v maturitních oborech a 2 nové třídy v oborech s výučním listem, celkem tedy po uzavření všech kol, opakování a přestupů mělo právo zahájit studium v 1. ročnících 106 nových žáků. Toto číslo nemusí být přesně součtem žáků v 1. ročníku k 30.9.2021.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

Pozn.: Pro tuto kapitolu používáme vlastní hodnotící tabulky se stejnou vypovídací hodnotou (nebo ještě podrobnější) jako jsou ve struktuře

7.1 . Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2021 (před opravnými zkouškami)

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2020/21			
							zpracováno dne: 22. 10. 2021			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		V	P	5	N					
2.EN	18	4	14	-	-	2 (1+1)	2.078	24.77	2.11	Mgr. Frýbertová Patricie
4.B	18	2	11	5	-	-	2.144	36.44	-	Ing. Hájková Miluše
2.C	23	2	16	5	-	-	2.240	37.26	-	Mgr. Šteffková Jaromíra
2.B	26	4	19	3	-	-	2.243	45.61	-	Mgr. Plecítá Jana
1.C	28	2	23	3	-	-	2.311	40.10	-	Mgr. Klán Martin
1.EN	27	2	22	3	-	-	2.363	32.07	0.15	Špička Jiří
1.B	29	4	23	2	-	2 (0+2)	2.390	60.03	19.7	Ing.,Bc. Jelínková Zdeňka
3.A	26	1	22	3	-	1 (0+1)	2.499	71.03	1.19	Mgr. Kučerová Dana
4.A	19	5	6	8	-	-	2.572	73.63	-	Mgr. Karásek Miroslav
3.NZ	21	2	19	-	-	4 (2+2)	2.580	28.14	2.57	Bc. Kopáček Milan
2.A	17	2	11	4	-	-	2.608	22.05	-	Mgr. Musílková Alena
1.A	22	1	16	5	-	1 (0+1)	2.639	53.22	3.82	Ing. Rabochová Věra
1.Z	11	1	9	1	-	3 (0+3)	2.664	35.54	1.64	Bc. Štěpnička František
3.B	11	1	7	3	-	-	2.685	44.72	-	Mgr. Vlčková Eva
2.Z	12	1	11	-	-	7 (2+5)	2.808	24.91	11.3	Bureš Miloš

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

I

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 1.C 1.EN 1.Z 2.A 2.B 2.C 2.EN 2.Z 3.A 3.B 3.NZ 4.A 4.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
ABI Aplikovaná biologie	-	12	27	9	3	-	-	51	3.059
AFY Anatomie a fyziologie	3	19	2	1	-	-	-	25	2.040
ANJ Anglický jazyk	95	106	67	34	4	-	-	306	2.170
APC Aplikace na počítači	21	26	23	19	13	-	-	102	2.775
AUT Automatizace	2	2	2	1	-	-	-	7	2.286
BCL Biologie člověka	3	2	3	3	-	-	-	11	2.545
BIS Biologický seminář	1	6	1	3	-	-	-	11	2.545
CVÚ Cvičení z účetnictví	-	4	1	1	-	-	-	6	2.500
ČEJ Český jazyk	35	71	60	50	3	-	-	219	2.612
ČJL Český jazyk a literatura	27	32	23	5	-	-	-	87	2.069
DAB Databáze	1	2	2	7	1	-	-	13	3.385
DEG Deskriptivní geometrie	1	9	3	-	-	-	-	13	2.154
DĚJ Dějepis	16	38	11	10	4	-	-	79	2.342
ECP Ekonomická cvičení a poradenství	8	2	1	2	-	-	-	13	1.769
EKO Ekonomika	24	49	44	22	4	-	1	143	2.531
EKOL Ekologie	6	10	4	5	1	-	-	26	2.423
ELE Elektronika	7	6	5	2	-	-	-	20	2.100
ELM Elektrické měření	6	6	7	1	-	-	-	20	2.150
ELT Elektrotechnologie	-	5	5	10	-	-	-	20	3.250
ENZ Energetické zdroje	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000
ESP Elektrické stroje a přístroje	1	4	4	1	-	-	-	10	2.500
EZS Elektrická zařízení strojů	6	4	3	-	-	-	-	13	1.769
FAR Farmakologie	5	3	2	-	-	-	-	10	1.700
FYZ Fyzika	23	87	66	33	1	1	-	210	2.533
GEOG Geografie	13	1	10	2	-	-	-	26	2.038
GRP Grafika na počítači	4	7	8	7	3	3	-	29	2.931
CHB Chemie a biochemie	-	7	12	4	3	-	-	26	3.115
CHE Chemie	6	22	19	13	1	1	-	61	2.689
CHOV Chování	288	5	15	-	-	-	-	308	1.114
CHZ Chov zvířat	7	10	6	2	-	-	-	25	2.120
ICT Informační a komunikační technologie	18	23	20	26	-	-	-	87	2.621
KPC Konstruování na PC	12	4	3	5	-	-	-	24	2.042
LAK Laboratorní kontrola	8	8	2	2	4	-	-	24	2.417
LIE Literatura a estetika	50	65	64	35	5	-	-	219	2.452
MAM Marketing a management	7	11	5	3	-	-	-	26	2.154
MAS Matematický seminář	11	-	3	2	-	-	-	16	1.750
MAT Matematika	30	87	93	78	18	-	-	306	2.892
MIP Mikrobiologie a parazitologie	5	3	1	1	-	-	-	10	1.800
MOD Modelování na počítači	2	3	2	-	-	-	-	7	2.000
MTE Materiály	1	2	-	7	-	-	-	10	3.300
NAS Nauka o společnosti	89	27	17	6	-	-	1	139	1.568
NEJ Německý jazyk	16	21	38	29	6	5	-	110	2.891
OAN Obchodní angličtina	6	1	-	-	-	-	-	7	1.143
OBN Občanská nauka	44	22	16	5	-	-	-	87	1.793
ODV Odborný výcvik	7	28	28	25	1	-	-	89	2.831
OPS Operační systémy	7	21	31	8	4	-	-	71	2.732
PCS Programování CNC strojů	18	4	1	1	-	-	-	24	1.375
PEK Písemná a elektronická komunikace	5	1	-	1	-	-	-	7	1.571
PMP Praktické měření a projektování	3	10	1	2	2	-	-	18	2.444
PRA Právo	13	25	13	1	4	-	-	56	2.250
PRI Prezentace informací	11	5	5	5	-	-	-	26	2.154
PRX Praxe	32	41	16	2	5	1	-	96	2.031
PSO Podnikový software	3	8	9	3	1	-	-	24	2.625
SPI Stavba a provoz IT	10	14	31	13	3	-	-	71	2.789
SPS Stavba a provoz strojů	3	13	6	7	2	-	-	31	2.742

SSK	Síťové služby a komunikace	-	10	20	15	4	-	-	49	3.265
SSO	Strojní součásti	2	4	6	1	-	-	-	13	2.462
STF	Statistika a finance	-	6	8	6	-	-	-	20	3.000
STR	Strojnictví	4	11	16	17	-	-	-	48	2.958
STT	Strojírenská technologie	9	23	35	17	5	1	-	89	2.843
STZ	Stroje a zařízení	-	-	1	3	-	-	-	4	3.750
TAN	Technická angličtina	17	1	-	-	1	-	-	19	1.263
TED	Technická dokumentace	7	15	33	21	1	2	-	77	2.922
TECH	Technologie	6	22	25	14	1	1	-	68	2.735
TEK	Technické kreslení	1	3	7	-	-	-	-	11	2.545
TEV	Tělesná výchova	170	109	20	2	-	-	5	301	1.515
TME	Technická mechanika	1	8	13	10	3	-	-	35	3.171
TPS	Technologické postupy a slévárenství	1	5	6	3	3	-	-	18	3.111
TVA	Tvorba aplikací	3	14	11	32	11	-	-	71	3.479
UČE	Účetnictví	5	18	11	6	4	-	-	44	2.682
VYT	Výpočetní technika	31	31	11	17	2	-	1	92	2.217
VYZ	Výživa zvířat	-	19	2	3	1	-	-	25	2.440
WTE	Webové technologie	7	2	3	5	-	-	-	17	2.353
ZAT	Základy techniky	9	13	6	-	-	-	-	28	1.893
ZDP	Zpracování dokumentu na počítači	16	8	13	11	5	-	-	53	2.642
ZEC	Základy ekologie a chemie	28	19	14	5	-	-	-	66	1.939
ZEK	Základy ekonomiky	6	-	15	-	-	-	-	21	2.429
ZEL	Základy elektrotechniky	4	9	6	1	-	-	-	20	2.200
OZO	Obecná zootechnika	14	4	6	1	-	-	-	25	1.760
ZIP	Životní prostředí	7	2	1	1	-	-	-	11	1.636
ZPV	Základy přírodních věd	10	25	10	2	4	-	-	51	2.314

Celkový průměrný prospěch		2.420
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	34
	prospěl	229
	neprospěl	45
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny		Celkem	Na záka
teorie celkem		12126	39.370
z toho neomluvených		794	2.578
odborné celkem		1314	4.266
z toho neomluvených		141	0.458
celkem		13440	43.636
z toho neomluvených		935	3.036

7.1.1 Statistika jen oborů s výučním listem

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2020/21

zpracováno dne: 1. 11. 2021

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.EN 1.Z 2.EN 2.Z 3.NZ

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	Z		
ANJ Anglický jazyk	12	30	27	17	1	-	2	87	2.598
ČJL Český jazyk a literatura	27	32	23	5	-	-	2	87	2.069
ELE Elektronika	7	6	5	2	-	-	-	20	2.100
ELM Elektrické měření	6	6	7	1	-	-	-	20	2.150
ELT Elektrotechnologie	-	5	5	10	-	-	-	20	3.250
ESP Elektrické stroje a přístroje	1	4	4	1	-	-	-	10	2.500
FYZ Fyzika	2	19	29	15	-	1	2	65	2.877
CHO Chování	73	5	11	-	-	-	-	89	1.303
ICT Informační a komunikační	18	23	20	26	-	-	2	87	2.621
MAT Matematika	8	36	27	16	-	-	2	87	2.586
MTE Materiály	1	2	-	7	-	-	-	10	3.300
OBN Občanská nauka	44	22	16	5	-	-	2	87	1.793
ODV Odborný výcvik	7	28	28	25	1	-	-	89	2.831
PCS Programování CNC strojů	17	-	-	-	-	-	-	17	1.000
STR Strojnictví	4	11	16	17	-	-	-	48	2.958
STT Strojírenská technologie	5	16	15	10	1	1	-	47	2.702
STZ Stroje a zařízení	-	-	1	3	-	-	-	4	3.750
TED Technická dokumentace	7	15	33	21	1	2	-	77	2.922
TEC Technologie	6	22	25	14	1	1	-	68	2.735
TEV Tělesná výchova	35	39	13	-	-	-	2	87	1.747
ZEC Základy ekologie a chemie	28	19	14	5	-	-	2	66	1.939
ZEK Základy ekonomiky	6	-	15	-	-	-	-	21	2.429
ZEL Základy elektrotechniky	4	9	6	1	-	-	-	20	2.200

Celkový průměrný prospěch		2.446
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	10
	prospěl	75
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
teorie celkem	1279	14.371
z toho neomluvených	109	1.225
odborné celkem	1314	14.764
z toho neomluvených	141	1.584
celkem	2593	29.135
z toho neomluvených	250	2.809

7.1.1 Statistika jen oborů s maturitní zkouškou

Přehled prospěchu školy		2. pololetí školního roku 2020/21								Průměr
		zpracováno dne: 1. 11. 2021								
Třídy zahrnuté do přehledu:										
1.A 1.B 1.C 2.A 2.B 2.C 3.A 3.B 4.A 4.B										
Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	
		1	2	3	4	5	N	U		
ABI	Aplikovaná biologie	-	12	27	9	3	-	-	51	3.059
AFY	Anatomie a fyziologie	3	19	2	1	-	-	-	25	2.040
ANJ	Anglický jazyk	83	76	40	17	3	-	-	219	2.000
APC	Aplikace na počítači	21	26	23	19	13	-	-	102	2.775
AUT	Automatizace	2	2	2	1	-	-	-	7	2.286
BCL	Biologie člověka	3	2	3	3	-	-	-	11	2.545
BIS	Biologický seminář	1	6	1	3	-	-	-	11	2.545
CVÚ	Cvičení z účetnictví	-	4	1	1	-	-	-	6	2.500
ČEJ	Český jazyk	35	71	60	50	3	-	-	219	2.612
DAB	Databáze	1	2	2	7	1	-	-	13	3.385
DEG	Deskriptivní geometrie	1	9	3	-	-	-	-	13	2.154
DĚJ	Dějepis	16	38	11	10	4	-	-	79	2.342
ECP	Ekonomická cvičení a poradenství	8	2	1	2	-	-	-	13	1.769
EKO	Ekonomika	24	49	44	22	4	-	1	143	2.531
EKO	Ekologie	6	10	4	5	1	-	-	26	2.423
ENZ	Energetické zdroje	11	-	-	-	-	-	-	11	1.000
EZS	Elektrická zařízení strojů	6	4	3	-	-	-	-	13	1.769
FAR	Farmakologie	5	3	2	-	-	-	-	10	1.700
FYZ	Fyzika	21	68	37	18	1	-	-	145	2.379
GEO	Geografie	13	1	10	2	-	-	-	26	2.038
GRP	Grafika na počítači	4	7	8	7	3	3	-	29	2.931
CHB	Chemie a biochemie	-	7	12	4	3	-	-	26	3.115
CHE	Chemie	6	22	19	13	1	1	-	61	2.689
CHO	Chování	215	-	4	-	-	-	-	219	1.037
CHZ	Chov zvířat	7	10	6	2	-	-	-	25	2.120
KPC	Konstruování na PC	12	4	3	5	-	-	-	24	2.042
LAK	Laboratorní kontrola	8	8	2	2	4	-	-	24	2.417
LIE	Literatura a estetika	50	65	64	35	5	-	-	219	2.452

MAM Marketing a management	7	11	5	3	-	-	-	26	2.154
MAS Matematický seminář	11	-	3	2	-	-	-	16	1.750
MAT Matematika	22	51	66	62	18	-	-	219	3.014
MIP Mikrobiologie a parazitologie	5	3	1	1	-	-	-	10	1.800
MOD Modelování na počítači	2	3	2	-	-	-	-	7	2.000
NAS Nauka o společnosti	89	27	17	6	-	-	1	139	1.568
NEJ Německý jazyk	16	21	38	29	6	5	-	110	2.891
OAN Obchodní angličtina	6	1	-	-	-	-	-	7	1.143
OPS Operační systémy	7	21	31	8	4	-	-	71	2.732
PCS Programování CNC strojů	1	4	1	1	-	-	-	7	2.286
PEK Písemná a elektronická komunikace	5	1	-	1	-	-	-	7	1.571
PMP Praktické měření a projektování	3	10	1	2	2	-	-	18	2.444
PRA Právo	13	25	13	1	4	-	-	56	2.250
PRI Prezentace informací	11	5	5	5	-	-	-	26	2.154
PRX Praxe	32	41	16	2	5	1	-	96	2.031
PSO Podnikový software	3	8	9	3	1	-	-	24	2.625
SPI Stavba a provoz IT	10	14	31	13	3	-	-	71	2.789
SPS Stavba a provoz strojů	3	13	6	7	2	-	-	31	2.742
SSK Síťové služby a komunikace	-	10	20	15	4	-	-	49	3.265
SSO Strojní součásti	2	4	6	1	-	-	-	13	2.462
STF Statistika a finance	-	6	8	6	-	-	-	20	3.000
STT Strojírenská technologie	4	7	20	7	4	-	-	42	3.000
TAN Technická angličtina	17	1	-	-	1	-	-	19	1.263
TEK Technické kreslení	1	3	7	-	-	-	-	11	2.545
TEV Tělesná výchova	135	70	7	2	-	-	5	214	1.421
TME Technická mechanika	1	8	13	10	3	-	-	35	3.171
TPS Technologické postupy a slévárství	1	5	6	3	3	-	-	18	3.111
TVA Tvorba aplikací	3	14	11	32	11	-	-	71	3.479
UCE Účetnictví	5	18	11	6	4	-	-	44	2.682
VYT Výpočetní technika	31	31	11	17	2	-	1	92	2.217
VYZ Výživa zvířat	-	19	2	3	1	-	-	25	2.440
WTE Webové technologie	7	2	3	5	-	-	-	17	2.353
ZAT Základy techniky	9	13	6	-	-	-	-	28	1.893
ZDP Zpracování dokumentu na počítači	16	8	13	11	5	-	-	53	2.642
OZO Obecná zootechnika	14	4	6	1	-	-	-	25	1.760
ZIP Životní prostředí	7	2	1	1	-	-	-	11	1.636
ZPV Základy přírodních věd	10	25	10	2	4	-	-	51	2.314

Celkový průměrný prospěch		2.412
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	24
	prospěl	154
	neprospěl	41
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	10847	49.530
z toho neomluvených	685	3.128

7.2. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků podrobně s komentáři učitelů.

(Zprávy tříd zpracovali třídní učitelé a za jejich obsah a správnost do této výroční zprávy odpovídají)

7.2.1 První ročníky

Výroční hodnocení třídy 1.A ve školním roce 2021/2022								
Třída: 1.A			Třídní učitel(ka): Ing. Věra <u>Rabochová</u>					
Obor1: Informatika v ekonomice			Obor2: 0					
k 30.9.2020:	Obor1:	Obor2:	k datu 30.6.2021	Obor1:	Obor2:			
žáků celkem:	23		žáků celkem:	22				
dívky:	3		dívky:	2				
Během šk roku:								
Žáci , kteří opustili třídu:			2					
Žáci, kteří přišli:								
Hodnocení prospěchu třídy během školního roku:								
Předmět:	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ			Hodnotící učitel:	
	Počet 1	Počet 5	Průměr	Počet 1	Počet 5	Průměr		
Chování	23	0	1	21	0	1,091	<u>Rabochová Věra</u>	
Anglický jazyk	13	0	1,652	11	0	1,773	Klán Martin	
Aplikace na PC	4	0	2,174	2	3	2,636	<u>Rabochová Věra</u>	
Český jazyk	6	0	2,304	10	2	2,091	Karásek Miroslav	
Dějepis	6	2	2,13	2	2	2,545	Vlčková Eva	
Ekonomika	11	0	2,174	10	3	2,409	Krausová Ivana	
Fyzika	5	0	2,522	2	0	2,818	Šůla Jiří	
Literatura	7	0	2	13	2	1,818	Karásek Miroslav	
Matematika	2	3	2,826	2	3	3,136	<u>Hráčková Jana</u>	
Německý jazyk	3	3	2696	1	3	3,545	<u>Tahovská Ladislava</u>	
Operační systémy	7	2	2,217	0	3	3,318	Barták Jan	
Stavba a provoz IT	5	0	2,391	3	2	2,591	<u>Rabochová Věra</u>	
Tělesná výchova	10	0	1,739		0	1,727	<u>Pangerl Karel</u>	
Tvorba aplikací	1	6	3,174	1	5	3,955	Barták Jan	
Zpracování dokumentů na p	9	0	2,304	7	3	2,636	Krausová Ivana	
Základy přírodních věd	10	2	1,913	3	3	2,591	Hájková Miluše	
Prospělo s vyznam:							3	1
Prospělo:							14	16
Neprospělo:							6	5
Počet opravných zk:							3	
Počet žáků, kteří v roce 2021/22 opakují:								1

Hodnocení chování a docházky třídy během školního roku:							
počet uspokojivých							
počet neuspokojivých							
Hodnocení docházky:							
počet omluvených hodin		727			1087		
počet neomluvených h.		0			84		
Nejlepší a ocenění žáci třídy:	Michaela Kúsová						
Komentář:							
Žáci třídy podle bydliště:							
<u>Středočeský kraj:</u>			21				
<u>okr. Beroun</u>	0	20					
<u>okr. PB</u>	0	1					
<u>okr. PZ</u>	0	0					
<u>okr. RA</u>	0	0					
Praha:			1				
Plzeňský kraj:							
Žáci třídy podle občanství:							
Česká republika:		19					
Ukrajina:		0					
Moldávie:		1					
Vietnam:		0					
Rumunsko		2					

Výroční hodnocení třídy 1.B ve školním roce 2020/2021

Třída: 1.B			Třídní učitel(ka): Ing., Bc. Zdeňka Jelínková				
Obor1: Ekonomika a podnikání			Obor2: Strojírenství				
k 30.9.2020:	Obor1:	Obor2:	k datu 30.6.2021	Obor1:	Obor2:		
žáků celkem:	18	11	žáků celkem:	18	11		
dívky:	10	0	dívky:	10	0		
Během šk roku:							
Žáci, kteří opustili třídu:							
Žáci, kteří přišli:							
Hodnocení prospěchu třídy během školního roku:							
	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ			Hodnotící učitel:
Předmět:	Počet 1	Počet 5	Průměr	Počet 1	Počet 5	Průměr	
Chování	29		1	27	3	1,14	Ing. BC. JELÍNKOVÁ
Anglický jazyk	14	0	1,83	16	0	1,76	Mgr. Musílková/Klán
Aplikace na PC	5	1	2,61	5	1	2,33	Mgr. Čepeláková
Český jazyk	1	0	2,69	5	1	2,38	Mgr. Vlčková
Dějepis	8	2	2,17	8	2	2,17	Mgr. Vlčková
Ekonomika	2	1	2,39	0	1	2,83	Ing. Nejedlý
Fyzika	12	0	2,24	8	1	2,35	Ing. Šůla
Literatura	2	3	2,76	4	2	2,83	Mgr. Vlčková
Matematika	5	2	2,72	5	2	2,89	Mgr. Hráčková
Německý jazyk	8	3	2,5	0	2	3,17	PhDr. Tahovská
Podnikový softw	0	5	3,44	0	1	2,83	Ing. Chlustinová
Praxe	3	0	1,82	1	0	2	Hrabák
STT	0	0	2,54	1	0	2,73	Ing. Bc. Jelínková
Tělesná výchova	1	0	2,54	1	0	2,55	Mgr. Pangerle
Technická mech.	3	0	1,9	1	0	2,82	Ing. Bc. Jelínková
Účetnictví	1	5	3,33	2	2	2,83	Ing. Chlustinová
ZPV	12	0	1,89	7	1	2,1	Ing. Hájková
VYT	7	0	1,36	5	0	1,55	Ing. Hájková
ZDP	7	0	2	5	2	2,61	Ing. Krausová
Prospělo s vyznam:	4			4			
Prospělo:	19			23			
Neprospělo:	6			2			
Počet opravných zk:	2						
Počet žáků, kteří v roce 2021/22 opakují:	0						

Hodnocení chování a docházky třídy během školního roku:					
počet uspokojivých					
počet neuspokojivých	0			2	
Hodnocení docházky:	721			1741	
počet omluvených hodin	721			1171	
počet neomluvených h.	0			570	
Nejlepší a ocenění žáci třídy:					
Komentář:					
Žáci třídy podle bydliště:					
Středočeský kraj:					
okr. Beroun	22	27			
okr. PB	0	0			
okr. PZ	0	0			
okr. RA	0	0			
Praha:			1		
Plzeňský kraj:	2		2		
Žáci třídy podle občanství:					
Česká republika:			28		
Ukrajina:			1		

Třída se seznamovala na GO kurzu v podmínkách Covidu. Jednalo se o jednodenní výlety do přírody s plněním zábavných a poučných programů.

V rámci Distanční výuky probíhala výuka formou Moodle a Teams. Studenti se připojovali do výuky dle rozvrhu cca v 95%. Všem byla nabídnuta možnost zápůjčky PC od školy - této možnosti nevyužil nikdo ze studentů.

Studenti byli motivováni dobrými známkami při aktivní činnosti v rámci on-line výuky a povzbuzováním, že situaci jistě brzy skončí. Po návratu do školy byli studenti nesoustředění, ale velmi rádi, že jsou v kolektivu. Během několika dní se situace zlepšila. Před ukončením tohoto roku jsme podnikli výlet do **Zoo Plzeň**. Cesta se uskutečnila vlakem, rovněž i tuto cestu si užívali. Další samostatnou aktivní akcí studentů bylo uspořádání **Hudebního dne**, kdy si někteří přinesli hudební nástroje, ostatní se připojili zpěvem. Ač je to třída dvouoborová, poměrně početná a téměř $\frac{3}{4}$ školního roku byli v izolaci, mohu říct, že je to třída stmelená a nejsou zde žádné konflikty a problémy.



Výroční hodnocení třídy 1.C ve školním roce 2020/2021

Třída: 1.C			Třídní učitel(ka): Mgr. Martin Klán				
Obor1: Ochrana a tvorba ŽP			Obor2:		Veterinářství		
k 30.9.2020:	Obor1:	Obor2:	k datu 30.6.2020	Obor1:	Obor2:		
žáků celkem:	11	14	žáků celkem:	13	15		
dívky:	8	14	dívky:	9	15		
Během šk roku:							
Žáci , kteří opustili třídu:							
Žáci, kteří přišli: 1 - <u>A.F.</u>							
Hodnocení prospěchu třídy během školního roku:							
	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ			Hodnotící učitel:
Předmět:	Počet 1	Počet 5	Průměr	Počet 1	Počet 5	Průměr	
Chování	25	0	1.00	26	0	1.00	
Aplikovaná biologie	1	0	02. 44	0	0	02. 88	Mgr. <u>Šteffková</u>
Anglický jazyk	8	0	2.00	12	0	01. 77	Mgr. Klán
Český jazyk	7	0	02. IV.	8	0	01. 96	Mgr. Karásek
Dějepis	4	0	02. 20	6	0	02. 23	Mgr. Vlčková
Ekologie	5	0	01. 64	2	0	02. 25	Ing. Hájková
Fyzika	15	0	01. 80	0	0	02. 54	Ing. Šůla
Chov zvířat	7	0	01. 57	5	0	2.00	Ing. <u>Gardoň</u>
Geografie	6	0	01. 73	6	0	2.00	Mgr. <u>Šteffková</u>
Chemie biochemie	2	0	02. 45	0	1	03. 42	Mgr. Mertová
Chemie	2	0	02. 56	0	0	02. 96	Mgr. Mertová
Literatura a estetika	12	0	01. 96	12	0	01. 81	Mgr. Karásek
Matematika	1	0	02. 72	3	0	02. 65	Mgr. Plecítá
Praxe				10	0	01. 92	
Tělesná výchova	14	0	01. 44	14	0	01. 44	Mgr. <u>Pangerl</u>
Výpočetní technika	8	0	02. XII.	4	0	02. 62	Ing. Hájková
Výživa zvířat	6	0	01. I.	0	0	02. 43	Ing. <u>Moutelíková</u>
Základy techniky	14	0	01. 84	9	0	01. 88	Ing. Šůla
Obecná zootechnika	4	0	01. 79	9	0	01. 71	Ing. <u>Gardoň</u>
Anatomie a fyziologie	9	0	01. 43	0	0	02. 14	Ing. <u>Moutelíková</u>
Prospělo s vyznam:	2			2			
Prospělo:	23			21			
Neprospělo:	0			5			

Počet opravných zk:	1					
Počet žáků, kteří v roce 2021/22 opakují:					1	
Hodnocení chování a docházky třídy během školního roku:						
počet uspokojivých		25			28	
počet neuspokojivých		0			0	
Hodnocení docházky:						
počet omluvených hodin		485			1123	
počet neomluvených h.		0			0	
Nejlepší a ocenění žáci třídy:						
Komentář:						
Žáci třídy podle bydliště:						
Středočeský kraj:						
okr. Beroun			17			
okr. PB			5			
okr. PZ			2			
okr. RA			0			
Praha:			2			
Plzeňský kraj:						

Výroční hodnocení třídy 1. EN ve školním roce 2020/2021

Třída: 1.EN			Třídní učitel(ka): Špička Jiří				
Elektromechanik pro zařízení a přístroje			Obor2:		Nástrojař		
k 30.9.2020:	Obor1:	Obor2:	k datu 30.6.2020	Obor1:	Obor2:		
žáků celkem:	10	17	žáků celkem:	10	17		
dívky:			dívky:	0	0		
Během šk roku:							
Žáci , kteří opustili třídu:			Sklenář Dominik				
Žáci, kteří přišli:			Šerý Matyáš				
Hodnocení prospěchu třídy během školního roku:							
	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ			Hodnotící učitel:
Předmět:	Počet 1	Počet 5	Průměr	Počet 1	Počet 5	Průměr	
Český jazyk a literatura	12		1,739	8		1,957	Hruška
Anglický jazyk	21		1,783			2,478	Mgr. Frýbertová
Občanská nauka	9		2,087	4		1,609	Mgr. Pustková
Zák. ekologie a chemie	6		2,304	13		1,87	Mgr. Pustková
Fyzika	6		2,522	8		2,957	Ing Šůla
Matematika	9		1,913	1		2	Mgr. Pustková
Tělesná výchova	5		1,783	5		1,65	Mgr. Pangerle
Inf. a kom. Technologie	3	1	2,652	10		2,13	Mgr. Čepeláková
Zák. elektrotechniky	5		1,889	7		2	Ing. Svoboda
Elektrické měření	3		2	3		1,778	Ing. Svoboda
Elektronika	3		2,111	4		2	Ing. Svoboda
Elektrotechnologie		3	3,444	4		3,111	Ing. Vacovský
Materiály	1	1	2,778			3,222	Ing. Vacovský
Technická dokumentace			2,958	1		2,792	Ing. Vacovský/ Mgr. Lhotáková
Strojírenská technologie	1		2,4			2,4	Bc. Štěnička
Strojnictví		1	3,067	1		2,867	Ing. Jelínková
Technologie			2,33			2,4	Bc. Štěnička
Odborný výcvik	2		2,375	1		2,375	Špička, Bureš, Balej
Prospělo s vyznam:			2		2		
Prospělo:			17		26		
Neprospělo:			5		1		
Počet opravných zk:			3				
Počet žáků, kteří v roce 2021/22 opakují:				2			

Hodnocení chování a docházky třídy během školního roku:							
počet uspokojivých			26			27	
počet neuspokojivých			1				
Hodnocení docházky:							
počet omluvených hodin			533			5	
počet neomluvených h.			52			2	
Nejlepší a ocenění žáci třídy:		Dvořáček Jiří, Švandrlík Jakub					
Komentář:							
Žáci třídy podle bydliště:							
Středočeský kraj:							
okr. Beroun			27			27	
okr. PB			0			0	
okr. PZ			0			0	
okr. RA			0			0	
Praha:							
Plzeňský kraj:							
Žáci třídy podle občanství:							
Česká republika:			27				
Ukrajina:			0				
Moldávie:			0				
Vietnam:			0				

Výroční hodnocení třídy 1Z ve školním roce 2020/2021

Třída: 1Z			Třídní učitel(ka): Štěpnička František Bc.				
Obor1: Strojní mechanik			Obor2: 0				
k 30.9.2020:	Obor1:	Obor2:	k datu 30.6.2021	Obor1:	Obor2:		
žáků celkem:	11	0	žáků celkem:	11	0		
dívky:	0	0	dívky:	0	0		
Během šk roku:							
Žáci , kteří opustili třídu:			Koky Tomáš				
Žáci, kteří přišli:			Sklenář Dominik				
Hodnocení prospěchu třídy během školního roku:							
	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ			Hodnotící učitel:
Předmět:	Počet 1	Počet 5	Průměr	Počet 1	Počet 5	Průměr	
Chování	7	0	1,636	8	0	1,545	Bc. Štěpnička František
Český jazyk	0	0	3,364	0	0	2,727	Mgr. Karásek Miroslav
Anglický jazyk	2	0	2,727	1	0	2,455	Mgr. Frybertová Patricie
Občanská nauka	2	4	3,273	5	0	2,091	Mgr. Pustkova Miroslava
Fyzika	2	3	3,455	0	0	3,273	Mgr. Plecítá Jana
Zákl. ekol. a chemie	2	4	3,273	4	0	2,273	Mgr. Pustkova Miroslava
Matematika	2	3	3,001	2	0	2,455	Mgr. Pustkova Miroslava
Tělesná výchova	1	0	2,273	7	0	1,455	Mgr. Pangerl Karel
Inform. a kom. tech.	0	2	3,909	1	0	2,909	Mgr. Čepeláková Eva
Tech. dokumentace	0	1	3,364	1	0	3,091	Mgr. Lhotáková Alena
Stroj. technologie	0	2	3,909	1	0	2,818	Ing. Bc. Jelinková Zdeňka
Strojnictví	2	1	2,818	1	0	2,909	Bc. Štěpnička František
Technologie	2	2	2,909	1	0	2,909	Bc. Štěpnička František
Odborný výcvik	0	1	3,364	0	1	3,273	p. Bureš Miloš

Hodnocení chování a docházky třídy během školního roku:				
počet uspokojivých	1		0	
počet neuspokojivých	3		3	
Hodnocení docházky:				
počet omluvených hodin	535		391	
počet neomluvených h.	133		18	
Nejlepší a ocenění žáci třídy:				
Milan Zítek - vyznamenání				
Komentář: V době <u>COVIDU</u> - 19, žáci pracovali dobře.				
Žáci třídy podle bydliště:				
<u>Středočeský kraj:</u>				
okr. Beroun	10	10		
okr. PB	1	1		
okr. PZ	0	0		
okr. RA	0	0		
Praha:				
Plzeňský kraj:				

Ve třídě bylo vyplaceno krajské stipendium ve výši 21300,-- Kč



7.2.2 Druhé ročníky

Výroční hodnocení třídy 2.A ve školním roce 2020/2021							
Třída:2.A			Třídní učitel(ka): Mgr. Alena Musílková				
Obor1: <u>Informační technologie</u>			Obor2: 0				
k 30.9.2020:	Obor1:	Obor2:	k datu 30.6.2021	Obor1:	Obor2:		
žáků celkem:	18		žáků celkem:	16			
dívky:	1		dívky:	1			
Během šk roku:							
Žáci , kteří opustili třídu:	Daniel Beran, Matyáš Šerý, Josef Loužecký, Dominik Mařátko, Damián Minár, Matěj Sklenář, Lucie Šteiner						
Žáci, kteří přišli:	0						
Hodnocení prospěchu třídy během školního roku:							
Předmět:	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ			Hodnotící učitel:
	Počet 1	Počet 5	Průměr	Počet 1	Počet 5	Průměr	
Anglický jazyk	9	0	1,5	5	0	1,75	Mgr. Alena Musílková
APC	4	0	2,25	3	1	3	Ing. Věra <u>Rabochová</u>
Český jazyk	1	0	3,313	0	0	3,313	Mgr. Dana Kučerová
Ekonomika	0	0	2,438	0	0	2,25	Ing. Jaroslav nejedlý
Fyzika	6	0	2	0	0	3	Ing. Jiří Šůla
Literatura a estetika	0	0	2,938	0	0	3,5	Mgr. Dana Kučerová
Matematika	3	1	3,063	4	3	2,938	Mgr. Jana <u>Hráčková</u>
Nauka o společnosti	1	0	2,25	9	0	1,813	Mgr. Eva Vlčková
Německý jazyk	1	0	2,688	3	0	2,438	Mgr. Dana Kučerová
Operační systémy	5	0	2,063	2	0	2,313	Ing. Vladimír <u>Kebert,Csc.</u>
Stavba a provoz IT	2	0	2,25	2	0	3,063	Ing. Hynek Svoboda
SSK	6	0	1,75	0	0	3,063	Jan Barták
Tělesná výchova	4	0	1,813	10	0	1,438	Mgr. Karel <u>Pangerl</u>
Tvorba aplikací	7	0	1,75	1	0	2,375	Jan Barták
Webové technologie	5	0	2,313	7	0	2,25	Ing. Vladimír <u>Kebert,Csc.</u>

Prospělo s <u>v</u> znam:	1	2				
Prospělo:	14	11				
Neprospělo:	1	3				
Počet opravných zk:	1					
Počet žáků, kteří v roce 2021/22 opakují:		0				
Hodnocení chování a docházky třídy během školního roku:						
počet uspokojivých	17	16				
počet neuspokojivých	0	0				
Hodnocení docházky:						
počet omluvených hodin	549			336		
počet neomluvených h	0			0		
Nejlepší a ocenění žáci třídy:	Vratislav Beran, Adam Huml					
Komentář:						
Žáci třídy podle bydliště:						
<u>Středočeský kraj:</u>						
<u>okr. Beroun</u>	18	16				

Výroční hodnocení třídy 2.B ve školním roce 2020/2021

Třída: 2.B			Třídní učitel(ka): Mgr. Jana Plecítá				
Obor1: Ekonomika			Obor2: <u>St</u> 0				
k 30.9.2020:	Obor1:	Obor2:	k datu 30.6.2021	Obor1:	Obor2:		
žáků celkem:	14	13	žáků celkem:	13	13		
dívky:	13	0	dívky:	12	0		
Během šk roku:							
Žáci , kteří opustili třídu:		HrdličkováPetra					
Žáci, kteří přišli:							
Hodnocení prospěchu třídy během školního roku:							
Předmět:	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ			Hodnotící učitel:
	Počet 1	Počet 5	Průměr	Počet 1	Počet 5	Průměr	
<u>Chování</u>	27	0	1	26	0	1	Mgr. Plecítá
<u>Anglický jazyk</u>	14	0	1,62	10	2	1,92	Mgr. Satran,Mgr. Klán
<u>APC</u>	7	0	1,93	8	0	1,85	Mgr. <u>Rabochová</u>
<u>Český jazyk</u>	1	1	2,3	3	0	2,35	Mgr. Vlčková
<u>DEG</u>	0	1	3	1	0	2,15	Ing. Jelínková
<u>EKO</u>	0	0	3	0	0	2,85	Ing. Nejedlý
<u>EZS</u>	1	0	2,08	6	0	1,77	Ing. Svoboda
<u>FYZ</u>	16	0	1,67	3	0	1,92	Ing. Šůla
<u>KPC</u>	3	2	2,31	9	0	1,46	Ing. Bočan
<u>LIE</u>	7	1	2,19	5	0	2,15	Mgr. Vlčková
<u>MAM</u>	1	0	2,36	2	1	2,62	Ing. Nejedlý
<u>MAT</u>	0	0	2,74	0	0	2,85	Mgr. Plecítá
<u>NAS</u>	10	0	1,81	13	0	1,77	Mgr. Vlčková
<u>NEJ</u>	5	2	2,38	4	1	2,85	Mgr. <u>Tahovská</u>
<u>PRI</u>	9	0	1,69	3	0	2,54	Mgr. <u>Rabochová</u>
<u>Praxe</u>	1	0	2,54	1	0	1,92	p.V. Hrabák
<u>SPS</u>	2	1	2,38	1	0	2,23	Ing. Bočan
<u>SSO</u>	3	2	2,38	2	0	2,46	Ing. Bočan
<u>STF</u>	4	1	2,21	0	0	2,92	Ing. Nejedlý
<u>STT</u>	0	1	3,46	1	1	3	Ing. Smíšek
<u>TEV</u>	12	0	1,63	16	0	1,42	Mgr. <u>Pangerl</u>

<u>TME</u>	4	1	2,15	0	1	3,08	Ing. Jelínková	
<u>UČE</u>	1	0	2,71	0	2	2,92	Ing. <u>Chlustinová</u>	
<u>VYT</u>	7	0	1,5	9	1	1,54	Ing. Hájková	
<u>ZDP</u>	7	0	2,14	4	0	2,69	Ing. Krausová	
Prospělo s <u>vyznam:</u>								
			3				4	
Prospělo:								
			20				18	
Neprospělo:								
			4				4	
Počet opravných zk:								
			3					
Počet žáků, kteří v roce 2021/22 opakují:								
							1	
Hodnocení chování a docházky třídy během školního roku:								
počet uspokojivých		0			0			
počet neuspokojivých		0			0			
Hodnocení docházky:								
počet omluvených hodin		700			1186			
počet neomluvených h.		0			0			
Nejlepší a ocenění žáci třídy:								
				Nejlepší: Andrlíková, Špačková, Zajícová, Veverka				

Žáci třídy podle občanství:							
Česká republika:		25					
Ukrajina:		0					
Moldávie:		0					
Vietnam:		1					
Pákistán:		1					
Kolik žáků pobírá příspěvek kraje na dopravu?							
							0
Vyplacená částka na krajské stipendium (N,NZ, Z)							
							0
Kolik žáků pobírá podnikové stipendium?							
							0
Kolik žáků studuje pro konkrétního zaměstnavatele?							
							1

Výroční hodnocení třídy 2.C ve školním roce 2020/2021

Třída: 2.C			Třídní učitel(ka): Jaromíra Šteffková				
Obor1: Veterinářství			Obor2: Ekologie a ochrana životního prostředí				
k 30.9.2020:	Obor1:	Obor2:	k datu 30.6.2020	Obor1:	Obor2:		
žáků celkem:	10	13	žáků celkem:	10	13		
dívky:	9	5	dívky:	9	5		
Během šk roku:							
Žáci , kteří opustili třídu:			0				
Žáci, kteří přišli:			0				
Hodnocení prospěchu třídy během školního roku:							
	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ			Hodnotící učitel:
Předmět:	Počet 1	Počet 5	Průměr	Počet 1	Počet 5	Průměr	
Chování	23	0	1	23	0	1	Šteffková
Anglický jazyk	9	0	1,9	7	1	2,1	Klán
Apl. biologie	1	0	2,8	0	2	3,1	Šteffková
Český jazyk	1	0	2,7	2	0	2,5	Vlčková
Farmakologie	2	0	2,4	5	0	1,7	Gardoň
Ekologie	5	0	2,1	4	1	2,5	Hájková
Fyzika	15	0	1,7	8	0	1,8	Šůla
Geografie	8	0	1,7	7	0	1,9	Šteffková
Chemie	1	0	2,9	4	0	2,6	Mertová
Chemie a bio.	3	3	3,1	0	1	2,7	Mertová
Lab.kontrola	2	4	3	3	3	2,9	Mertová
Chov zvířat	5	0	2	2	0	2,1	Gardoň
Literatura	5	2	2,5	6	0	2,1	Vlčková
Matematika	2	1	2,9	0	2	3,2	Plecitá
Mikrobiologie	2	0	2,3	5	0	1,8	Gardoň
Nauka o spol.	12	0	1,8	16	0	1,7	Vlčková
Praxe	10	0	1	10	1	2	Šteffková
Výpoč.techn.	4	3	2,6	7	0	2,3	Hájková, Vacovský
Výživa zvířat	9	1	1,4	0	1	2,3	Moutelíková
Obec. zootech.	2	0	2,4	5	0	1,7	Pangerl
Tělesná vých.	13	0	1,4	17	0	1,3	Pangerl
Prospělo s vyznam:	3			2			
Prospělo:	14			18			
Neprospělo:	6			5			
Počet opravných zk:	4						

Počet žáků, kteří v roce 2021/22 opakují:	0			
Hodnocení chování a docházky třídy během školního roku:				
počet uspokojivých	0	0	0	0
počet neuspokojivých	0	0	0	0
Hodnocení docházky:				
počet omluvených hodin	879		857	
počet neomluvených h.	0		0	
Nejlepší a ocenění žáci třídy:	Prospěchově nejlepší žáci: Brodina, Frajtágová, Meier			
Komentář:				
Žáci třídy podle bydliště:				
<u>Středočeský kraj:</u>				
<u>okr. Beroun</u>	20	20		
<u>okr. PB</u>	2	2		
<u>okr. PZ</u>	0	0		
<u>okr. RA</u>	0	0		
Praha:				
Plzeňský kraj:	1	1		
Žáci třídy podle občanství:				
Česká republika:		23		
<u>Ukrajina:</u>		0		

Výroční hodnocení třídy ...2.EN ve školním roce 2020/2021

Třída: 2.EN			Třídní učitel(ka): Mgr. <u>Patricie Frýbertová</u>				
Obor1: Elektromechanik			Obor2: NÁ				
k 30.9.2020:	Obor1:	Obor2:	k datu 30.6.2021	Obor1:	Obor2:		
žáků celkem:	10	10	žáků celkem:	10	8		
dívky:	0	0	dívky:	0	0		
Během šk roku:							
Žáci , kteří opustili třídu:			Ondřej Kalina, Marek Pešta				
Žáci, kteří přišli:			žádní				
Hodnocení prospěchu třídy během školního roku:							
	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ			Hodnotící učitel:
Předmět:	Počet 1	Počet 5	Průměr	Počet 1	Počet 5	Průměr	
Anglický jazyk	3	1	2,55	5	0	2,222	<u>Mgr. Frýbertová</u>
Český jazyk a lite	8	0	2,05	10	0	1,611	<u>Mgr. Karásek</u>
Elektronika	0	0	2,3	3	0	2	<u>Ing. Svoboda</u>
Elektrické měřen	0	0	2,8	2	0	2,4	<u>Ing. Svoboda</u>
Elektrotechnolo	0	2	3,2	0	0	3,3	<u>Ing. Vacovský</u>
Fyzika	11	0	2,15	1	0	2,333	<u>Ing. Šůla</u>
Informační na ko	7	0	2,45	7	0	2	<u>Mgr. Čepeláková</u>
Matematika	2	4	3,15	0	0	2,611	<u>Mgr. Plecítá</u>
Občanská nauka	5	0	2,15	12	0	1,5	<u>Mgr. Frýbertová</u>
Odborný výcvik	0	2	3,15	4	0	2,222	<u>Špička, Bc. Kopáček</u>
Strojnictví	0	0	3	3	0	2,25	<u>Ing., Bc. Jelínková</u>
Strojírenská tech	2	2	2,8	2	0	2,125	<u>Bc. Štěpnička</u>
Technická dokun	0	1	3,2	3	0	1,625	<u>Mgr., Bc. Lhotáková</u>
Technologie	2	2	2,9	2	0	2,125	<u>Bc. Štěpnička</u>
Tělesná výchova	6	0	1,7	7	11	1,611	<u>Mgr. Pangerl</u>
Základy ekologie	7	2	2,5	11	0	1,556	<u>Mgr. Pustková, DiS.</u>
Základy elektrote	1	0	2,5	1	0	2,2	<u>Ing. Svoboda</u>
Elektrické stroje a	0	0	2,8	1	0	2,5	<u>Ing. Svoboda</u>
Prospělo s vyznam:	3			4			
Prospělo:	12			14			
Neprospělo:	5			0			

Hodnocení chování a docházky třídy během školního roku:					
počet uspokojivých		3			1
počet neuspokojivých		2			1
Hodnocení docházky:					
počet omluvených hodin		863			408
počet neomluvených h.		134			38
Nejlepší a ocenění žáci třídy:	Nikolas Gabčo, David Mužík, Jakub Pechač, Jan Rešl				
Komentář:					
Žáci třídy podle bydliště:					
Středočeský kraj:					
okr. Beroun		17			17
okr. PB		2			2
okr. PZ		0			0
okr. RA		0			0
Praha :		0			0
Plzeňský kraj:		1			1
Žáci třídy podle občanství:					
Česká republika:		18			
Ukrajina:		0			
Moldávie:		0			
Vietnam:		0			
Kolik žáků pobírá příspěvek kraje na dopravu?					
					0
Vyplacená částka na krajské stipendium (N, NZ, Z)					
					75200
Kolik žáků pobírá podnikové stipendium?					
					7
Kolik žáků studuje pro konkrétního zaměstnavatele?					
					7

Výroční hodnocení třídy ...2Z... ve školním roce 2020/2021

Třída: 2Z			Třídní učitel(ka): Bureš Miloš				
Obor1: strojn ^í mechanik 23-51-H/01			Obor2: 0				
k 1.9.2020:	Obor1:	Obor2:	k datu 30.6 2021	Obor1:	Obor2:		
žáků celkem:	14		žáků celkem:	12			
dívky:	0		dívky:	0			
Během šk roku:							
Žáci , kteří opustili třídu:	3						
Žáci, kteří přišli:	1 U.A						
Hodnocení prospěchu třídy během školního roku:							
	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ			Hodnotící učitel:
Předmět:	Počet 1	Počet 5	Průměr	Počet 1	Počet 5	Průměr	
Chování	6	0	2	5	0	2	Bureš
Anglický jazyk	0	1	2,75	1	0	3	Vlčková
Český jazyk	0	0	3	1	0	2,583	Frýbertová
Občanská n.	6	1	1,917	8	0	1,5	Frýbertová
Fyzika	4	0	1,917	0	0	3,083	Šůla
Zákl. ekonom.a o	2	1	2,667	5	0	2,167	Pustková
Matematika	1	2	3	1	0	2,917	Hráčková
Těl.výchova	2	0	1,833	5	0	1,667	Pangerl
Inf.a kom.tech	2	3	3,083	1	0	3,083	Čepeláková
Tech.dokum.	0	2	3,833	0	0	3,417	Lhotáková
Stroj.tech.	1	2	3,333	1	0	3,167	Štěpnička
Strojnictví	1	0	3,250	0	0	3,5	Štěpnička
Technologie	1	3	3,25	1	0	3,083	Štěpnička
Odborný výcvik	1	0	3,333	1	0	3,333	Kopáček
Prospělo s vyznam:	1			1			
Prospělo:	7			11			
Neprospělo:	4			0			
Počet opravných zk:	0						
Počet žáků, kteří v roce 2021/22 opakují:	0						

Hodnocení chování a docházky třídy během školního roku:					
počet uspokojivých	0			2	
počet neuspokojivých	6			5	
Hodnocení docházky:					
počet omluvených hodin	292			299	
počet neomluvených h.	132			136	
Nejlepší a ocenění žáci třídy:	Sklenář Jiří-prospěl s vyznamenáním,odměna 2000,- + 2000,- Kč				
Komentář:					
Žáci třídy podle bydliště:					
<u>Středočeský kraj:</u>					
<u>okr. Beroun</u>	12	12			
<u>okr. PB</u>	0	0			
<u>okr. PZ</u>	0	0			
<u>okr. RA</u>	0	0			
Praha:					
Plzeňský kraj:					
Žáci třídy podle občanství:					
Česká republika:	10				
Ukrajina:	1				
Moldávie:	0				
Vietnam:	1				
Kolik žáků pobírá příspěvek kraje na dopravu?					
				0	
Vyplacená částka na krajské stipendium (<u>N,NZ, Z</u>)					
				33200	
Kolik žáků pobírá podnikové stipendium?					
				2	
Kolik žáků studuje pro konkrétního zaměstnavatele?					
				2	

7.2.3 Třetí ročníky

Výroční hodnocení třídy 3. A ve školním roce 2020/2021							
Třída: 3.A			Třídní učitel(ka): Mgr. D. Kučerová				
Obor1: 18-20-M/01 Informační technol			Obor2: 63-41-M/01				
k 30.9.2020:	Obor1:	Obor2:	k datu 30.6.2021	Obor1:	Obor2:		
žáků celkem:	19	7	žáků celkem:	19	7		
dívky:	0	0	dívky:	0	0		
Během šk roku:							
Žáci , kteří opustili třídu:	Nepostoupení do vyššího ročníku: Carvan Vojtěch, Fungáč Jan, Kindl Vojtěch						
Žáci, kteří přišli:	Šlechta Roman (opakování 3. ročníku)						
Hodnocení prospěchu třídy během školního roku:							
	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ			Hodnotící učitel:
Předmět:	Počet 1	Počet 5	Průměr	Počet 1	Počet 5	Průměr	
Anglický jazyk	12	0	1,69	8	0	1,95	Mgr. Musílková, Mgr. Klán
Aplikace na poč	7	0	2,31	1	0	3,06	Ing. Rabochová
Český jazyk	0	0	2,95	0	0	3,34	Mgr. Kučerová
Ekonomická cvi	7	0	1	5	0	1,57	Ing. Krausová
Ekonomika	6	0	1,82	3	0	2,47	Ing. Nejedlý
Grafika na počít	5	0	1,87	3	0	2,18	Ing. Rabochová
Chování	23	0	1	23	0	1	Mgr. Kučerová
Literatura a est	0	0	3,65	0	0	2,87	Mgr. Kučerová
Marketing a ma	5	0	1,28	3	0	1,71	Ing. Nejedlý
Matematický se	7	0	1	5	0	1	Mgr. Plecítá
Matematika	2	0	2,69	2	0	3,08	Mgr. Plecítá
Nauka o společ	15	0	1,52	14	0	1,39	Mgr. Pangerl
Německý jazyk	2	0	2,47	1	0	2,69	Mgr. Kučerová, PhDr. Tahovská
Obchodní anglič	5	0	1,28	6	0	1,14	Ing. Satran
Operační systém	6	0	1,68	3	0	1,93	Ing. Keibert, CSc.
Písemná a elekt	1	0	2,14	5	0	1,57	Ing. Krausová
Právo	2	0	2,39	5	0	2,04	Mgr. Štefková
Prezentace infor	3	0	1,71	5	0	2,42	Ing. Rabochová

Stavba a provoz ▶	5	0	1,87	0	0	3,06	P. Barták
Síťové služby a ▶	6	0	1,87	0	0	2,81	P. Barták
Statistika a finan ▶	2	0	2,42	0	0	3,14	Ing. Nejedlý
Technická anglič ▶	14	0	1,12	15	0	1,06	Mgr. Musílková
Tělesná výchova	13	0	1,45	14	0	1,45	Mgr. Pangerl
Tvorba aplikací	5	0	2,43	0	0	3,18	P. Barták
Účetnictví	0	0	2,71	0	0	2,71	Ing. Clustinová
Prospělo s vyznam:	0				1		
Prospělo:	23				22		
Neprospělo:	0				3		
Počet opravných zk:	0						
Počet žáků, kteří v roce 2021/22 opakují:	0						
Hodnocení chování a docházky třídy během školního roku:							
počet uspokojivých							
počet neuspokojivých	1					1	
Hodnocení docházky:							
počet omluvených hodin	968				1847		
počet neomluvených h.	53				31		
Nejlepší a ocenění žáci třídy:	Chlustinová Pavla						
Komentář:							
Žáci třídy podle bydliště:							
Středočeský kraj:							
okr. Beroun	0	20					
okr. PB	0	4					
okr. PZ	0	0					
okr. RA	0	0					
Praha:							
Plzeňský kraj:			2				

Výroční hodnocení třídy 3.B ve školním roce 2020/2021

3.B			Třídní učitel(ka): Mgr. Eva Vlčková				
Strojírenství			Obor2: 0				
k 30.9.2020:	Obor1:	Obor2:	k datu 30.6.2021	Obor1:	Obor2:		
žáků celkem:	11		žáků celkem:				
dívky:	1		dívky:				
Během šk roku:	11						
Žáci , kteří opustili třídu:						0	
Žáci, kteří přišli:						0	
Hodnocení prospěchu třídy během školního roku:							
Předmět:	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ			Hodnotící učitel:
	Počet 1	Počet 5	Průměr	Počet 1	Počet 5	Průměr	
<u>ČEJ</u>	1	0	2,64	2	0	2,64	Vlčková
<u>ANJ</u>	6	0	1,82	4	0	2,27	Musílková
<u>EKO</u>	6	0	2,18	3	0	2,91	Krausová
<u>KPC</u>	1	4	3,45	3	0	2,73	Bočan
<u>LIE</u>	2	0	2,55	3	2	2,18	Vlčková
<u>MAT</u>	1	2	3,09	1	2	3,09	Hráčková
<u>NAS</u>	6	1	2	6	0	1,73	Vlčková
<u>PMP</u>	0	3	3,64	0	2	3	Smišek
<u>PRA</u>	2	2	2,73	6	1	2	Štefková
<u>PRX</u>	2	1	2,36	0	1	2,55	Hrabák
<u>SPS</u>	1	3	3,36	2	2	3,27	Bočan
<u>STT</u>	1	2	3,27	1	1	3,18	Jelínková
<u>TEV</u>	3	0	1,73	7	0	1,36	Pangerle
<u>TME</u>	4	1	2,18	0	2	3,64	Jelínková
<u>TPS</u>	1	5	4	0	3	3,36	Smišek

Prospělo s vyznam:	1	1
Prospělo:	5	7
Neprospělo:	5	3
Počet opravných zk:	0	
Počet žáků, kteří v roce 2021/22 opakují:	0	
Hodnocení chování a docházky třídy během školního roku:		
počet uspokojivých	11	11
počet neuspokojivých	0	0
Hodnocení docházky:		
počet omluvených hodin	294	492
počet neomluvených h.	0	0
Nejlepší a ocenění žáci třídy:	rezie Brodinová - vzorný přístup k distanční výuce a výborné studijní	
Komentář:		
Žáci třídy podle bydliště:		
<u>Středočeský kraj:</u>		
<u>okr. Beroun</u>	11	0

Výroční hodnocení třídy 3NZ ve školním roce 2020/2021

Třída: 3NZ			Třídní učitel(ka): Kopáček Milan Bc.				
Obor1: Nástrojař			Obor2: Strojní mechanik				
k 30.9.2020:	Obor1:	Obor2:	k datu 30.6.2021	Obor1:	Obor2:		
žáků celkem:	18	4	žáků celkem:	17	4		
dívky:	0	0	dívky:	0	0		
Během šk roku:							
Žáci , kteří opustili třídu:	Hrabák Milan						
Žáci, kteří přišli:							
Hodnocení prospěchu třídy během školního roku:							
	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ			Hodnotící učitel:
Předmět:	Počet 1	Počet 5	Průměr	Počet 1	Počet 5	Průměr	
Chování	22	0	1	17	0	1,28	Kopáček Milan Bc.
Český jazyk	6	0	2,09	7	0	1,9	Mgr. Vlčková Eva
Anglický jazyk	1	0	2,54	1	0	2,8	Mgr. Frybertová Patricie
Občanská nauka	5	1	2,18	6	0	2,09	Mgr. Frybertová Patricie
Matematika	0	0	3,18	0	0	3	Mgr. Hráčková Jana
Tělesná výchova	1	0	1,31	5	0	2,28	Mgr. Pangerl Karel
Inform. a kom.	2	3	3	2	0	3,14	Mgr. Čepeláková Eva
Základy ekon.	5	0	2,45	6	0	2,42	Mgr. Karásek Miroslav
Tech. dokumen.	1	0	3,18	3	0	3,09	Mgr. Lhotáková Alena
Technologie	1	1	3,04	1	0	2,8	Zdenka, Bc. Štěpnička František
Stroje a zařízen.	0	0	3,75	0	0	3,75	Bc. Štěpnička František
Zák. prog. CNC	12	0	1,5	17	0	1	p. Barták Jan
Odborný výcvik	1	1	3,04	1	0	3,28	p. Fencí Karel, p. Hrabák Josef

Prospělo s <u>vyznam</u> :	2	2
Prospělo:	15	19
Neprospělo:	5	0
Počet opravných <u>zk</u> :	0	
Počet žáků, kteří v roce 2021/22 opakují:		0
Hodnocení chování a docházky třídy během školního roku:		
počet uspokojivých	0	2
počet neuspokojivých	0	2
Hodnocení docházky:		
počet omluvených hodi	863	591
počet neomluvených h.	7	54
Nejlepší a ocenění žáci třídy:	Pexa Tomáš. Při závěrečné zkoušce prospělo 11 žáků s vyz	
Komentář:	V době <u>covidu</u> -19, žáci pracovali dobře.	
Žáci třídy podle bydliště:		
<u>Středočeský kraj</u> :		
<u>okr. Beroun</u>	17	17
<u>okr. PB</u>	3	3
<u>okr. PZ</u>	0	0
<u>okr. RA</u>	0	0
Praha:		
<u>Plzeňský kraj</u> :	2	1

Vyplacená částka na krajské stipendium (N,NZ, Z)	86 000 Kč		
Kolik žáků pobírá podnikové stipendium?	2		
Kolik žáků studuje pro konkrétního zaměstnavatele?	7		
JEN U POSLEDNÍCH ROČNÍKŮ			
Další působiště absolventů:	Počet <u>abs.</u>	Komentář	
Nástup do zaměstnání:	9		
Studium jiné střední školy:			
Studium nástavby	12		
Studium VŠ			
Nemáme informace			
PŘEHLEDY ABSOLVENTŮ ŠKOLY			
Absolventů k datu:	30.6.2020	15.09.2020 (podzimní)	
Závěrečné/maturitní zkoušky:			
		účastnili se zkoušky <u>PsV</u>	Prospělo Neprospělo:
Jarní termín:	<u>vlastních žáků:</u>	21	21
	opravy z dřívějšíka:	0	0
Podzimní <u>term:</u>	<u>vlastních žáků:</u>	0	0
	opravy z dřívějšíka:	0	0

Jméno, příjmení, město bydliště absolventů ve školním roce 2020/2021:	
Absolvoval k datu 30.6.2021	Absolvoval k datu 20.9.2021
Arnošt Vojtěch	
Bauer Filip	
Buben Patrik	
<u>Bučko Antonín</u>	
<u>Doan Václav</u>	
<u>Franko Petr</u>	
Hošek Martin	
Hroch Dominik	
<u>Jaňour Adam</u>	
Kadlec Michal	
<u>Klemák Marek</u>	
<u>Kuška Martin</u>	
<u>Pexa Tomáš</u>	
Plecitý Jan	
Podzemský Jan	
Průša Adam	
<u>Rákoczy Martin</u>	
<u>Saidler Lukáš</u>	
Vereš Jakub	
Veselý Tomáš	
Vlček Lukáš	

7.2.3 Čtvrté ročníky

Výroční hodnocení třídy 4.A... ve školním roce 2020/2021

Třída: 4.A			Třídní učitel(ka): Mgr. M. Karásek				
Obor1: <u>Informační technologie</u>			Obor2: <u>Ekonomika a podnikání</u>				
k 30.9.2020:	Obor1:	Obor2:	k datu 30.6.2021	Obor1:	Obor2:		
žáků celkem:	13	6	žáků celkem:	13	6		
dívky:	1	4	dívky:	1	4		
Během šk roku:							
Žáci , kteří opustili třídu: 0							
Žáci, kteří přišli: 0							
Hodnocení prospěchu třídy během školního roku:							
	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ			Hodnotící učitel:
Předmět:	Počet 1	Počet 5	Průměr	Počet 1	Počet 5	Průměr	
<u>Český jazyk</u>	5	0	2,21	4	0	2,71	Karásek
<u>Anglický jazyk</u>	4	1	2,68	4	0	2,63	Musílková
<u>Ekonomika</u>	0	1	2,78	3	0	2,52	Nejedlý
<u>Literatura</u>	6	0	2,36	6	0	2,42	Karásek
<u>Matematika</u>	5	0	3,05	4	1	3,21	Plecitá
<u>Nauka o společnosti</u>	15	0	1,21	13	0	1,36	Štefková
<u>Němec. jazyk</u>	6	2	2,63	6	5x N	2,28	Tahovská
<u>Právo</u>	5	1	2,47	13	0	2,47	Karásek
<u>Těles. výchova</u>	11	0	1,42	13	0	1,31	Pangerl
<u>Aplikace na PC</u>	2	3	3,53	2	3	3,23	Kebert
<u>Databáze</u>	1	1	3,3	1	1	3,38	Rabočková
<u>Grafika na PC</u>	1	2	3,53	1	2, 3x N	3,2	Barták
<u>Operač. syst.</u>	3	1	2,76	2	1	3	Rabočková
<u>Stavba a prov.</u>	10	3	1,92	5	1	2,15	Barták
<u>Sít. služby</u>	2	1	2,61	0	4	3,92	Rabočková

Tvorba aplikací	1	3	3,61	1	6	4,23	Barták
Cvičení z účet.	0	0	2,16	0	0	2,25	Chlustinová
Ekon. cvič.	6	0	1	3	0	2	Krausová
Marketing	3	0	1,66	2	0	1,83	Nejedlý
Prezent. inf.	5	0	1,16	6	0	1	Krausová
Podnik. softw.	6	0	1	3	0	2	Krausová
Účetnictví	1	0	2	3	0	1,66	Chlustinová
Prospělo s vyznam:	4		5				
Prospělo:	9		4				
Neprospělo:	6		10				
Počet opravných zk:	0						
Počet žáků, kteří v roce 2021/22 opakují:	0						
Hodnocení chování a docházky třídy během školního roku:							
počet uspokojivých	0		0				
počet neuspokojivých	0		0				
Hodnocení docházky:							
počet omluvených hodin	898		1399				
počet neomluvených h.	0		0				
Nejlepší a ocenění žáci třídy:	Velek, Hamplová, Kolařík, Vízková, Vajnarová						
Komentář:							
Žáci třídy podle bydliště:							
Středočeský kraj:							
okr. Beroun	16		0				
okr. PB	1		0				

Žáci třídy podle bydliště:		
<u>Středočeský kraj:</u>		
<u>okr. Beroun</u>	16	0
<u>okr. PB</u>	1	0
<u>okr. PZ</u>	0	0
<u>okr. RA</u>	0	0
<u>Praha:</u>		
<u>Plzeňský kraj:</u>	2	
Žáci třídy podle občanství:		
<u>Česká republika:</u>	19	

PŘEHLEDY ABSOLVENTŮ ŠKOLY					
Absolventů k datu:		30.6.2021		15.09.2021 (podzimní)	
		11		1	
Závěrečné/maturitní zkoušky:					
			účastnili se zkoušky <u>PsV</u>	Prospělo	Neprospělo:
Jarní termín:	vlastních žáků:	12		11	1
	opravy z dřívějších:				
Podzimní <u>term:</u>	vlastních	5		1	4
	opravy z dřívějších:				
Jméno, příjmení, město bydliště absolventů ve školním roce 2020/2021:					
Absolvoval k datu 30.6.2021			Absolvoval k datu 20.9.2021		
Ondřej Čermák, Beroun			Noemi Rajnochová, Zdice		
Samuel <u>Feuerlein</u> , Medový Újezd					
Maxmilián Mašek, Králův Dvůr					
Lukáš Velek, Králův Dvůr					
David Vrána, Beroun					
Kateřina Hamplová, Hořovice					
Jakub Kolařík, Příbram					
Dominika <u>Mrůzková</u> , Hořovice					
Tomáš Seidl, Drozdov					
Kristýna Vajnarová, Strašice					
Tereza Vízková, Levín					

Výroční hodnocení třídy 4.B ve školním roce 2020/2021

Třída: 4.B			Třídní učitel(ka): Ing. Miluše Hájková				
Obor1: Strojírenství			Obor2: Ekologie a životní prostředí				
k 30.9.2020:	Obor1:	Obor2:	k datu 30.6.2020	Obor1:	Obor2:		
žáků celkem:	7	11	žáků celkem:	7	11		
dívky:	8	10	dívky:	8	10		
Během šk roku:							
Žáci , kteří opustili třídu:			0				
Žáci, kteří přišli:			0				
Hodnocení prospěchu třídy během školního roku:							
Předmět:	1. POLOLETÍ			2. POLOLETÍ			Hodnotící učitel:
	Počet 1	Počet 5	Průměr	Počet 1	Počet 5	Průměr	
Chování	18	0	1	18	0	1	Ing. Hájková Miluše
Anglický jazyk	3	0	2,389	5	0	2,167	Mgr. Musílková Alena
Automatizace	2	0	2,143	2	0	2,286	Ing. Svoboda Hynek
Biologie člověka	3	0	2,545	3	0	2,545	Mgr. Šteffková Jaromíra
Biologický seminář	3	0	2,364	1	0	2,545	Mgr. Šteffková Jaromíra
Český jazyk	0	0	2,944	1	0	3,167	Mgr. Kučerová Dana
Ekonomika	3	0	2,235	5	0	2,118	Ing. Nejedlý Jaroslav Ing. Krausová Ivana
Energetické zdroje	11	0	1	11	0	1	Ing. Hájková Miluše
Chemie	3	0	2,091	2	0	1,909	Mgr. Mertová Jana
Laboratorní kontrola	3	0	2,182	5	1	1,909	Mgr. Mertová Jana
Literatura a estetika	3	0	2,556	1	0	2,722	Mgr. Kučerová Dana
Matematický seminář	1	0	1,75	1	0	2,5	Mgr. Hráčová Jana
Matematika	1	0	3,111	1	1	2,889	Mgr. Hráčová Jana

Modelování na PC	2	0	2,286	2	0	2	Ing. Smišek Vladimír
Nauka o společnosti	15	0	1,176	17	0	1	Ing. Hájková Miluše
Programování CNC strojů	0	0	2,714	1	0	2,286	Ing. Smišek Vladimír
Praktické měření a projektování	0	0	2,857	3	0	1,571	Ing. Smišek Vladimír
Praxe	5	0	1,909	9	2	1,727	Ing. Hájková Miluše
Stavba a provoz strojů	1	0	2,429	0	0	2,857	Ing. Bočan Jiří
Strojírenská technologie	0	0	3	1	2	3,143	Ing. Smišek Vladimír
Tělesná výchova	15	0	1	12	0	1,2	Mgr. Pangerl Karel
Technologické postupy a slévárenství	2	0	1,857	1	0	2,143	Ing. Bočan Jiří
Výpočetní technika	8	0	2,118	6	1	2,235	Ing. Hájková Miluše Ing. Vacovský Josef
Životní prostředí	6	0	1,909	7	0	1,636	Ing. Hájková Miluše
Prospělo s vyznam:			2			2	
Prospělo:			16			11	
Neprospělo:			0			5	
Počet opravných zk:						0	
Počet žáků, kteří v roce 2021/22 opakují:						0	
Hodnocení chování a docházky třídy během školního roku:							
počet uspokojivých			8	11			8 11
počet neuspokojivých			0	0			0 0
Hodnocení docházky:			velmi dobré				velmi dobré
počet omluvených hodin			1017				656
počet neomluvených h.			0				0
Nejlepší a ocenění žáci třídy:			Nejlepší žáci - Landová Alena, Kaháčková Kristýna (ekologie).				

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): 0
 - ve všech předmětech
 - pouze ve vybraných předmětech
- V textu doplňte údaje o hodnocených v náhradním termínu, opravných a komisionálních zkouškách – počet žáků/studentů, ročník, obor vzdělání, předměty, důvody, výsledky.

7.3 Výsledky maturitních zkoušek, absolutorii, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

7.3.1 Maturity

Přehled prospěchu školy										maturitní zkouška 2020/21	
										zpracováno dne: 1. 11. 2021	
Třídy zahrnuté do přehledu:											
4.A 4.B											
Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr		
		1	2	3	4	5	N			P	
společná část - státní maturita											
Anglický jazyk		-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
Český jazyk a literatura		-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
Matematika		-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	1	9	0	0.000	
Český jazyk a literatura	povinná	-	-	-	-	-	1	9	0	0.000	
Matematika	povinná	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
Matematika	nepovinná	-	-	-	-	-	1	1	0	0.000	
profilová část											
Anglický jazyk	povinná	3	1	-	-	-	-	-	4	1.250	
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
Aplikace na počítači	povinná	1	1	1	1	-	-	-	4	2.500	
	ústní zkouška	1	1	1	1	-	-	-	4	2.500	
Biologie	povinná	2	2	1	2	1	-	-	8	2.750	
	ústní zkouška	2	2	1	2	1	-	-	8	2.750	
Český jazyk a literatura	povinná	1	-	-	-	-	-	-	1	1.000	
	ústní zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
Ekonomika	povinná	3	1	1	1	-	-	-	6	2.000	
	ústní zkouška	3	1	1	1	-	-	-	6	2.000	
Ochrana životního prostředí	povinná	3	1	3	1	-	-	-	8	2.250	
	ústní zkouška	3	1	3	1	-	-	-	8	2.250	
Praktická zkouška z odborných	povinná	7	6	5	3	1	-	-	22	2.318	
	písemná zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
	obhajoba práce	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
	praktická zkouška	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
Stavba a provoz IT	povinná	1	1	-	2	-	-	-	4	2.750	
	ústní zkouška	1	1	-	2	-	-	-	4	2.750	
Stavba a provoz strojů	povinná	-	2	-	2	1	-	-	5	3.400	
	ústní zkouška	-	2	-	2	1	-	-	5	3.400	
Strojírenská technologie	povinná	1	-	3	1	-	-	-	5	2.800	
	ústní zkouška	1	-	3	1	-	-	-	5	2.800	
Účetnictví	povinná	4	-	1	1	-	-	-	6	1.833	
	ústní zkouška	4	-	1	1	-	-	-	6	1.833	

Celkový průměrný prospěch		2.356	$\frac{S}{P}$
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním		7
	prospěl		13
	neprospěl		4
	nehodnocen		0

7.3.2 Výsledky závěrečných zkoušek u H- oborů s výučním listem

Třídy zahrnuté do přehledu:									
3.NZ									
Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr	
	1	2	3	4	5	-			
Praktická zkouška z odborných	5	6	3	7	-	-	21	2.571	
Písemná zkouška z odborných	-	-	-	-	-	21	0	0.000	
Ústní zkouška z odborných předmětů	7	6	4	4	-	-	21	2.238	
Celkový průměrný prospěch		2.405							
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním							9	
	prospěl							12	
	neprospěl							0	
	nehodnocen							0	
V hodnoceném roce konala zkoušky pouze 1 třída složená z žáků oborů s VL Strojní mechanik a Nástrojař.									

7.3.3 Závěrečné zkoušky červen 2021 - text

Výuka v odborném výcviku je dlouhodobě koncipována tak, aby se co nejvíce přiblížila potřebám firem a praxe. V letošním školním roce byla tato snaha narušována opakovaným uzavřením škol v době covidových mimořádných opatření. Tímto krokem byla téměř znemožněna dlouhodobější spolupráce s partnery z řad firem a organizací. Výuka oborů v prezenční formě byla soustředěna na pracoviště ve školních dílnách. Samostatnou, velmi negativní etapou přípravy žáků v odborném výcviku byla ta část roku, kdy probíhala výuka odborného výcviku distanční formou. To se ukázalo jako alternativa nejméně vhodná pro potřeby odborných výstupů a požadavků praxe. Na rozdíl od teoretické výuky není téměř možno nahradit praktickou přípravu distanční formou výuky.

Žákům třetích ročníků jsme chybějící aktivity odborného výcviku, jakmile bylo umožněno nahradili intenzivní přípravou na závěrečné praktické zkoušky. Spolupráce a přístup žáků na přípravě k ZZ, nás velmi mile překvapila a můžeme hodnotit průběh závěrečných zkoušek a znalosti a dovedností žáků za velmi dobré.

Závěrečné zkoušky se konaly v červnu 2020 dle Jednotného zadání závěrečné zkoušky. Většina žáků přistupovala k závěrečným zkouškám svědomitě a dosáhli dobrých výsledků. Celková úspěšnost tříletých oborů vzdělání s výučním listem (Nástrojař, Strojní mechanik) činila 100 %, z 21 žáků, 9 žáků prospělo s vyznamenáním.



Třída 3. NZ s učiteli po převzetí výučních listů v parku hořovického zámku

- Uveďte počet žáků/studentů, kteří konali (budou konat) opravnou maturitní nebo závěrečnou zkoušku/zkoušku či obhajobu absolventské práce jako součást absolutoria a dosažené výsledky.

8. Autoevaluace školy

- Během mimořádného školního roku škola neprováděla projektově zaměřené sebehodnocení. Nicméně vedení školy se zaměřilo na vnitřní hodnocení pedagogického procesu v distanční formě výuky tím, že pravidelně vstupovalo do vyučovaných hodin formou náhledů do nástroje Teams. Hospitováno bylo nejméně 50 hodin výuky
- Škola byla vybrána Českou školní inspekcí k tematické sondě na téma „jakou formou pracujeme v návratu žáků do škol.“ V návaznosti na inspekční strukturovaný rozhovor byla provedena sebereflexe vnitřních činností a vyhodnocení, jak jsou naše školní procesy v souladu s metodikou MŠMT k návratu žáků do škol. Škola vyhodnotila doprovodné akce, exkurze, výlety, náhradní praxe.
- Škola nepovažovala za nezbytné přejít ke slovnímu hodnocení žáků, nicméně začala připravovat učitele na budoucí používání slovního hodnocení.

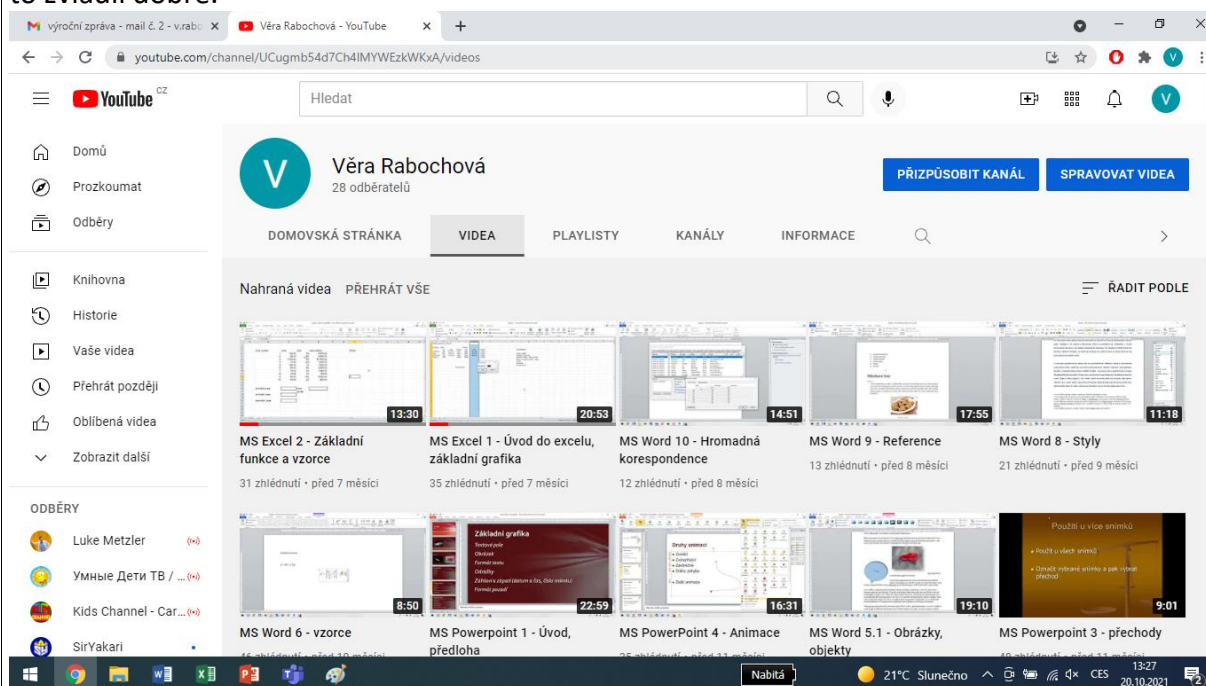
- Do autoevaluace lze zařadit i vyhodnocení spolupráce školy s podnikovou praxí, ocenění školy na 2. místě „Škola doporučena zaměstnavateli“, obhájení titulu „Škola udržitelného rozvoje 1. stupně 2020-2022“, pokračující spolupráci v činnosti „Škola přidružená k síti škol UNESCO“.

8.1 Zprávy jednotlivých učitelů školy napříč obory a zaměřením k probíhající distanční formě výuky (zprávy jsou uveřejněny bez redakce)

Do této výroční zprávy jsme mimořádně zařadili blok zpráv jednotlivých pedagogů školy na téma jejich práce v době distanční výuky, jak se dařilo jejich specifické předměty podávat žákům „na dálku“. Některé jsou velmi inspirativní.

8.1.1 Zpráva učitelky odborných předmětů Ing. Věry Rabochové

Vzhledem k tomu, že učím IT předměty, distanční výuka se od prezenční při výkladu příliš nelišila. Stejně jako klasicky ve třídě promítám obrazovku učitele studentům do počítačů a oni si můžou látku procvičovat a během výkladu se ptát. Jinou formu výuky jsem zvolila pro kancelářské aplikace, kde jsem vytvořila výuková videa, nasdílela je studentům přes youtube a zadala každou hodinu úkol. Jediný problém byl v hodnocení, které jednoduše nemohlo být objektivní – studenty jsem nemohla kontrolovat při práci ani při online testech. Částečně jsem to řešila růzností zadání – pro každého jiné zadání atd. V některých předmětech studenti sami či po skupinách prezentovali. Distanční výuka celkově kladla větší nároky na mě i na studenty, ale myslím, že jsme to zvládli dobře.



Obrázek – Kanál s videy pro výuku

8.1.2 Zpráva učitelky odborných předmětů Ing. Zdeňky Jelínkové, třídní učitelky 1. ročníku třídy Strojírenství/ Ekonomika a podnikání

Třída se seznamovala na GO kurzu v podmínkách Covidu. Jednalo se o jednodenní výlety do přírody s plněním zábavných a poučných programů.

V rámci Distanční výuky probíhala výuka formou Moodle a Teams. Studenti se připojovali do výuky dle rozvrhu cca v 95%. Všem byla nabídnuta možnost zápůjčky PC od školy - této možnosti nevyužil nikdo ze studentů.

Studenti byli motivováni dobrými známkami při aktivní činnosti v rámci on-line výuky a povzbuzováním, že situaci jistě brzy skončí.

Po návratu do školy byli studenti nesoustředění, ale velmi rádi, že jsou v kolektivu. Během několika dní se situace zlepšila.

Před ukončením tohoto roku jsme podnikli výlet do **Zoo Plzeň**. Cesta se uskutečnila vlakem, rovněž i tuto cestu si užívali.

Další samostatnou aktivní akcí studentů bylo uspořádání **Hudebního dne**, kdy si někteří přinesli hudební nástroje, ostatní se připojili zpěvem.

Ač je to třída dvouoborová (Strojírenství, Ekonomika), poměrně početná a téměř $\frac{3}{4}$ školního roku byli v izolaci, mohou říct, že je to třída stmelená a nejsou zde žádné konflikty a problémy.



8.1.3 Zpráva učitele odborných předmětů, Bc. Františka Štěpničky, třídního učitele třídy 1.Z v oboru Strojní mechanik

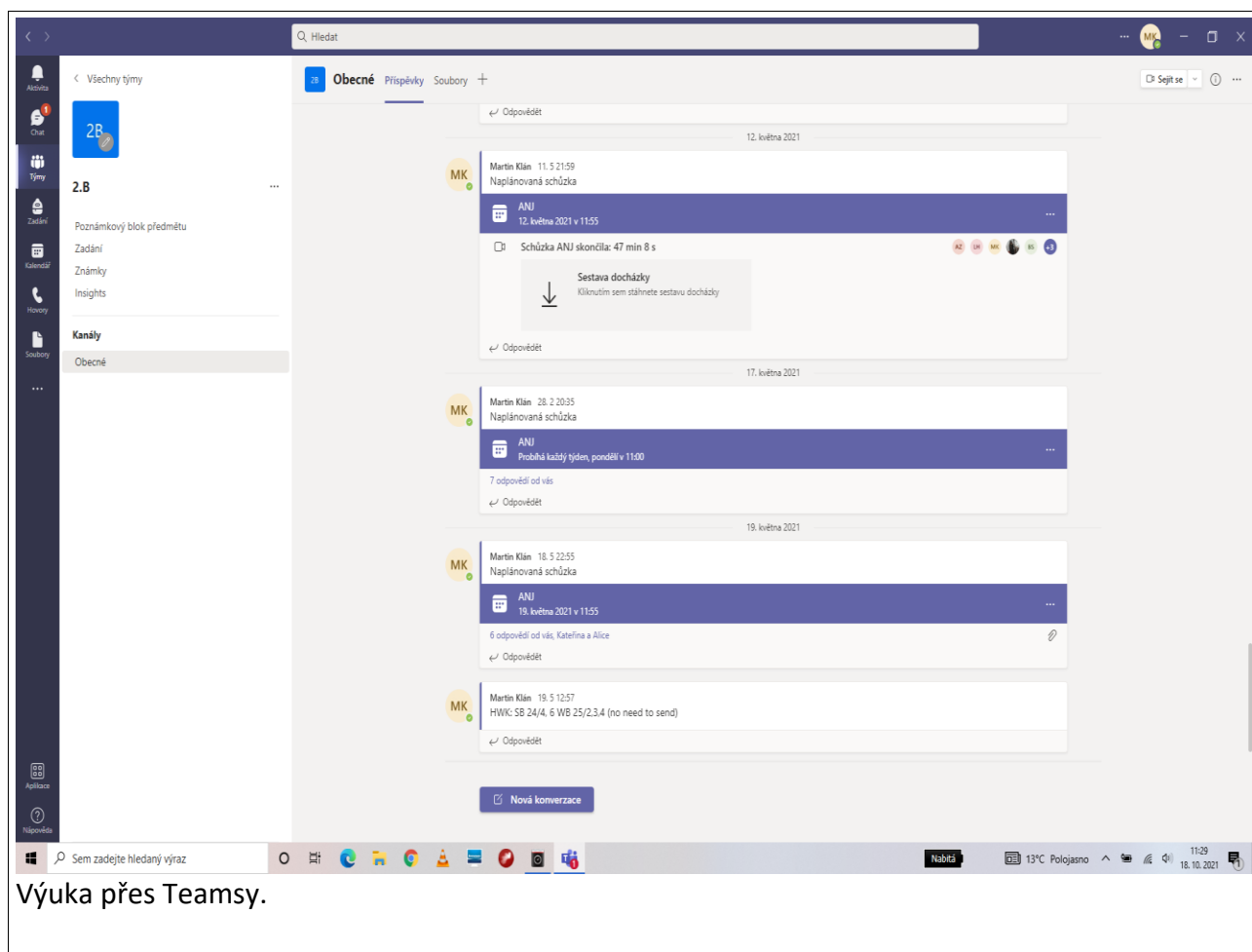
1. ročník oboru Strojní mechanik.

Na začátku loňského školního roku jsem se stal třídním učitelem třídy strojních mechaniků. Programy – výukové nástroje Skype a Moodle byly využívány při distanční výuce. Důležitá byla pravidelnost. Obtíže se objevily při písemné přípravě. Účast na Skype byla solidní, cílem bylo předat a tedy získat alespoň základní znalosti. Problém byl v hodnocení, aby byla zachována objektivnost. Žáci pracovali společně se snahou řešit úkoly. Tato forma výuka z nich udělala "odpovědné žáky", kteří chtějí spolupracovat a vytvořit dobré si vztahy. Nejlepším žákem byl s vyznamenáním Milan Zítek.



8.1.4 Zpráva učitele angličtiny Mgr. Martina Klána, třídního učitele třídy 1.C Ekologie a ž.p./ Veterinářství

Distanční výuka. Téměř celý minulý školní rok probíhal v online prostředí. Výuka prostřednictvím programu MS Teams byla jedinou formou komunikace s žáky v době lockdownu. Také jsem hojně využíval tento program a vedl výuku v angličtině přes Teamsy. Žákům jsem zadával i úkoly a vytvářel testy pomocí tohoto programu. Musím říci, že žáci byli v online prostředí aktivní a snažili se být i aktivní v rámci online hodin. Jak taková výuka probíhala můžete vidět na obrázcích níže. V programu Teams je možno využít i chat. S žáky jsem tak byl neustále v kontaktu a když žáci měli nějaké dotazy, psali mi do chatu. Program Teams ještě navíc umožňuje vytisknout si sestavu žáků po každé hodině. S programem Teams mám tedy kladné zkušenosti, ale upřímně - nic nenahradí prezenční výuku. Doufám, že teď si žáci budou prezenční výuky vážit.



Výuka přes Teamsy.

8.1.5 Zpráva učitelky matematiky Mgr. Jany Plecité

Distanční výuka matematiky probíhala pomocí kamery přes Teams, žáci měli výklad učitele přímo na obrazovce (kamera směřovala na papír). Žáci se přihlašovali většinou bez problémů, výkladu podle zpětné vazby rozuměli. Učivo bylo probíráno pomaleji, žáci se nebáli zeptat, pokud nerozuměli. To vidím jako přínos distanční výuky. Ve škole se před kolektivem více stydí. Z mého pohledu nevýhodné v distanční výuce je hodnocení žáků. Písemné testy na Moodle nebo Teams žáci zvládali doma zejména díky aplikaci v telefonu, kam stačí příklad naskenovat, a hned vyjede řešení. Tedy i testy na čas se takto dají zvládnout.

Distanční výuka vyžaduje od žáků velkou míru zodpovědnosti. Žáci, kteří se pravidelně distanční výuky zúčastňovali, si učivo osvojili bez problémů. Žáci, kteří nepracovali pravidelně, měli problém se zvládnutím učiva. Proto jsem září věnovala opakování a doplňování učiva – i v rámci nové látky. V září jsem ani neověřovala znalosti.

Online výuku přes Teams jsem využila v srpnu pro výuku dlouhodobě nepřítomného žáka Veverky, který byl v červnu na operaci páteře. Díky učení přes Teams látku v pohodě dohnal. Letos jsem přes Teams doučovala žáky 3.B, kteří si nebyli jisti zvládnutím učiva na test. Sami o doučování požádali.

8.1.6 Zpráva Mgr. Patricie Frýbertové, třídní učitelky 2. ročníku v oboru Elektromechanika pro zařízení a přístroje

Během distanční výuky jsem byla se svými žáky v neustálém spojení. Mohli se na mě s čímkoliv obrátit telefonicky nebo mailem. A to nejen ve vyučovaných předmětech – ANJ + OBN, ale také v provozních záležitostech – často jsme řešili připojování do Teams, Bakalářů... Po delším trvání lockdownu někteří žáci přestávali pracovat, řešila jsem telefonicky s rodiči. Na konci 1. a na konci 3. čtvrtletí školního roku ode mě všichni rodiče dostali mail s informacemi o tom, jak jejich syn v rámci distanční výuky pracuje, jak je hodnocen.

Po návratu do školy probíhalo dohodnuté adaptační období tzn. žáci nebyli v prvním týdnu po návratu do školy písemně ani ústně zkoušeni, nebyli známkováni a nedostávali domácí úkoly. Pro mě osobně bylo hlavním cílem adaptačního období, aby se posílili/ znovuobnovili vztahy jak ve třídě, tak mezi žáky a pedagogy, aby se obnovili školní návyky. Takový postup probíhal v koordinaci s dalšími pedagogy vyučujícími v této třídě.

Proběhly sportovní dny ve venkovním prostředí, kde se žáci této třídy potkali i s ostatními žáky z jiných tříd. Probíhaly též třídnické hodiny s pohovory, které se týkaly nejen distanční výuky, ale i celého lockdownu : pozitiva x negativa. Byly realizovány individuální konzultace týkající se jak teoretického, tak praktického vyučování.

Ve dnech 22. až 25.6.2021 proběhl sportovní kurz – sjíždění Berounky z Liblína (tábořiště Kobylka) do Roztok (tábořiště Višňová), kterého se zúčastnili (bez jednoho žáka) všichni. Žáci si tento kurz hodně užili, hodně je to stmelilo. Počasí nám přálo. Přikládám pár fotek :



8.1.7 Zpráva Ing. Miluše Hájkové, odborné učitelky

Distanční výuka ve školním roce 2020/2021 Ačkoliv byla distanční výuka náročná na přípravu a čas nás učitelů, ale i pozornost ze strany studentů, dala nám možnost vyzkoušet si nové věci – například vymýšlení nových aktivit, aby studenti jen neseděli u počítačů, ale šli i ven – například hodnocení krajinného rázu, tvorba herbáře apod. – viz. fotografie níže.

Hodnocení krajinného rázu – ukázka:

Identifikované hlavní znaky přírodní charakteristiky		Klasifikace znaků		
		Dle projevu v krajinném rázu	Dle významu v krajinném rázu	Dle cennosti
Znaky dle § 12	Konkrétní identifikované znaky a hodnoty	+ pozitivní - negativní N neutrální	XXX zásadní XX spouštějící x doplňující	XXX jedinečný XX význačný x běžný
1.	Cenná architektura (kostely, kaple, fary)	N	x	x
2.	Lokalizace uvnitř historicky specifického regionu	+	x	x
3.	Dochované pozůstatky exploatace krajiny	N	x	x
4.	Částečně dochovaná historická síť většiny cest a silnic	+	XX	x

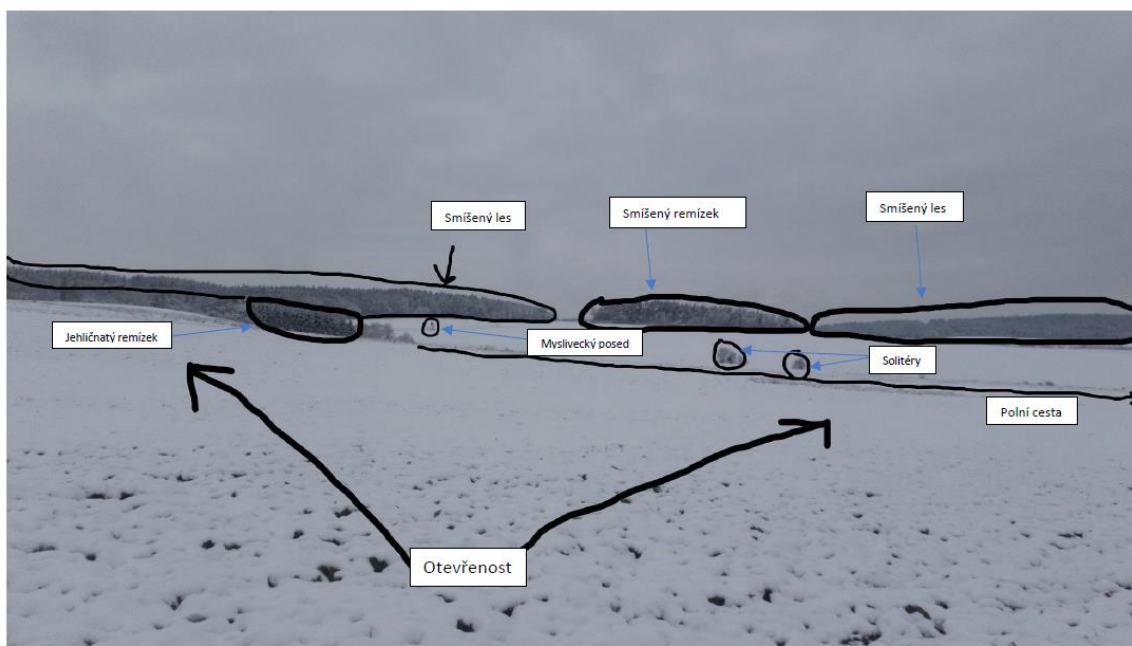


Obr. Č. 9 – Kříž u kaple

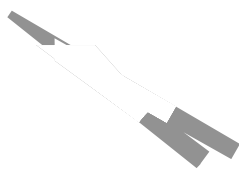


Obr. Č. 10 – Digitální podpis

Tematický pohled z místa fotografování 1a



Herbář – ukázka:



Naučili jsme se pracovat s novými technologiemi (grafický tablet, videokamera) i softwarem (MS Teams, Google Meet, Moodle, YouTube – zveřejnění videa ad.).

Kromě standardních webinářů, jsem pro studenty 1. a 2. ročníku oboru Ekologie a životní prostředí napsala učebnici, kterou mají k dispozici v digitální podobě a která bude sloužit i nižším ročníkům.

EKOLOGIE 1

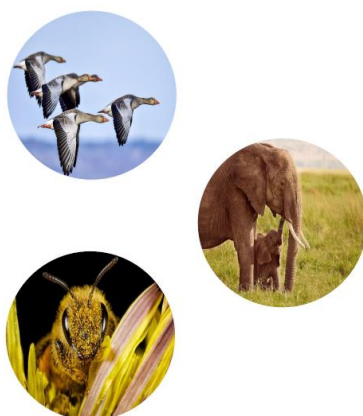
Elektronická učebnice pro žáky 1. ročníku oboru Ekologie a životní prostředí



Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Hořovice
2021

EKOLOGIE 2

Elektronická učebnice pro žáky 2. ročníku oboru Ekologie a životní prostředí



Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Hořovice
2021

Pro studenty předmětu výpočetní technika, jsem kromě cvičení na MS Excel, vytvářela i komentované videonávody (tutorialy), pro opakování i mimo výuku. Současně studenti měli možnost využívat individuální webináře, které jsem pořádala pro jednotlivce na základě jejich zájmu.

Ing. Miluše Hájková

8.1.8 Zpráva učitelky matematiky Mgr. Jany Hráchové

Hodnocení distanční výuky

Distanční výuka matematiky probíhala prostřednictvím MS Teams, během on-line hodin jsem využívala grafický tablet, který mi velmi pomohl jak při výkladu nového učiva, tak při procvičování a upevňování znalostí. Kromě on-line hodin byly studentům zadávány samostatné práce, každý

mohl pracovat vlastním tempem a tak důkladně procvičit probírané učivo. Opravené úkoly pak byly důležitou zpětnou vazbou jak pro mě tak pro studenty. Distanční výuka byla po všech stránkách náročná. Snažila jsem se být se svými žáky v neustálém kontaktu, oceňovala jejich snahu, aktivitu a především pokroky ve zvládnutí učiva. V případě potřeby jsem poskytovala i individuální konzultace.

8.1.8 Zpráva učitele ekonomických předmětů Ing. Jaroslava Nejedlého

Distanční výuka ekonomiky, marketingu a managementu, statistiky a financí probíhala na platformě MS Teams. U každé třídy jsem volil odlišný přístup. Zvláště u 1. ročníku jsem postupoval velmi pomalu a snažil jsem se studentům jednotlivé pojmy vysvětlit tak, aby pochopili podstatu věci. Vyšším ročníkům jsem předem poslal dané téma, které jsme pak společně rozebírali s následným hodnocením.

Pokud se jednalo o složitější část, využíval jsem aplikaci Microsoft Whiteboard, kde studenti viděli, jak je daný vztah napsán a společně jsme pak řešili jednotlivé příklady.

Zvláštní pozornost byla věnována studentům 4. ročníku, kteří se připravovali nejen na ústní maturitní zkoušku z ekonomiky, ale také na její praktickou část. Zde byla nastavena možnost individuální konzultace mimo předepsané hodiny, což studenti velmi přivítali.

Pokud jde o přístup studentů k výuce, hodnotím ji velmi pozitivně. Pro některé studenty byla tato forma přijatelnější než prezenční, neboť se nebáli komunikovat, zatímco ve škole mají obavu vystupovat před kolektivem. Častým problémem některých studentů bylo jejich technické zázemí a připojení k internetu.

Hodnocení bylo prováděno písemně formou testů, které byly zpětně vyhodnocovány. Je zcela jasné a zřetelné, že hodnocení nebylo tak objektivní, jak při prezenční výuce. Příprava na distanční výuku i její následná realizace několik hodin před monitory je mnohem náročnější než prezenční výuka. Hodnotím ale pozitivně větší využívání technologií v rámci pedagogického sboru, pro společné domlouvání i zaznamenávání informací a materiálů ne jednom místě.

The screenshot displays a chat interface with the following content:

- Message 1:** From Jaroslav Nejedlý (JN) on 3.5.21 at 21:41. Content: "1) Kalkulační metody", "2) Souvislý příklad". Includes a meeting card for "Kalkulační metody" on 4. května 2021 at 10:00.
- Message 2:** Meeting notification: "Schůzka v kanálu „General“ skončila: 1 h 53 min".
- Message 3:** From Jaroslav Nejedlý (JN) on 13.5.21 at 7:43. Content: "1) Kontrola domácího úkolu", "2) Souvislý příklad". Includes a meeting card for "Kalkulační metody" on 13. května 2021 at 8:00.
- Message 4:** Meeting notification: "Schůzka v kanálu „General“ skončila: 1 h 33 min".

8.1.9 Zpráva Ing. Vladimíra Smiška, odborného učitele strojírenských předmětů

Distanční výuku jsem prováděl jednak předkládáním výukových materiálů a testováním na MOODLE a jednak on-line prostřednictvím Microsoft Teams pro školy. Založil jsem týmy tříd a předmětů a podle rozvrhu jsem plánoval v kalendáři on-line schůzky. Ty jsem pak doplňoval případně zaslanými materiály na MOODLE.

Systém on-line výuky v Teams byl trochu odlišný u technických teoretických předmětů, u předmětů praktického měření a u předmětů programování a CAD. Prováděl jsem distančně i přípravu studentů k maturitním zkouškám. Pro on-line výuku jsem využíval jednak notebook se sdílením obrazovky, tak i tablet, kde jsem mohl digitálním perem provádět přímo odvozování, výpočty i náčrty a schémata, jako ve škole na tabuli. Dále pak jsem si pořídil stojánek na mobilní telefon a mohl jsem tak provádět ukázky reálných činností, či ukázky vzorků (například pro měření) nebo grafické práce s pravítkem a kružítkem na papíře jsem takto snímal do on-line schůzky.

Teoretické předměty byly vždy doplněny podkladovým výukovým materiálem na MOODLE.

Studenti si on-line schůzky mohli nahrávat a pustit si znovu video. To bylo vhodné zejména pro konkrétní činnosti při výuce CAD. Výuku jsem doplňoval odkazy na videa např. na YouTube. Ty videa jsem pouštěl při výuce s komentářem nebo měli možnost studenti klikat na odkazy ve výukovém podkladu. Pro studenty jsem zajistil přístup na webináře pro doplňující výuku SolidWorks nad rámec programu předmětu MODP.

Distanční výuka byla po všech stránkách náročnější. Jednak jsme museli zvládnout digitální technologie pro prezentaci a přenos. Dále pak bylo nutné věnovat větší podíl přípravě na on-line hodiny. Dopředu si připravit scénář a podkladové materiály, které jsem mnohdy neměl v digitální podobě. Studenti si museli stáhnout a nainstalovat potřebný software, aby mohli vůbec pracovat při hodinách (předměty MODP, PCS). Byl trochu sem tam problém i s tím, že jejich stroje neměly potřebné parametry z hlediska hardware.

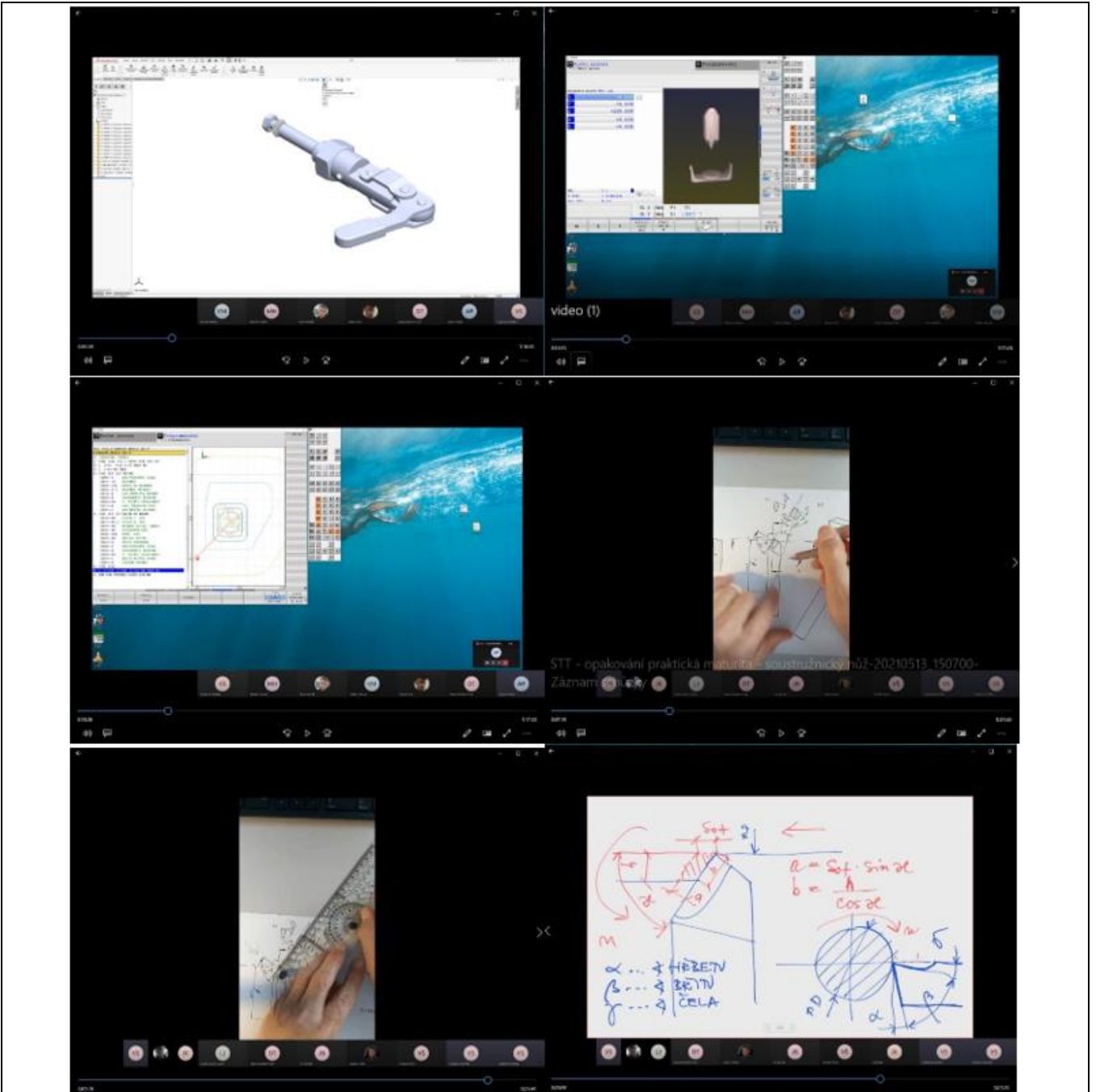
Ze svého pohledu však vidím velký přínos distanční výuky právě v tom, že vzniklo mnoho výukových materiálů, které bude možné výhodně využít i při prezenčním vyučování. (podpora výkladu na tabuli s promítáním přes projektor z notebooku). Naučili jsme se technologie digitálního přenosu a prezentace v on-line prostředí.

Problémem bylo při distanční výuce testování studentů. Testy zadávané na MOODLE nebyly objektivní. Bylo vidět využití všeho možného, co měli studenti v domácím prostředí, i když v časovém limitu, k dispozici. Nebylo možné kontrolovat studenty, že pracují samostatně a že prezentují načerpané vědomosti ze své hlavy. Někteří studenti se pak buď nepřihlašovali k výuce a nebo nespolupracovali při on-line hodině. Jen se přihlásili a nesledovali výuku. Neposílali zadané úkoly. Většina studentů však on-line výuku zvládala dobře.

<https://www.youtube.com/watch?v=XvbGtOtozZc>

https://www.youtube.com/watch?v=-Xm1jd7_of4&feature=emb_logo

<https://www.halder.com/cz/PM/Normovane-dily/Ovladaci-prvky>



SolidVision

Tipy a triky v SOLIDWORKS nejen pro studenty - VII. díl

16.4. 2020 8:28:45 AM - 11:40 AM CST
 Hosted by: Zuzana Zivova

SolidVision je služba pro studenty na území ČR a SR. SolidVision je služba, která vám umožňuje sledovat a sdílet své CAD modely a kresby. SolidVision je služba, která vám umožňuje sledovat a sdílet své CAD modely a kresby.

Required fields are marked *

First Name* Last Name*

Company*

E-mail Address*

Company Address*

I agree to the terms and conditions

By clicking this button, you submit your information to the website operator, who will use it to communicate with you regarding this event and other related services.

Register

©2020 SolidVision, Inc. All rights reserved.
 Privacy Policy | Terms of Service | Contact Us

Zoom Meeting

22: 0:00

23: 0:00

10: 0:00

Úvodní screen nad problematickou MOCIP v PC

02.10.2020 12:00 - 13:00

Opustit

22: 0:00

23: 0:00

Nejen distanční výuka

Vzhledem k tomu, že v předchozím školním roce probíhala velká část výuky druhého pololetí distanční formou, bylo doporučeno začátek roku věnovat zejména opakování náročných témat a celkové konsolidaci studentů s prací v běžném režimu. Toto doporučení bylo logické a v některých oblastech naprosto nutné.

Velkou péčí, stejně jako koncem minulého roku, jsem se snažila věnovat zejména laboratorní výuce. Pro druhé ročníky to bylo první setkání s tímto předmětem. Čtvrtý ročník potřeboval podporu ve formě zopakování některých typů dříve prováděných stanovení a zejména v precizní přípravě pro nacházející praktickou maturitní zkoušku.

V předmětu chemie, resp. chemie a biochemie ve druhém ročníku bylo velmi potřebné podrobně zopakovat hlavní principy průběhu anorganických reakcí a hlavní anorganické výroby. U čtvrtého ročníku jsme zopakovali hlavní metabolické procesy. První ročníky bylo nutné celkově uvést do studia chemie.

Z vývoje epidemiologické situace na podzim 2020 bylo celkem jasné, že se výuka dříve či později přesune opět do distanční podoby. Se studenty jsem proto předem upravila studijní skupiny systému MS Teams a projednala průběh nastávající výuky. Na distanční výuku byly střední školy převedeny v polovině října. Pro výuku chemie a laboratorních předmětů jsem využívala videokonferencí aplikace MS Teams, testování vesměs prostřednictvím MS Forms, výjimečně prostřednictvím systému Moodle. Veškerá komunikace probíhala rovněž na platformě Teams a byla zcela plynulá a bez komplikací. Hodiny byly odučeny kompletně všechny, a to striktně dle stávajícího rozvrhu.

Po dohodě s vedením školy jsem této formě výuky přizpůsobila tematický plán laboratorní kontroly. Tento předmět je v zásadě tvořen jednak teoretickou částí, kde se studenti seznámí s principy jednotlivých analytických metod, dále částí, která se soustředí na odpovídající výpočty nutné pro zhodnocení provedených analýz. Tyto dvě části je možné poměrně nenásilně probrat i distanční formou (jako jakýkoli jiný teoretický předmět). Poslední, ale zároveň nejvýznamnější částí laboratorní kontroly je potřeba získat potřebné praktické dovednosti. Studenti musí být schopni provést podle návodu jednotlivé analýzy zcela samostatně. Tyto schopnosti (včetně běžné manuální zručnosti) rozhodně není možné získat prostřednictvím videokonference. Vzhledem k tomu, že bylo poměrně zřejmé, že bude výuka probíhat distančně dlouhou dobu, rozhodla jsem se věnovat v první řadě teoretické přípravě a pečlivému trénování analytických výpočtů a přípravě protokolů k jednotlivým analýzám. Laboratoře nemohly probíhat, ušetřený čas jsem tedy věnovala také probrání témat s určitým předstihem. Takto se podařilo probrat neutralizační odměrnou analýzu během podzimu a při krátkém předvánočním uvolnění prezenčního studia věnovali žáci veškeré prezenční hodiny pouze jednotlivým laboratorním stanovením. Tento proces se velmi osvědčil a stejně jsem proto postupovala i od ledna (opět distančně). K prezenční výuce tedy v polovině května 2021 studenti přišli teoreticky zcela vybaveni, schopni provádět veškeré výpočty a s předpřipravenými protokoly. Celé období do konce školního roku laborovali a hodnotili zadané analýzy. Tímto způsobem se jim podařilo zvládnout prakticky veškerou látku předepsanou pro druhý ročník, a to jak teoreticky, tak především prakticky. Při souvislých laboratořích navíc získali zručnost a správné laboratorní návyky velice rychle.

Laboratorní kontrola probíhala ve čtvrtém ročníku podobně jako ve druhém. Rozdíl byl pouze v tom, že jsem se snažila mírně omezit nově probíraná témata na ta nejdůležitější jednak z hlediska blížící se maturitní zkoušky, jednak z hlediska pravděpodobného využití v dalším studiu. Po uvolnění výuky pro čtvrté ročníky potom nastalo intenzivní laboratorní opakování a příprava na vlastní praktickou

zkoušku.

V době, kdy byly povolené konzultace maturantů s jednotlivými vyučujícími došlo také na možnost provést nutná laboratorní stanovení k závěrečným maturitním pracím. Časově náročné to bylo zejména při stanovení bílkovin ve vzorcích masa, ale maturantka se své práce zhostila naprosto skvěle!

Výuka chemie, resp. chemie a biochemie probíhala podobným způsobem, demonstrační pokusy však mohly být pouze promítnuty jako krátká videa (aplikace YouTube). V podstatně větší míře jsem se snažila zařazovat procvičování náročnějších témat, znovu a znovu vysvětlovat způsob zápisu konfigurací, chemické výpočty, názvosloví anorganické i organické, či průběhy chemických reakcí. Skvěle k tomuto účelu posloužily učebnice Mareček, Honza: *Sbírka příkladů pro studenty středních škol* a *Názvosloví organických sloučenin*. I vzhledem k tomuto rozšířenému, ale nutnému, procvičování došlo k mírnému skluzu oproti tematickému plánu, zejména v prvním ročníku.

Zhodnocení distanční výuky

Na rozdíl od předchozího školního roku probíhala tentokrát distančně naprostá většina výuky. Projevila se tak podstatně zřetelněji nejen pozitiva, ale také negativa této formy vzdělávání:

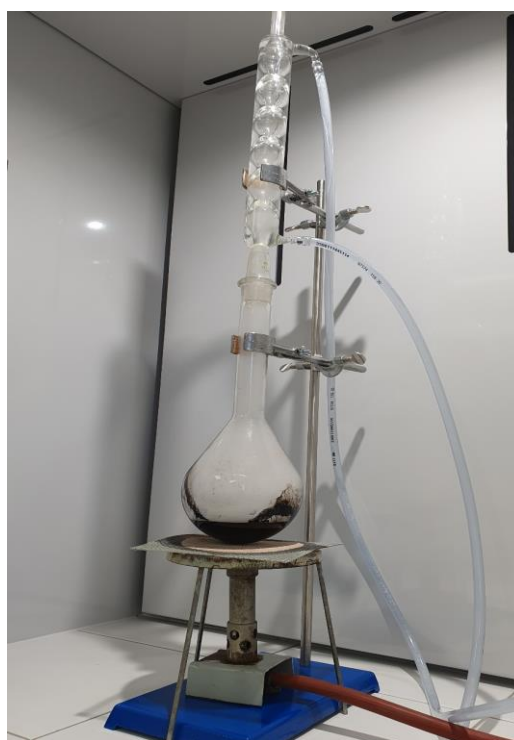
Mezi pozitiva patřilo odpadnutí nutnosti studentů dojíždět, a tedy i brzké ranní vstávání, což si všichni velmi pochvalovali. Bylo by jistě možné mezi pozitiva zařadit rozvoj samostatnosti a osobní zodpovědnosti, to se ovšem v reálu potvrdilo pouze u malé části studentů.

Především vzhledem k velmi dlouhé době, po kterou byli studenti nuceni k této formě výuky, se proto projevila ve velké míře spíše negativa. Velká část studentů při hodinách pracovala pouze velmi omezeně, odrazila se zde i skutečnost, že chybělo nařízení k používání webkamery. Značná část studentů se proto během připojení věnovala jiné činnosti a odpovídala na dotazy se značným zpožděním (po upozornění od spolužáků). Testování na dálku umožnilo většině z nich získávání informací nestandardními postupy, nic je tedy fakticky nenutilo k intenzivní přípravě, na jakou jsou zvyklí během běžné školní docházky, nepodařilo se jim proto některá témata zvládnout.

Jednou z velmi důležitých schopností, kterou musí získat středoškolští studenti hned v prvním ročníku je osobní disciplína, „naučit se učit“. Absence prezenční výuky se proto projevila velmi rozdílně na studentech různých ročníků: zatímco studenti čtvrtých ročníků, navyklí na středoškolský systém, již disciplinovaní, nevykazovali po skončení dlouhé distanční výuky téměř žádné nedostatky, studenti prvních ročníků na tom byli (a jsou) diametrálně jinak. Nejen že disciplínu nezískali téměř žádnou, někteří naopak nabyli přesvědčení, že nemusí prakticky studovat, vše jim bude odpuštěno, opakovat jim bude umožněno i s mnoha nedostatečnými. V současné době proto u mnohých dochází k velmi nepříjemnému rozčarování. Distanční výuka rozhodně neselhává na technických možnostech a vybavení školy a už vůbec ne studentů, ale jako mnohé další krásné teorie na pouhopouhém lidském faktoru, na lidské lenosti. Bylo by vhodné si tuto skutečnost přiznat a neskrývat ji za techniku či nedostatek financí.



Obr 1: Mineralizace vzorku při zpracování MP



Obr 2: Mineralizace vzorku při zpracování MP

8.2.11 Zpráva učitele tělesné výchovy Mgr. Karla Pangerla

Distanční výuka tělesné výchovy na SOŠ a SOU Hořovice

Z výše uvedené problematiky negativních dopadů distanční výuky na děti a dospívající jsem vycházel při přípravě témat pro výuku tělesné výchovy. Zaměřil jsem se na kompenzaci těchto dopadů na žáky školy. Sedavý způsob života v tomto období jsem řešil tématy s protahovacími a přímivými cviky, kalorický příjem jsem se snažil kompenzovat outdoorovými aktivitami vytrvalostního charakteru. Na stresové vlivy byla nejlepší cvičení s prvky jógy. V příznivých klimatických podmínkách jsem žákům doporučoval bruslení a běžecké lyžování. Veškerá témata jsem žákům pravidelně zasílal s tím, že jsem očekával adekvátní zpětnou vazbu ve formě poznatků a připomínek k jednotlivým tématům. Tato zpětná vazba mnohdy od žáků nepřicházela. V tomto je předmět zcela specifický a v distanční výuce záleží na každém žákovi, jak poctivě jednotlivé činnosti provádí.

Jako teoretický doplněk k distanční výuce předmětu s kontrolovatelnou zpětnou vazbou ve formě testů vědomostí jsem žákům zasílal učební texty s problematikou zdravotní a protikovidové prevence. Testy ze zdravotní byly splněny v průměru na 78%.

Závěrem je nutné konstatovat, že v prvních měsících tohoto školního roku 2021/2022 se každodenně přesvědčuji, že se pandemie velmi negativně podepsala na tělesné zdatnosti, vytrvalosti, rychlosti, obratnosti a morálně volných vlastnostech žáků v hodinách tělesné výchovy, a doufám, že se situace v průběhu prezenční výuky postupnělepší.

8.2.12 Zpráva učitelky německého jazyka PhDr. Ladislavy Tahovské

Výuka německého jazyka probíhala převážně distančně. Až na počáteční dny proběhly všechny hodiny online. Neměla jsem problémy s připojením.

Žáci:

- a) Měli často problémy s připojením
- b) Část těch, kteří se připojili, nebyli vždy přítomni fyzicky, tj. dělali něco jiného
- c) Nikomu nebylo vidět do tváře (potřebné při výuce výslovnosti)
- d) Velká část z nich nebyla sama schopná využít zpětné vazby, kterou jsem jim poskytovala
- e) Testy psané během online výuky nebyly relevantní, což se prokázalo v posledních pěti týdnech, kdy žáci některých tříd (1. A, 1. B) z více než poloviny nedorazili na několikrát odkládané závěrečné testy (na jejich prosbu).

Žákům jsem byla po celou dobu všestranně nápomocná, mohli pracovat ve skupinách, měli k dispozici veškeré pomůcky. Poskytovala jsem jim individuální konzultace. Z každé hodiny jsem jim opravovala jejich práce a posílala jim je zpět v režimu změn opravené.

Online výuka byla náročná na čas a prostředí, má své výhody, ale v tak dlouhé době převažovaly nevýhody.

Doporučení:

- I. Žáci musí být při online výuce vidět
- II. Online výuka se musí střídat s prezenční výukou (po týdnech, 14 dnech)
- III. Testy se musí psát zásadně ve škole
- IV. Přítomnost na výuce musí být povinná a nepřítomnost postihnutelná

9. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2021)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Střední škola	293	5	15

- V textu uveďte údaje o uskutečněných výchovných opatřeních a údaje o počtu žáků/studentů, kteří byli v průběhu hodnoceného školního roku ze studia vyloučeni. Uveďte důvody.

- Ve školním roce, provázeném většinu roku uzavřením denní docházky se výchovná opatření

omezila hlavně na neomluvené dlouhodobé neúčasti v distanční formě výuky bez reakce na výzvy ke zlepšení.

9.1. Výpis výchovných opatření a hodnocení chování a docházky(účasti na dálkové výuce) - souhrn

Souhrnná statistika tříd							2. pololetí školního roku 2020/21			
							zpracováno dne: 22. 10. 2021			
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka celkem neomluv.		třídní učitel
		V	P	5	N					
2.EN	18	4	14	-	-	2 (1+1)	2.078	24.77	2.11	Mgr. Frýbertová Patricie
4.B	18	2	11	5	-	-	2.144	36.44	-	Ing. Hájková Miluše
2.C	23	2	16	5	-	-	2.240	37.26	-	Mgr. Šteffková Jaromíra
2.B	26	4	19	3	-	-	2.243	45.61	-	Mgr. Plecítá Jana
1.C	28	2	23	3	-	-	2.311	40.10	-	Mgr. Klán Martin
1.EN	27	2	22	3	-	-	2.363	32.07	0.15	Špička Jiří
1.B	29	4	23	2	-	2 (0+2)	2.390	60.03	19.7	Ing.,Bc. Jelínková Zdeňka
3.A	26	1	22	3	-	1 (0+1)	2.499	71.03	1.19	Mgr. Kučerová Dana
4.A	19	5	6	8	-	-	2.572	73.63	-	Mgr. Karásek Miroslav
3.NZ	21	2	19	-	-	4 (2+2)	2.580	28.14	2.57	Bc. Kopáček Milan
2.A	17	2	11	4	-	-	2.608	22.05	-	Mgr. Musílková Alena
1.A	22	1	16	5	-	1 (0+1)	2.639	53.22	3.82	Ing. Rabochová Věra
1.Z	11	1	9	1	-	3 (0+3)	2.664	35.54	1.64	Bc. Štěpnička František
3.B	11	1	7	3	-	-	2.685	44.72	-	Mgr. Vlčková Eva
2.Z	12	1	11	-	-	7 (2+5)	2.808	24.91	11.3	Bureš Miloš

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

10. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
M-obory 4.A	16	8	1	1	6
M-obory 4.B	6	4	1		1
H-obory 3.NZ	17	-	-	5	12

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (-např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

- Odchody žáků ze školy během školního roku – počet žáků, důvody.

11. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

11.1 Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2021)

Kód a název oboru		Počet absolventů – škol. rok 2019/2020					Z nich počet nezaměstnaných – duben 2021	
Název oboru KKO/SOV	Forma studia	Celkem	Dívek	Z Celkem dosažitelní	Z Dívek dosažitelní	Dosud nepracovali	Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 10. 2020 - 30. 4. 2021	Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021
Ekologie a životní prostředí (A DE		1	1	1	1	0	0	1
Informační technologie (Infor	DE	2	0	2	0	2	0	1
Strojní mechanik (Zámečnick)	DE	1	0	1	0	1	0	1
Nástrojař	DE	1	0	1	0	0	0	1

název oboru KKO/SOV	Forma studia	Celkem	Dívek	Z Celku dosažitelní	Z dívek dosažitelní	Dosud nepracovali	Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2021 - 30. 9. 2021	Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 10. 2020 - 30. 9. 2021
Informační technologie (Informatika v	DE	2	0	2	0	1	1	1
Strojírenství (Technologie a konstrukc	DE	2	0	2	0	1	2	2
Strojní mechanik (Zámečnick)	DE	1	0	1	0	0	0	0
Nástrojař	DE	2	0	2	0	1	1	1
Ekonomika a podnikání (Ekonomika a	DE	1	0	1	0	0	1	1

Celkem

V hodnoceném školním roce s ohledem na lockdown a omezené fungování institucí a podniků se nepodařilo řádně vyšetřit přesné další působiště našich absolventů. Obecně nelze zde uvedený počet označit za směrodatný, neboť víme, že u technických i ekonomických oborů je v regionu spíše nedostatek zaměstnanců a podniky stále nabírají zaměstnance. Maturitní nezaměstnaní jsou spíše ti, kteří maturovali v náhradních a opravných termínech a nebo na samé hranici splnění úspěšnosti. Přesto s ohledem na počet absolventů jsou čísla příznivá. Víme, že drtivá většina oboru Ekologie dále studuje, většina absolventů oboru Strojírenství je v praxi nebo studuje, a jak je vidět navzdory proklamacím o neúspěšnosti ekonomických absolventů na trhu práce prakticky všichni naši „ekonomové“ jsou uplatnění nebo studují VŠ. Ta jednička v tabulce je absolvent(ka), maturující na samé hranici úspěšnosti s problematickým uplatněním, což odpovídá položce v evidenci.

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladisti> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

12. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denní formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	315	10	8	23	
Německý	119	5	8	23	
1. Maturitní obory			2. Obory s výučním listem		

V. Žáci učící se cizí jazyk					V. Žáci učící se cizí jazyk				
		Číslo řádku	Počet v běžných třídách	Počet ve speciálních třídách			Číslo řádku	Počet v běžných třídách	Počet ve speciálních třídách
a		b	2	4	a		b	2	4
Celkem		0501	222	0	Celkem		0501	93	0
z toho živé jazyky	1 jazyk	0502	103	0	z toho živé jazyky	1 jazyk	0502	93	0
	2 jazyky	0503	119	0		2 jazyky	0503	0	0
	3 jazyky	0504	0	0		3 jazyky	0504	0	0
z ř. 0501	anglický jazyk	0505	222	0	z ř. 0501	anglický jazyk	0505	93	0
	francouzský jazyk	0506	0	0		francouzský jazyk	0506	0	0
	německý jazyk	0507	119	0		německý jazyk	0507	0	0
	ruský jazyk	0508	0	0		ruský jazyk	0508	0	0
	španělský jazyk	0509	0	0		španělský jazyk	0509	0	0
	italský jazyk	0510	0	0		italský jazyk	0510	0	0
	latinský jazyk	0511	0	0		latinský jazyk	0511	0	0
	klasická řečtina	0512	0	0		klasická řečtina	0512	0	0
	jiný evropský jazyk	0513	0	0		jiný evropský jazyk	0513	0	0
	jiný jazyk	0514	0	0		jiný jazyk	0514	0	0

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2020)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
Anglický	3	3	0	0	0
Německý	2	3	0	0	0

- V komentáři zhodnoťte úroveň jazykového vzdělávání ve sledovaném školním roce, analyzujte její vnitřní i vnější příčiny. Uveďte informace o jazykovém vzdělávání učitelů cizích jazyků (forma, počet vzdělávajících se, dosažená úroveň, úspěšně složené zkoušky).

13. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

V průběhu hodnoceného roku došlo pouze k modernizaci 20 PC a to formou výměny „zdroj-deska-paměť-disk“. Tato svépomocí provedená modernizace plně vyhovuje nárokům počítačové laboratoře a ušetří nemálo prostředků.

Koordinátor ICT zajistil pro školu dar od ČSOB 40 ks ještě velmi kvalitních Notebooků HP a DELL, NTB jsou postupně vyměňovány učitelům za starší a jsou jimi vybavovány pultíky učitele k projektorům ve třídách.

Během roku byla svépomocí rozšířena učebna „CISCO Networking Accademy“

pro výuku sítí. Opět svépomocí „sobě na míru“ za vydatné pomoci vlastních zdrojů – učitele odborného výcviku Elektromechanik, jeho žáků. Rozdíl cen za dodávku oproti zadání firmě je rozpočtově velmi významný. Na poli vlastních počtů techniky a učeben se prakticky nic nezměnilo oproti minulé zprávě:

- Zhodnoťte úroveň vybavení školy informačními technologiemi, jejich využívání v hodinách, dostupnost pro žáky a studenty v době mimo vyučování, dostupnost pro pedagogy, úroveň počítačové gramotnosti pedagogů, vzdělávání pedagogů v ICT apod.

12.2.1 Prvky E-governmentu ve škole:

Evidenční systém školy – Bakaláři – trvale udržovaný, běží v celé školní síti včetně wifi rozhraní, webový přístup je dostupný mimo LAN. Žáci mají hesla pro správu svých informací.

SMILE – databázový editor ŠVP

Účetnictví-evidence majetku, pokladna, – **ACE-ÚČTO a ACE-EMA** od společnosti **ACE-design Brno**. Běží na serveru dostupné pro pověřené zaměstnance, data se zálohují mimo základní úložiště.

PLATY – systém běží lokálně u personální referentky.

Krajské a veřejné systémy – přístupy k datové schránce typu OVM s agendou školského zákona. Přístupy k Portálu PO Středočeského kraje a ke společné spisové službě E-SPIS Lite.

Pokusně **Crosseus** – krajský systém evidence smluv a zveřejňování

Mail má škola zajištěn bezplatnou službou společnosti Google pro školy. Výhoda je značná – je zde u každého zaměstnance souborová služba, e-mail, Class-room, Youtube a všechny ostatní standardní Googlovské aplikace spojené s účtem. Každý zaměstnanec má Google účet spravovaný technikem ICT, tedy nad účty má škola kontrolu před jejich zneužíváním.

12.2.2 Licence

Škola v současnosti používá licence Microsoft OVM pro školy, které se poskytují podle počtu zaměstnanců. V licenci jsou pro všechny žáky Office368 včetně TEAMS, dále máme předplaceny licence pro klienty Microsoft serveru v cca 100 ks. Od 1. ledna 2022 budou postupně nabíhat licence hromadně pořízené zřizovatelem. Naše škola se k nim připojí vypršením stávající licence od 1.7.2022. Kromě toho škola začíná ve výuce i v odůvodněných případech nasazovat i OSLinux a OpenSource nebo GNU/GPL aplikace bezplatně.

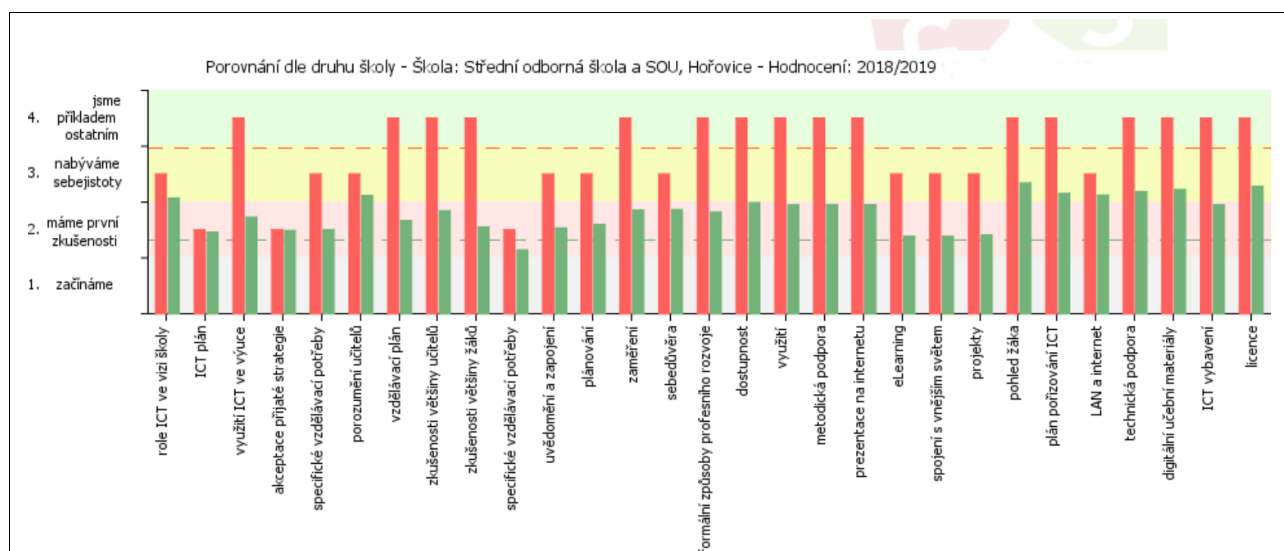
12.2.3 Vybavení

Vybavení školy ICT a jejich využití ve výuce 2020/2021				
	z toho pro žáky		podle klasifikace ISCED	
Počítače celkem	150	X	X	X
z toho přístupné žákům/studentům	120	0	100	0
Počítače s připojením k Internetu	150	X	X	X
z toho přístupné žákům/studentům	120	0	100	0

Počítače s rychlým připojením	150	X	X	X
z toho přístupné žákům/studentům	120	0	100	0
Učitelé nepočítačových předmětů	24	X	X	X
z toho využívající Internet při výuce	5	X	X	X
Přenosné učitelské počítače	36			
Z toho z projektu Moderní technologie ve výuce	10			
Z toho Tablety – učitelé nelT předmětů – projektové „Moderní učitel 21 století“	20			
Z projektu „Základní s a střední školy společně (dnes již dosluhující notebooky)“	6		6	

12.2.3 Hodnocení plnění ICT plánu podle RVP.CZ

S ohledem na požadavek při poslední komplexní inspekci bylo aktualizováno hodnocení úrovně ICT kompetence školy dle metodiky RVP.CZ. Výsledek hodnotíme jako příznivý. Poslední hodnocení je v grafické podobě uvedeno níže:





Snažíme se žákům poskytovat moderní technologie a připravit je na správu zařízení používané v profesionálním nasazení. Cestou k tomu jsou základní kurzy CISCO Akademie na podporu výuky – síť, Operační systémy, It Essentials a další kurzy, které využíváme v přímé náplni výuky.

14. Údaje o pracovních školy

I. Základní údaje o pracovních školy (k 30. 9. 2020)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
53/46,14	15/15,5	38/30,64	38/-	18/14,57	10,31

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovních a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

- Uvedte počet interních a externích pedagogických pracovníků

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2020)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem 38	1	5	6	13	13	5	53
z toho žen	-	4	5	6	4	2	50

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
30	2	-	6	-

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2020)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
2	3	4	6	23

- Údaje o počtu osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.

**14.1 . Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹
(k 30. 9. 2020)**

- Údaje o práci asistentů pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním), kteří na škole pracují se souhlasem KÚ Středočeského kraje. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti.

Škola nemá asistenty pedagoga

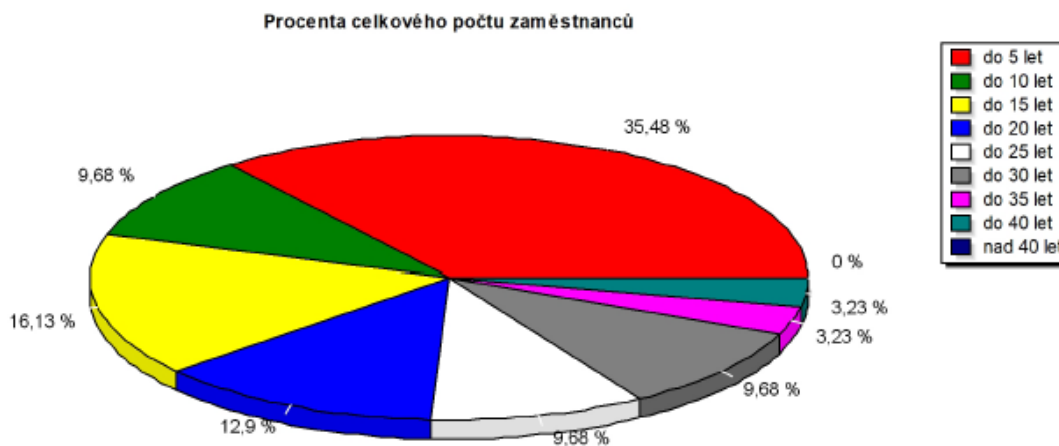
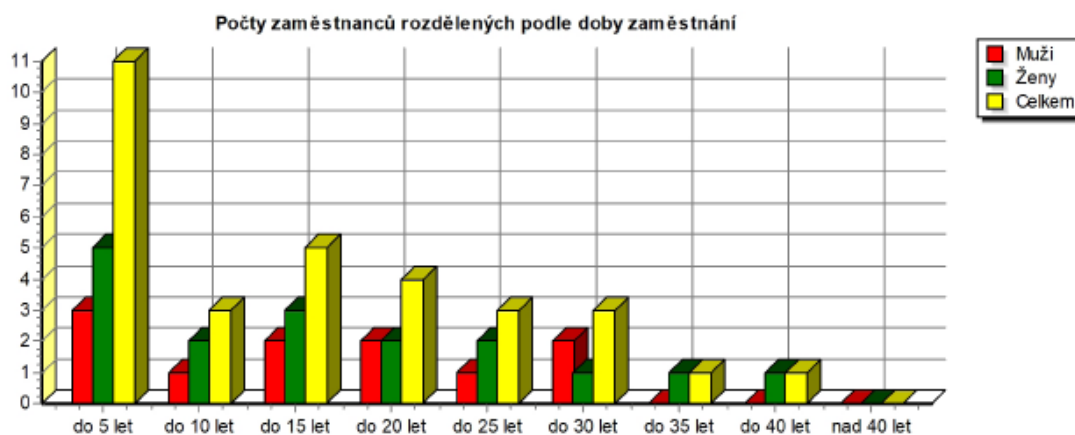
- V komentáři uveďte, zda současný stav počtu asistentů pedagoga (příp. osobních asistentů) odpovídá potřebám školy.

14.2 Struktury zaměstnanců školy v grafech:

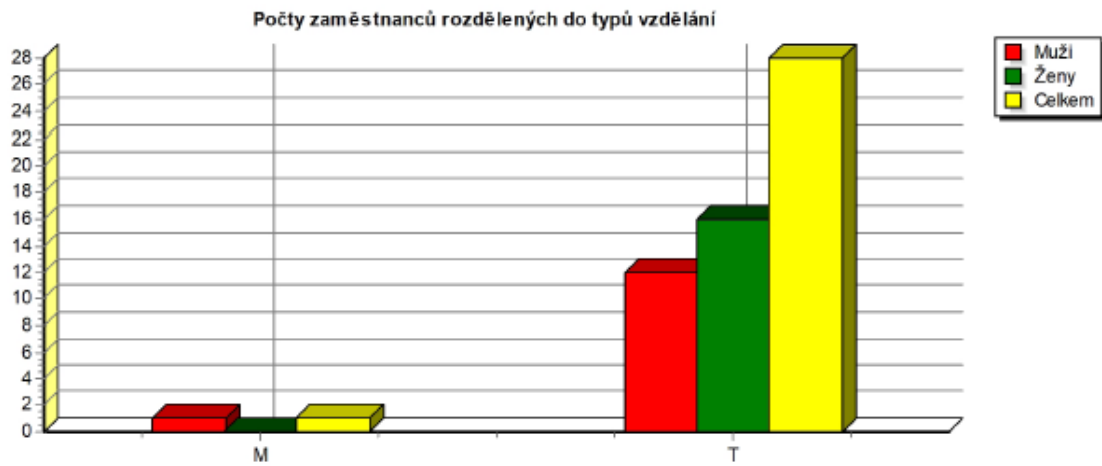
14.2.1 Struktura odučených hodin dle odbornosti (skupiny hlavní odbornosti)

Příjmení uč.	Cizí jazyky	všeobecné p	matematika	technické	přírodověd	ekonomické	Odborný výcvik/pr
				21			
Barták				21			
Bočan				7			
Čepeláková							
Gardoň					8		
Hájková					21		
Hráčková			21				
Chlustinová						10	
Jelínková				21			
Karásek		21					
Kebert				8			
Klán	21						
Krausová						21	
Kučerová	8	13					
Lhotáková M.		4					
Mertová					21		
Moutelíková					7		
Musilková	21						
Nejedlý						21	
Pangerl		21					
Plecitá			21				
Rabochová				21			
Satran	10						
Smišek				12			
Svoboda				14			
Šteffková					21		
Sůla				15			
Tahovská	11						
Vacovský				12			
Vlčková		21					
Balej							30
Bureš							30
Fencl							17
Hruška		2					
Frybertová		21					
Kopáček							30
Pustková		14					
Špička							30
Štěpnička				21			
Lhotáková A.				7			
	71	117	42	159	78	52	137
							656

Pracoviště 1 SOŠ pedagogové	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 5 let	8	5	11	19,35	16,13	35,48
do 10 let	1	2	3	3,23	6,45	9,68
do 15 let	2	3	5	6,45	9,68	16,13
do 20 let	2	2	4	6,45	6,45	12,90
do 25 let	1	2	3	3,23	6,45	9,68
do 30 let	2	1	3	6,45	3,23	9,68
do 35 let	0	1	1	0,00	3,23	3,23
do 40 let	0	1	1	0,00	3,23	3,23
nad 40 let	0	0	0	0,00	0,00	0,00
Celkem:	14	17	31	45,16	54,84	100,00

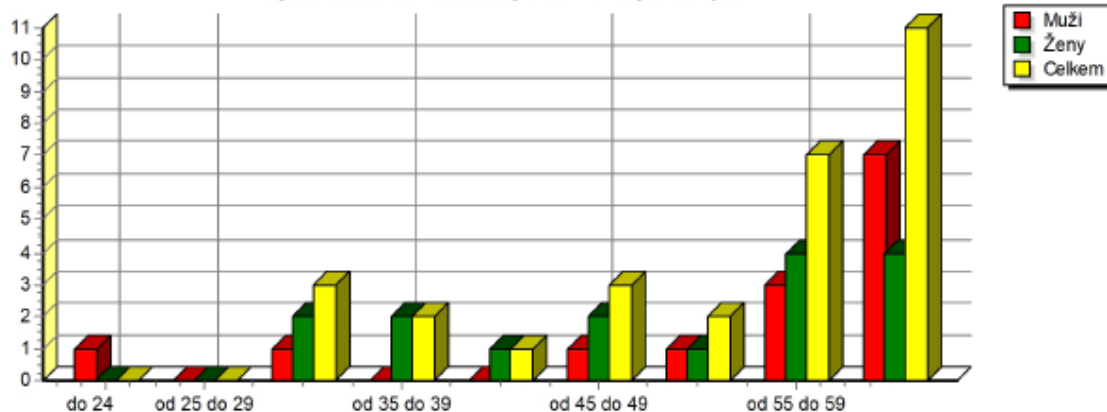


Pracoviště 1 SOŠ pedagogové	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
M - ÚSO s maturitou (bez vyučení)	1	0	1	1,64	0,00	1,64
T - Vysokoškolské	12	16	28	19,67	26,23	45,90
Celkem:	13	16	29	21,31	26,23	47,54

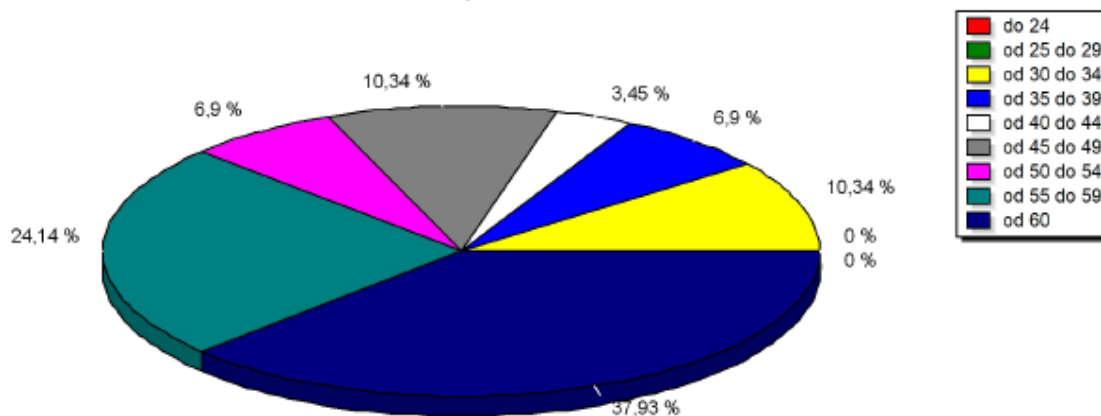


Pracoviště 1 SOŠ pedagogové	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 24	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 25 do 29	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 30 do 34	1,00	2,00	3,00	3,45	6,90	10,34
od 35 do 39	0,00	2,00	2,00	0,00	6,90	6,90
od 40 do 44	0,00	1,00	1,00	0,00	3,45	3,45
od 45 do 49	1,00	2,00	3,00	3,45	6,90	10,34
od 50 do 54	1,00	1,00	2,00	3,45	3,45	6,90
od 55 do 59	3,00	4,00	7,00	10,34	13,79	24,14
od 60	7,00	4,00	11,00	24,14	13,79	37,93
Celkem:	13,00	16,00	29,00	44,83	55,17	100,00

Počty zaměstnanců rozdělených do věkových skupin



Procenta celkového počtu zaměstnanců



13.3 Aprobovanost výuky podle jednotlivců (2020/2021)

Hlavní skupina předmětů učitele	Jméno a příjmení pedagoga	Roky praxe	Upřesnění kvalifikace	třídní	úvazek	Aprobovaný plně
Cizí jazyky	Musílková Alena, Mgr.	35	Plně app, ANJ	2.A	21	ANO
	Tahovská Ladislava, Mgr.	35	Plně app , NEJ, RJ		10	ANO
	Mgr. Patricie Frýbertová	16	Plná app. Mgr. (právo), vyučuje Anglický jazyk , studuje na zk. C1	1.EN	21	ANO
	Mgr. Klán Martin	17	Studuje magisterský stupeň ANJ, (dokončuje – podzim 2015)	1.C	18	ANO
Český jazyk Dějepis, Občanská nauka Společensko- vědní	Kučerová Dana, Mgr.	40	Plná app ČJL, OBN, právo, Německý jazyk	3.A	16	ANO
	Karásek Miroslav, Mgr.	40	Část app ČJL OBN - pro ZŠ. 2 stup.	4.A	21	ANO
	Vlčková Eva, Mgr.	35	Plná app ČJL, DĚJ	3.B	21	ANO
	Pustková Miroslava ,Mgr.,	17	Částečná, všeobecné, čjl, studuje rozšíření ČJ		10	ANO
Matematika, Fyzika	Plecitá Jana, Mgr.	28	Plná app MAT	2.B	21	ANO
	Hráchová Jana, Mgr.	24	Plná app MAT FYZ		21	ANO
	Šůla Jiří Ing.	35	učitel odb předmětů technických, pro fyz část app v DPS, plná app pro technické předměty strojní, mechanizace		15	ANO
Chemie, Biologie	Šteffková Jaromíra, Mgr.	26	Plná ap. BIO, CHE jen kvalif.	2.C	21	ANO
	Mertová Jana, Mgr.	20	Plná app Biologie-Chemie		21	ANO
	Hájková Miluše, Ing	4	Plná app Biologie, Ekologie		8	ANO, dokončila zvýšení app - informatiku
Ekonomické	Chlustinová Alena, Ing.	39	Plná app EKONOM předm, TEA		16	ANO, 20 + vých.por(1)

Hlavní skupina předmětů učitele	Jméno a příjmení pedagoga	Roky praxe	Upřesnění kvalifikace	třídní	úvazek	Aprobovaný plně
odborné	Vedoucí učitelka teoretické výuky					
	Krausová Ivana, Ing.	39	Plná app EKONOM předm, TEA		21	ANO
	Nejedlý Jaroslav, Ing.	35	Plná app EKONOM předm	4.A	21	ANO
Strojírenské odborné	Bočan Jiří, Ing.	34	Plná app strojírenství		21	ANO
	Smišek Vladimír, Ing.	34	Plná app strojírenské předměty		15	ANO
	Lhotáková Alena, Mgr., Bc. Zástupce řed. pro praxi	37	Plná app strojírenské předměty		7(ZŘ)	ANO
	Jelínková Zdeňka, Ing.	35	Plná app strojírenské předměty		21	ANO
Odborný výcvik + praxe	Balej Jiří	33	Odborná příprava, plná pro UOV		30	ANO
	Bureš Miloš	41	Odborná příprava, plná pro UOV	1.NZ	18	ANO
	Kopáček Milan, Bc.	44	Odborná příprava, plná app	2.NZ	30	ANO
	Štěpnička František, Bc.	36	Odborná příprava, plná app	3.Z	30	ANO
	Fencel Karel	45	Odborná praxe, plná pro UOV		30	ANO
	Hrabák Josef		Odborná praxe, plná pro UOV		30	ANO
	Špička Jiří	31	Odborná praxe, plná pro UOV elektro		30	ANO
Informační technologie odborné	Kebert Vladimír, Ing. , CSc., ředitel školy	34	Plná app odborné předměty zem- ekol, odborná biol., IT plná od 7.1.2011		8	ANO
	Vacovský Josef, Ing.	45	Odborné př. ELEKTRO, plná		20	ANO
	Hynek Svoboda, Ing.	40	Odborné př. ELEKTRO, plná		16	ANO
	Barták Jan	5	Odborné – (programování), studuje Bc. -> Ing.	2.A	21	NE, zahajuje studium

Hlavní skupina předmětů učitele	Jméno a příjmení pedagoga	Roky praxe	Upřesnění kvalifikace	třídní	úvazek	Aprobovaný plně
	Rabochová Věra, Ing.	11	IT, webové technologie, Angličtina	1.A	21	ANO
Tělesná výchova	Pangerl Karel, Mgr.	38	Plná ap. TEV		21	ANO
	Lhotáková Marcela, Mgr	5	Plná app TEV (mateřská dovol)		4	ANO

13.4 Personální změny ve školním roce a výhled do roku 2020/2021:

Nastupuje nový učitel odborného výcviku pan Josef Hrabák, zatím na dohodu ale již podepsal trvalo pracovní smlouvu. Učitel OV pro strojírenství.

Nastupuje trvale učitel odborného výcviku Jiří Špička – specializace ELEKTRO výcvik žáků oboru Elektromechanik pro zařízení a přístroje a částečně je údržbářem elektrozařízení ve škole.

Odchází po skončení termínované smlouvy pan Ing. Hynek Svoboda (důchod) a místo něj nastupuje Ing. Jan Plesnivý

pan Michal Hruška , student PedF UK Praha v oboru ČJL nastupuje k výuce v H oborech v rozsahu 2 hodiny týdně.

Nastupují učitelé veterinárních předmětů (na smlouvu) pan MVDr. Luboš Gardoň (8 hod) a MVDr. Eva Moutelíková (7hod) jako odborníci z praxe.

13.4.1 Nedostatek kvalitních učitelů trvá

S ohledem na situaci na trhu práce a s ohledem na ohodnocení pedagogických pracovníků je stále složitější zajistit výuku kvalitními učiteli. Je již prakticky nemožné sehnat učitele kvalifikovaného pro výuku strojírenství, programování v IT. Praxe nás v opět v příštím školním roce donutí výuku praktického výcviku zajišťovat pomocí kolegů v důchodovém věku, což je sice plnohodnotné ale nikoliv dlouhodobě perspektivní řešení. I přes všemožná prohlášení představitelů z úředních míst se kritická situace nelepší. Škola pro příští školní rok 21/22 jednala se čtyřmi novými kolegy v oborech **Český jazyk, Strojírenství, Elektrotechnika, Odborné zemědělské** (pro Veterinářství).

- Personální změny ve školním roce:
 - počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace - viz výše
 - počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 1 -Ing. Hynek Svoboda (důchod)

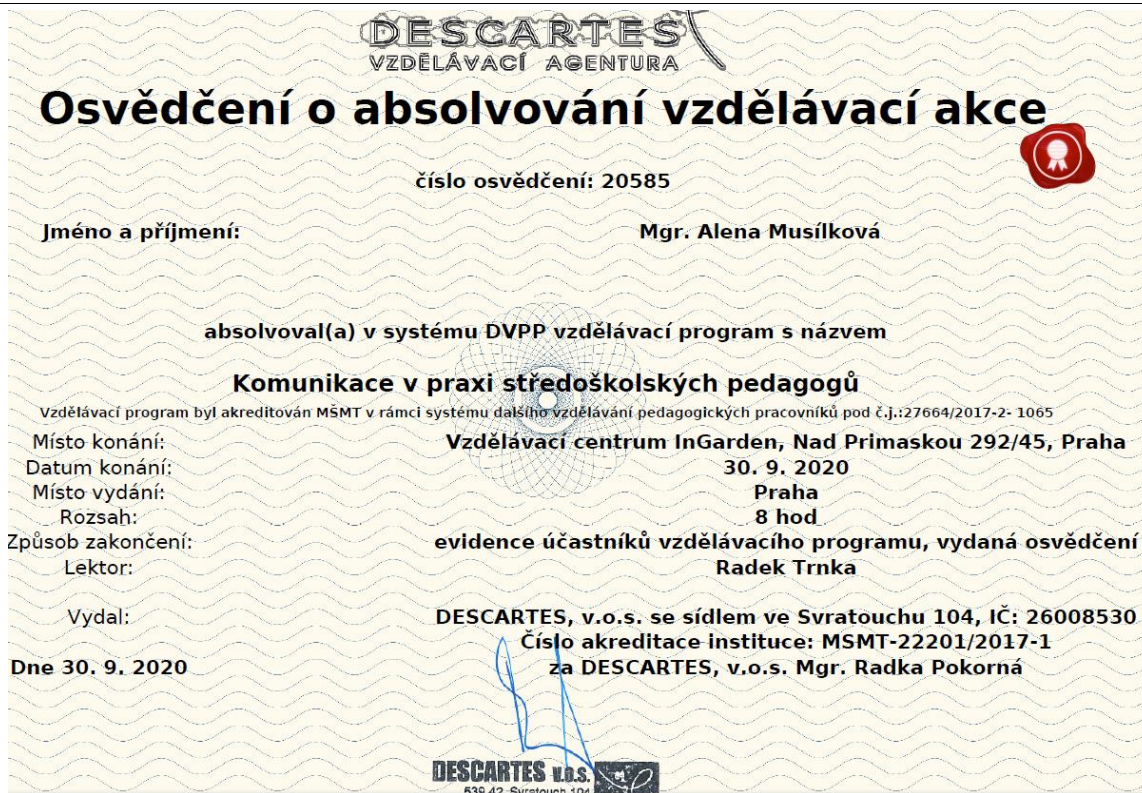
15. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů)

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 - Mgr. Miroslava Pustková (nastoupila od 1.9.2020) je přijata ke studiu aprobační Český jazyk a literatura – dvouleté studium na PedF ZČU.
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
 - vzdělávací instituce, obor studia (zaměření), počet studujících, počet absolventů, získaná certifikace (diplom – titul, osvědčení)
 - Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium
 - a) počet jednodenních a dvoudenních akcí

Vzdělávací program **Komunikace v praxi středoškolských pedagogů**

Seminář se konal v InGarden centru, Nad Primaskou 292/45, Praha Strašnice od 9:00 hodin. Byl pod vedením lektora Ing. Radka Trnky, Ph.D. Organizován byl agenturou DESCARTES. Byl zaměřen na řešení komunikačních problémů, které vznikají během výuky, při jednání s rodiči a na řešení komplikovaných situací v žákovské kolektivu. Účastník: Mgr. Alena Musílková, výchovný poradce



Seminář **Scotland, her present and past**. Ve školním roce 2019 – 2020 jsem se jako učitelka angličtiny zúčastnila semináře **Scotland, her present and past**. Seminář byl z důvodu koronavirové situace pořádán on-line. Konferenci pořádala agentura DESCARTES dne 22.10.2020 od 08:00 do 16:00 hod. pod vedením Bc. Terezy Kovařikové. Náplní semináře bylo podat stručnou historii Skotska na pozadí zeměpisných míst. Dále jsme získali mnoho užitečných aktivit, kterými můžeme obohatit výuku angličtiny na střední škole při výuce britských reálií. Mgr. Alena Musílková

Školení Než zazvoní 19.5. 2021 19. května 2021 jsem se zúčastnila online školení („webinář“) pořádaného agenturou Než zazvoní na téma: **Jak získat uchazeče gymnázií (a co musí gymnázia udělat, aby si je nenechala vzít)**, která naší škole pomohou s přípravou náboru studentů a s přijímacím řízením.

Videozáznam naleznete na YouTube: <https://youtu.be/PSHLiMqIB2w>

Ing. Miluše Hájková

16. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky, ...)
- Mimoškolní aktivity (exkurze, ...)

- Programy a projekty (nové i pokračující):
 - a) zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU
 - b) předložení/realizace vlastních projektů v rámci programů EU, partnerství v projektech s finanční podporou z fondů EU
 - c) zapojení školy do mezinárodních programů
 - d) zapojení školy do rozvojových programů MŠMT
 - e) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených Středočeským krajem
 - f) zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty

16.1. Trvalá spolupráce školy a podnikové praxe

Na setkání s představiteli společnosti Mubea, s.r.o jsme společně hodnotili nejméně 12tiletou spolupráci s touto společností. Tato společnost a škola společně vytvořili regionální model přímé spolupráce školy a výrobních podniků.

Prvotní myšlenka německé společnosti byla snaha založit si vlastní podnikovou školu a zástupce společnosti přišel poprvé do školy požádat o „půjčení učitelů na výuku“. Tenkrát jsme mu vysvětlili, že taková myšlenka je málo reálná a s vedením společnosti jsme se dohodli na tom, že žáci v oborech Strojírenství, Nástrojař a Strojní mechanik zůstanou ve státní škole, nicméně na základě smlouvy mezi rodiči, žákem a podnikem se mohou připravovat přímo pro podnik. Vytvořili jsme tedy model smlouvy s principem podnikového stipendia po celou dobu studia ve výši 2-4 tis. Kč měsíčně se závazkem žáka 3 roky zaměstnání ve společnosti Mubea. Tento projekt začal v době minulé recese, kdy rodiny vítaly zaručené uplatnění dětí – absolventů školy. Projekt se postupně vyvíjel, společnost zřídila své vlastní centrum odborné výchovy s dílnou vybavenou špičkovými technologiemi. Podobně postupoval i Buzuluk Komárov, a.s. Protože spolupráce fungovala, začaly se přidávat další společnosti jako např. Valeo, Muramoto, Geomine, Kappa, Schwarzmuller a řada i malých úzce zaměřených firem. Toto všechno za školu koordinuje zástupkyně ředitele pro praxi.

Nyní v roce 2021 je důvěra mezi firmami a školou na velmi vysoké úrovni. Je to vtom, že se navzájem známe, koordinátorka praxe firmy (personalisty, instruktory, vedoucí) pravidelně navštěvuje, předáváme si informace. Spolupráce má i přesahy v tom, že firmy škole darují funkční techniku, která již přesností ve výrobě nevyhovuje, škole k výuce je ideální (měřidla, kalibry, mikroskopy, často i materiál na zpracování). Prvky duálního vzdělávání dávají vzdělávacímu proudu směr a praktickou náplň, spojují školu s praxí. Je velmi užitečné, že škola není izolovaná, ale může se považovat za skutečné (nikoli jen na papíru) centrum celoživotního učení.

Doplňkové, ale významné vzdělávací proudy jsou v oborech Ekonomie a podnikání, Ekologie a životní prostředí. V průběhu roku někteří zaměstnavatelé projevují přímý zájem o profesionály – podnikové ekology. Opět narůstá požadavek zaměstnavatelů na uvedenou odbornost, nicméně veřejnost má o ekologii negativní mínění a obory tohoto zaměření se nejen v Hořovicích „vylidňují“. Proto škola usilovala o zachování přírodovědného vzdělávání právě zařazením oboru Veterinářství.

Z tohoto příběhu vyplývá několik poznatků.

a) Dnes se často setkáváme s různými projekty ze strany státu (MŠMT), krajů, ministerstva průmyslu apod., které se snaží takovou spoluprací rozvíjet třeba finanční podporou. Zde je dlužno si přiznat, že takto to nefunguje. Výrobní podnik musí ze spolupráce mít vlastní výhodu v možnosti získat odborné pracovníky, škola zase ideální místo pro zajištění výuky. Tato spolupráce se buduje roky na principu důvěry a spolehlivosti nejenom školy ale i podniku. To nelze zajistit jednorázovým projektem. Koordinátor takové spolupráce tomu musí věřit a s přesvědčením toto zajišťovat. Naopak,

pokud se někdo snaží zahájit spolupráci tím, že přijde za personalisty prezentovat zaručeně úspěšný projekt plný zavazujících a byrokraticky vykazovaných aktivit, má to často opačný účinek. Spolupráce musí být operativní, svobodná, bez byrokracie, dohody se činí podáním ruky.

b) Podniky si často školu „zkoušejí“ a teprve po určitém čase kývnou na podpisu nějaké smlouvy

c) Škola musí slyšet požadavky podniku na profil absolventa a společně zpracovávat úpravy školních vzdělávacích programů podle požadavků partnerů regionu.

d) Na základě regionální pověsti se zapojují se stále noví zaměstnavatelé, nyní již i v oborech IT a Zemědělství. K nově zapojeným společnostem patří TIP Sport, RT Soft Plzeň, dále hlavní zemědělské podniky jako ZD Mořina a Agropodnik Beroun. Tyto podniky mimo průmysl se zapojují do praktické výuky v oborech Veterinářství, Ekologie a životní prostředí a Ekonomika a podnikání.

e) Samozřejmě, že formy podpory jsou různé. Ne všichni poskytují stipendium. Pokud se žáci osvědčí, často ve svém podniku pracují na prázdninových brigádách a tím se rodí budoucí zaměstnanecký vztah. Škola toto podporuje (např. uvolněním žáka na odborné akce podniku)

Seznam spolupracujících zaměstnavatelů v během roku 2020 (a jejich personalisté nebo jednatelé, kteří zajišťují spolupráci se školou v různých formách spolupráce) :	
Schwarzmüller s.r.o. Za Dálnicí 508, 267 53	Petra Šobáňová , HR
Kostal Kontakt Systeme- Čenkov Čenkov 8, 262 23 Jince	Mgr. Alexandra Baumannová, HR manažerka
Kostal CR spol. s r.o.- Zdice Černín 89, 267 51 Zdice	Ing. Pavla Kratochvílová
Mubea spol. s r.o. Za Dálnicí 510, 267 53 Žebrák	Ing. Lubomír Janda, manažer pro lidské zdroje
Muramoto MME Skandinávská 991, 267 53 Žebrák	Mgr. Sandra Kotingová, HR manažerka
Valeo s.r.o.- Žebrák Skandinávská 992, 267 53 Žebrák	Pavλίna Bezoušková
Smurfit Kappa Czech s.r.o. Skandinávská 1000, 267 53 Žebrák	Zdeněk Suchitra- jednatel
Buzuluk a.s. Buzulucká 108, 267 62 Komárov	Ing. Petr Mašek, generální ředitel
Axa - Ing. Adolf Valášek Na Cintlovce 1580/5, 268 01 Hořovice	Ing. Adolf Valášek, jednatel
Janka Radotín Vrážská 143, 153 00 Praha 5- Radotín	Helena Vandasová

GZ Media Loděnice	Mgr. Iveta Bodnarová, vedoucí person
Piston Rings Komárov	
Saint Gobain Sekurit- Hořovice	Ing. Martina Hasmanová, jednatelka
Novares Žebrák	
Tedom Hořovice	
TIPSPORT Beroun	Ondřej Ludvík, HR Manažer
Zemědělské družstvo Mořina	Ing. Jiří Hýbl, jednatel
Agropodnik Beroun	Ing.. Stanislav Šmíd, jednatel

K seznamu nutno dodat, že během COVID krize se řada těchto aktivit pozastvuje spolu s ekonomickými dopady na vytčené podniky. Škole (a nejenom té naší) tím vznikají nemalé problémy. Podniky omezují vstup cizích osob – a tedy i žáků škol, ruší funkce pracující s HR atd. Nicméně v době tvorby textu této zprávy se vše postupně obnovuje a žáci s předpokladem dodržování opatření mohou opět na praxi do podniků.

Spolupráci hodnotí i Klub zaměstnavatelů. Ten již cca 7-8 roků pořádá anketu „Škola doporučení zaměstnavateli“. Právě díky této vybudované důvěře jsme každý rok mezi prvními třemi školami ve Středočeském kraji, pro které podniky v anketě hlasují.



Hlavní partneři ocenění






Na základě hlasování firem získává

STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA A STŘEDNÍ
ODBORNÉ UČILIŠTĚ, HOŘOVICE

2. místo

ŠKOLA DOPORUČENÁ ZAMĚSTNAVATELI 2020/2021

Středočeský kraj


Jiří Kadlec
Kampomaturite.cz


Pavel Hulák
Klub zaměstnavatelů

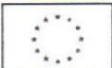


Martin Štorkán
Registr praxí





Škola již posedmé v řadě získala toto prestižní ocenění.

K novým formám spolupráce je i hospodářskou komorou podporované partnerství. Toto se nevylučuje s výše uvedeným textem, neboť uvedená forma se školou již dlouho volně spolupracuje a oba partneři se navzájem znají. V minulosti zde totiž probíhaly odborné stáže učitelů školy, exkurze žáků i odborné praxe žáků oborů s výučním listem. Bez takové minulé spolupráce by tato partnerská smlouva byla dle našeho názoru těžko odsouhlasena oběma stranami.

	<p style="font-size: x-small;">Evropská unie Evropský sociální fond Operační program Zaměstnanost</p>	
<h2 style="margin: 0;">Deklarace o partnerství</h2>		
<p>Firma: KOVOVÝROBA VALCVERK, spol. s r.o.</p> <p>Se sídlem: Kotopeky 24, 268 01 Hořovice IČO: 47536977 Zastoupena: Mgr. Petra Aykan Kašparová, jednatelkou</p> <p>a</p> <p>Škola: Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hořovice, Palackého náměstí 100 Se sídlem: Palackého náměstí 100, 268 01 Hořovice</p>		

16.2. Zajištění praxe žáků odborných přírodovědných oborů (Mgr. Jaromíra Štefková)

Praxe Brdy V týdnu od 7.6.-11.6. se studenti 1.C a 2.C.B oboru OTŽP zúčastnili odborné praxe. Praxe je pro studenty povinná a proběhla pod vedením učitelů odborných předmětů. První dva dny studenti strávili v CHKO Brdy, kde se seznámili s celou řadou zajímavostí brdské přírody, historií tohoto území, s faunou a flórou a praktickou ochranou v CHKO Brdy. Od středy do pátku studenti pracovali v laboratořích, kde aplikovali získané teoretické poznatky z odborných předmětů (biologie, chemie, ekologie a životní prostředí) a analyzovali nasbírané vzorky při mikroskopování a poznávání rostlin. Jejich práce byla zhodnocena a výsledné známky se započítaly do klasifikace z odborné praxe. Vzhledem ke covidové situaci nebylo možné zrealizovat odbornou praxi v NP Krkonoše.



Veterinární praxe

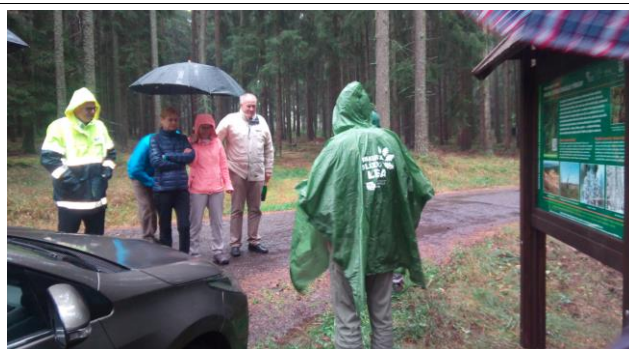
V rámci oboru Veterinářství v prvním a druhém ročníku, kromě teoretické výuky, studenti musí absolvovat výuku praktickou. Vzhledem ke covidové situaci byla situace velmi ztížená, ale přesto se nám podařilo praxi zrealizovat. Praxe probíhala jednak v Zemědělském družstvu Mořina ve velkokapacitním kravínu Liteň a dále si studenti část praxe zařídili individuálně v ordinacích veterinárních lékařů, ve zvířecích útulcích a farmách. Na základě hodnocení z míst, kde vykonávali praxi, byli studenti hodnoceni známkou z praxe na vysvědčení.



Prostředí ZD Mořina – VKK Liteň. Zajistili jsme pro družstvo status „Školní zemědělský podnik“ jmenovaný Mze ČR

16.3 Ekopark Barrandien – participace školy

Zásluhou ředitele Ekocentra Příbram MVDr. Luboše Gardoně má škola příležitost participovat na činnosti ekocentra a nově založeného Ekoparku Barrandien, který spadá do koordinace právě ekocentra Příbram. Škola se 25.9.2020 účastnila zahajovacího semináře k ekoparku a účastnili jsme se na otevření nových naučných stezek v CHKO Brdy. Vzhledem k velmi dobré spolupráci s panem ředitelem ekocentra, který současně ve škole vyučuje, se zde rodí dlouhodobá odborná spolupráce. Na obr. snímky z konference a z otevření nové naučné stezky pod vrchem Jordán Brdy.



16.4 Kurzy komunikace

16.4.1 META (Mgr. Alena Musílková)

Mezinárodní konference **Dlouhodobá jazyková podpora dětí s OMJ jako prevence školní neúspěšnosti**. Ve školním roce 2019 – 2020 jsem se jako výchovná poradkyně zúčastnila Mezinárodní konference **Dlouhodobá jazyková podpora dětí s OMJ jako prevence školní neúspěšnosti**.

Konference byla z důvodů koronavirové situace pořádána on-line. Konferenci pořádala META dne 22.10.2020 od 08:00 do 16:00 hod.

Během konference se vystřídal několik odborníků jak z praxe, tak i např. z MŠMT. Seminář byl zaměřen na předání informací, jak pomáhat studentům, kteří mluví jiným mateřským jazykem a mají tudíž problémy ve výuce na českých školách všech stupňů vzdělávání. Byly také zodpovídané dotazy účastníků on-line konference.



16.4.2 Vzdělávací program Komunikace v praxi středoškolských pedagogů

Seminář se konal v InGarden centru, Nad Primaskou 292/45, Praha Strašnice od 9:00 hodin. Byl pod vedením lektora Ing. Radka Trnky, Ph.D. Organizován byl agenturou DECARTES. Byl zaměřen na řešení komunikačních problémů, které vznikají během výuky, při jednání s rodiči a na řešení komplikovaných situací v žákovské kolektivu.

16.2 Akce uskutečněné v rámci prevence sociálně patologických jevů, další způsoby jejich předcházení (Mgr. Jaromíra Šteffková)

Škola měla v minulém školním roce opět vytvořený preventivní program, který je každoročně vytvářen na základě předchozí analýzy situace ve škole. Program je vypracováván ve spolupráci s vedením školy, učitelského sboru a výchovným poradce a také na základě sledování možného výskytu rizikového chování žáků.

V uplynulém školním roce byla situace velmi ztížená vzhledem k distanční výuce.

V prvním týdnu nového školního roku proběhl adaptační kurz pro všechny první ročníky, který proběhl pouze v místě školy.

Cílem je usnadnit studentům přechod do nového prostředí a pomoci s adaptací v novém kolektivu. Nedílnou součástí tohoto kurzu jsou aktivity zaměřené na vzájemné poznání studentů a učitelů, kooperativní hry zaměřené na týmové řešení problémů, sebepoznávací hry zaměřené na hledání vlastních mezí a hry na rozvoj důvěry.



Třída 1.C při aktivitách rozvíjejících spolupráci a týmová řešení

17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání – počet kurzů, účastníků a absolventů
- škola neprovádí
- Rekvalifikační studium v oborech KKOV – názvy oborů, počet účastníků a absolventů

Během uzavření školy jsme zajistili akreditaci dvou KKOV oboru 2352 Nástrojař a 2351 Zámečník. Zatím z důvodu plně vyčerpané kapacity zaměstnanců školy se neotevřely akreditované KKOV, nicméně jsme připraveni po odeznění kovidových vln tyto kurzy provádět.

- Krátkodobé rekvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů
svářečské kurzy – viz kapitola 20
- Kvalifikační kurzy – zaměření kurzů, počet účastníků a absolventů
- Ostatní činnosti v rámci dalšího vzdělávání – podnikové vzdělávání pro partnerské podniky – zejména kurzy MS Excel ...

18. Výchovné a kariérní poradenství (*Mgr. Alena Musílková. Výchovná poradkyně*)

Školní rok 2020 - 2021 byl z organizačního hlediska velmi náročný. V prvním pololetí žáci chodili do školy pouze do 5. října, takže byla jen velmi krátká doba na to, aby se mohly řešit problémy žáků související s poruchami učení či jinými problémy. Na začátku roku jsem, jako každý rok, ve spolupráci s třídními učiteli sestavila tabulku, ve které jsem uvedla všechny žáky ohrožené školním neúspěchem, SPU, žáky cizí národnosti či žáky velmi nadané, aby všichni vyučující byli seznámeni s tím, kdo potřebuje individuální přístup či zvýšenou pozornost při výuce. Pro některé žáky jsem zajistila vypracování IVP, pokud toto bylo doporučeno PPP.

Problém nastal v případě žáků, kteří potřebovali objednat na vyšetření v PPP, protože i tyto instituce fungovaly jen krátce a pak museli přerušit činnost. Nejdůležitější bylo zajistit vyšetření žáků 4. ročníku, aby případně získali podklady pro uzpůsobení podmínek u maturity. Podařilo se nám ve spolupráci s PPP Hořovice zajistit Doporučení pro všech 6 studentů, kteří ho potřebovali. Pracovnice

PPP Hořovice byly v tomto velmi vstřícné.

Během distanční výuky odpadl problém s případným navýšením časového limitu na práci studentů. Studenti také mohli při přípravách využívat různé kompenzační pomůcky. Postupně se ale u mnoha studentů začal projevovat nedostatek soustředění při on-line hodinách, ztráta motivace. A proto jsem během distanční výuky, jakožto výchovná poradkyně, byla neustále v kontaktu s vyučujícími, kteří se na mne obraceli, pokud se nějaký žák nepřipojoval na výuku, nezvládal učivo či byl připojen jen formálně. Třídní učitelé kontaktovali rodiče takových žáků a tento stav s nimi probírali. Pokud toto nebylo úspěšné, byla jsem požádána o video pohovor s rodiči přes aplikaci TEAMS. Na pohovor se současně připojoval i ředitel školy.

V době, kdy byla povolena prezenční výuka jsme následně uskutečnili pohovory s rodiči žáků cizinců, kteří měli přetrvávající problémy s českým jazykem a předali jim veškeré dostupné možnosti, které mohou využít pro další studium a zlepšení znalostí.

Od března jsme se také zapojila do přijímacího řízení do prvních ročníků pro následující školní rok. Pomáhala jsem s on-line dny otevřených dveří, kdy jsem spolu s ředitelem školy odpovídala na dotazy rodičů či potenciálních uchazečů o studium. Poté jsem zajišťovala rozesílání informačních dopisů uchazečům o studium a katalogizaci veškeré dokumentace týkající se přijímacího řízení. Dále jsem se zúčastnila některých pohovorů s uchazeči o studium na naší škole. Pomáhala jsem s výběrem vhodného studijního oboru či je odkazovala na učiliště, pokud jsme shledali, že by pro ně bylo vhodnější, aby se vyučili řemeslu.

V kariérovém poradenství jsem využívala především školní platformu MOODLE. Žáci 4. ročníků byli pravidelně informováni o všech studijních možnostech, které se nabízely. Především program GAUDEAMUS, který zprostředkoval videokonference, které představily různé vysoké školy a jejich studijní programy. V červnu jsem zajistila on-line prezentaci pro studenty 2 a 3. ročníků přírodovědných oborů se zástupci Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, Fakulty rybářství a ochrany vod, která se konala přímo v učebně naší střední školy. Prezentace byla velmi zdařilá. Na závěr se studenti ptali na to, co je zajímavé v souvislosti s případným budoucím studiem na této fakultě. Mezinárodní konference **Dlouhodobá jazyková podpora dětí s OMJ jako prevence školní neúspěšnosti**.

Ve školním roce 2019 – 2020 jsem se jako výchovná poradkyně zúčastnila Mezinárodní konference **Dlouhodobá jazyková podpora dětí s OMJ jako prevence školní neúspěšnosti**.

Konference byla z důvodů koronavirové situace pořádána on-line. Konferenci pořádala META dne 22.10.2020 od 08:00 do 16:00 hod. Během konference se vystřídal několik odborníků jak z praxe, tak i např. z MŠMT. Seminář byl zaměřen na předání informací, jak pomáhat studentům, kteří mluví jiným mateřským jazykem a mají tudíž problémy ve výuce na českých školách všech stupňů vzdělávání. Byly také zodpovídány dotazy účastníků on-line konference.

18.2 Výchovné poradenství ve školním roce pro obory s výučním listem-2020/2021 (Bc. František Štěpnička)

Od začátku školního roku mi třídní předávali informace o žácích, kteří vyžadovali individuální přístup či byli ohroženi školním neúspěchem. Někteří žáci byli odesláni do pedagogicko-psychologické poradny pro posudek, zda mají nárok na možné úlevy při práci. Pedagogicko-psychologická poradna určí, jaké jsou vhodné metody přístupu k žákům, zda potřebují vypracovat individuální vzdělávací plán.

Tento školní rok byl z hlediska organizace velice náročný, jak pro žáky, tak pro učitele. V prvním pololetí jsme byli ve škole do začátku měsíce října. Bylo potřeba vyřešit problémy žáků související s poruchami učení či jinými problémy. U žáků třetího ročníku bylo důležité zajistit doporučení pro uzpůsobení podmínek časového limitu na závěrečné učňovské zkoušky. Máme dobré zkušenosti s PPP

Hořovice i PPP Králův Dvůr. Pedagogicko-psychologická poradna pracovala omezeně, pracovnice byly k našim požadavkům velmi vstřícné.

Když začala distanční výuka, byl problém s připojováním studentů na Moodle, Teams a Skype, bylo nutné problém vyřešit. Učitelé se na mě obraceli, když měli se žákem problém, když se nepřipojoval žák na výuku. Jako výchovný poradce jsem byl stále v kontaktu s vyučujícími a s rodiči. Každý týden jsme kontrolovali žáky, jestli pracují. Pokud žák nepracoval tak se volalo rodičům nebo psal e-mail.

Nakonec si myslím, že se nám to podařilo hlavně u třetích ročníků. Ve třetím ročníku konalo závěrečnou zkoušku 21 žáků a 11 žáků bylo oceněno vyznamenáním.

Za SOU: žáci s SPU: 11

- Cizinci: 2, z toho s nedostatečnou znalostí Č.J.: 1
- Žáci s vážnými zdravotními potížemi: 2

19. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21) a kontrolní činnosti zřizovatele

- V červnu 2021 provedena Tématická inspekce , k návratu žáků do škol. Řešeno formou strukturovaného pohovoru v TEAMS se školním inspektorem. Šlo o naplnění metodického pokynu ministra školství k návratu žáků po dlouhodobém uzavření výuky. Škola zde strukturovala seznam vlastních opatření, zejména pozvolný náběh výuky, průběh maturit a zkoušek, zajištění pohybu a zdravého prostředí, motivace žáků, systém hodnocení a příležitostí k opravám prospěchu.
- V květnu 2021 byla ve škole provedena pravidelná ekonomická kontrola. Škola vykazovala jen několik drobných nesouladů formálního charakteru, nápravná opatření provedena okamžitě. Nebyla ohlášena následná kontrola.

20. Další činnost školy

20.1 Doplnková činnost – svářečská škola (Mgr. Alena Lhotáková)

Svářečská škola má akreditaci na provádění veškerých základních svářecích kurzů, periodických zkoušek včetně zkoušek ISO, zaškolení, doškolení a přezkoušení dle platných norem. Zajišťuje kompletní služby v oblasti zkoušek svářečů ocelí, hliníku, litiny a austenitických ocelí. Služby svářečské školy jsou určeny žáky školy, pro rekvalifikaci uchazečů úřadu práce, pro firmy. Bohužel ve školním roce 2020 – 21, byla činnost svářečské školy ovlivněna onemocněním covid - 19.

Základní svářečské kurzy pro žáky SOŠ a SOU Hořovice absolvovalo 43 žáků. Z řad veřejnosti proběhlo 56 základních kurzů.

Doškolení svářečů (prodloužení platnosti svářečského průkazu) bylo celkem 130 účastníků.

Úřední zkoušky z řad veřejnosti absolvovalo 5 svářečů.



20.2 Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů apod. (Mgr. Jaromíra Štefková, předsedkyně ŠR)

- Vzhledem ke covidové situaci se v minulém školním roce uskutečnilo pouze jedno setkání školské rady 1.9. 2020, na kterém byl projednán a schválen upravený školní řád a dále byla školská rada seznámena s počty žáků v jednotlivých oborech.
- Stále nebylo možno, vzhledem k situaci, uskutečnit dodatkové volby, které se nám snad podaří zrealizovat v termínu 9. a 10. 11. 2021 v rámci třídních schůzek, ze kterých by měli vzejít dva noví členové, zástupci za rodiče.

20.3 Školská zařízení - zpráva o činnosti školní jídelny za školní rok 2020/2021 (Ivana Dlouhá, vedoucí ŠJ)

Ve školním roce 2020/2021 se ke stravování ve stravovacím zařízení přihlásilo celkem 333 strážníků (žáků, studentů, učňů a zaměstnanců). Vařila a připravovala se hlavní jídla – obědy - 270 strážníků, a doplňkové jídlo – přesnídávky na VHČ - 63 strážníků.

Z řad studentů naší školy jsme vařili pro 134 strážníků (hlavní jídlo - oběd) a 44 strážníků (doplňkové jídlo – přesnídávka na VHČ). Do učiliště se dovážela strava pro 53 učňů. Dále se pravidelně vařilo pro žáky 1.stupně a 2. stupně Základní školy Hořovice v počtu 15 žáků. Žáci Základní školy Hořovice se ve 3 věkových kategoriích stravovali přímo v naší školní jídelně, kde měli možnost vybírat jídla na objednávkovém boxu, a také využívali internetové objednávání.

Pro strážníky Základní školy Žebrák se připravovaly přesnídávky a obědy ve 3 věkových kategoriích (děti 7 – 10 let, 11 – 14 let, 15 let a více), na základě každodenního nahlašování dle skutečného počtu strážníků na daný den a výběru jídel dle jídelního lístku. Jídla si odváželi zaměstnanci této školy ve speciálních termonádobách, které splňují hygienické požadavky, do výdejny v Základní škole Žebrák, kde je žákům také vydávali. Strážníků bylo celkem 46, připravovali jsme pro tyto žáky přesnídávky (doplňkové jídlo na VHČ) –19 strážníků a vařili obědy (hlavní jídlo) – 27 strážníků.

Ve školním roce 2020/2021 se z celkového počtu ve stravovacích zařízeních stravovalo 41 zaměstnanců naší školy a učiliště.

Nepřavidelně se u nás stravovali 3 strážníci (pracovníci cizích škol a organizací, kontrolních orgánů apod.).

Ve stravovacích zařízeních bylo v roce 2020/2021 zaměstnáno celkem 6 pracovníků: vedoucí jídelny, 3 vyučené kuchařky – příprava a výdej obědů SOŠ Palackého nám. 100, Hořovice a dále 2 pracovníce na 0,3 úvazku – výdej obědů ve výdejně SOU Tlustice 28. Přepočtení na plně zaměstnané činí 4,6.

S účinností od 1. 12. 2014 byla rozhodnutím Krajského úřadu Středočeského kraje výdejna SOU Tlustice 28 zapsána do školského rejstříku.

Z provozních opatření za rok 2020/2021:

Opravy kuchyňských strojů a zařízení	15 417,- Kč
Oprava, revize a servis zařízení	12 278,- Kč
Servis SW	20 013,- Kč

Pravidelně se prováděla preventivní deratizace, běžné opravy, revize a pracovní lékařské prohlídky.

21. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

21.1 Hospodaření na konci roku 2020 – základní statistické výkazy

IČO: 47558504
Kapitola: 700
Právní forma: Příspěvková organizace
Okamžik sestavení: 11.02.2021 06:55:40
Předmět činnosti: 85322

VÝKAZNICTVÍ PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ

MÚZO Praha s.r.o.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

Sestavený k 31.12.2020

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
 Hořovice, Palackého náměstí 100
 Palackého nám. 100, 26801 Hořovice

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.	NÁKLADY CELKEM		36 685 691,94	1 364 827,59	32 475 526,34	2 340 899,01
A.I.	Náklady z činnosti		36 685 691,73	1 364 827,59	32 425 379,34	2 202 946,01
A.I.1.	Spotřeba materiálu	501	1 250 896,80	87 215,73	1 755 384,18	207 983,70
A.I.2.	Spotřeba energie	502	1 049 342,19	475 738,01	557 602,32	804 232,34
A.I.3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.4.	Prodané zboží	504	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.6.	Aktivace oběžného majetku	507	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.8.	Opravy a udržování	511	782 423,22	67 523,22	224 765,70	89 865,40
A.I.9.	Cestovné	512	14 790,00	0,00	48 185,50	0,00
A.I.10.	Náklady na reprezentaci	513	1 600,00	0,00	7 839,00	0,00
A.I.11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.12.	Ostatní služby	518	923 859,83	222 769,54	1 232 125,37	451 883,33
A.I.13.	Mzdové náklady	521	20 749 022,00	306 153,00	18 153 643,00	343 535,00
A.I.14.	Zákonné sociální pojištění	524	6 916 668,00	59 160,00	6 006 327,00	69 318,00
A.I.15.	Jiné sociální pojištění	525	81 145,00	812,00	72 381,00	767,00
A.I.16.	Zákonné sociální náklady	527	535 371,66	1 366,00	350 467,00	1 416,00
A.I.17.	Jiné sociální náklady	528	0,00	0,00	77 581,23	56,17
A.I.18.	Daň silniční	531	0,00	6 600,00	0,00	4 950,00
A.I.19.	Daň z nemovitostí	532	2 261,00	0,00	2 261,00	0,00
A.I.20.	Jiné daně a poplatky	538	11 770,00	0,00	2 100,00	0,00
A.I.22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	0,00	0,00	62,00	0,00
A.I.23.	Jiné pokuty a penále	542	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543	0,00	0,00	0,00	0,00

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.I.25.	Prodaný materiál	544	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.26.	Manka a škody	547	16 271,47	4,01	0,00	0,00
A.I.27.	Tvorba fondů	548	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	3 408 695,18	81 225,82	3 122 689,16	162 055,84
A.I.29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.31.	Prodané pozemky	554	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	514 490,88	26 647,09	371 589,81	9 027,71
A.I.36.	Ostatní náklady z činnosti	549	427 084,50	29 613,17	440 376,07	57 855,52
A.II.	Finanční náklady		0,21	0,00	0,00	0,00
A.II.1.	Prodané cenné papíry a podíly	561	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.2.	Úroky	562	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.3.	Kurzové ztráty	563	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.5.	Ostatní finanční náklady	569	0,21	0,00	0,00	0,00
A.III.	Náklady na transfery		0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	0,00	0,00	0,00	0,00
A.V.	Daň z příjmů		0,00	0,00	50 147,00	137 953,00
A.V.1.	Daň z příjmů	591	0,00	0,00	50 147,00	137 953,00
A.V.2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595	0,00	0,00	0,00	0,00

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B.	VÝNOSY CELKEM		36 146 503,45	1 509 325,11	32 672 053,17	3 077 395,43
B.I.	Výnosy z činnosti		3 481 876,13	1 506 206,16	2 340 803,85	3 073 566,45
B.I.1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.2.	Výnosy z prodeje služeb	602	464 976,01	1 506 204,16	892 999,53	3 073 566,45
B.I.3.	Výnosy z pronájmu	603	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.4.	Výnosy z prodaného zboží	604	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.10.	Jiné pokuty a penále	642	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.12.	Výnosy z prodeje materiálu	644	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.15.	Výnosy z prodeje pozemků	647	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.16.	Čerpání fondů	648	2 511 004,84	0,00	1 418 636,89	0,00
B.I.17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	505 895,28	2,00	29 167,43	0,00
B.II.	Finanční výnosy		49 404,60	3 118,95	61 404,66	3 828,98
B.II.1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.2.	Úroky	662	49 404,60	3 118,95	61 404,66	3 828,98
B.II.3.	Kurzové zisky	663	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.6.	Ostatní finanční výnosy	669	0,00	0,00	0,00	0,00
B.IV.	Výnosy z transferů		32 615 222,72	0,00	30 269 844,66	0,00
B.IV.1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	0,00	0,00	0,00	0,00
B.IV.2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	32 615 222,72	0,00	30 269 844,66	0,00

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
C.1.	Výsledek hospodaření před zdaněním	-	-539 188,49	144 497,52	246 673,83	874 449,42
C.2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	-	-539 188,49	144 497,52	196 526,83	736 496,42

IČO: 47558504
 Kapitola: 700
 Právní forma: Příspěvková organizace
 Okamžik sestavení: 11.02.2021 06:51:45
 Předmět činnosti: 85322

VÝKAZNICTVÍ PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ

MÚZO Praha s.r.o.

ROZVAHA

Sestavená k 31.12.2020

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
 Hořovice, Palackého náměstí 100
 Palackého nám. 100 , 26801 Hořovice

Položka	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ (netto)
BRUTTO	KOREKCE	NETTO				
AKTIVA	AKTIVA CELKEM		186 377 109,42	63 913 781,36	122 463 328,06	125 797 528,23
A.	Stálá aktiva		167 219 000,19	63 913 781,36	103 305 218,83	103 081 648,86
A.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		610 526,89	610 526,89	0,00	0,00
A.I.1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.2.	Software	013	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.3.	Ocenitelná práva	014	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	610 526,89	610 526,89	0,00	0,00
A.I.6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek		166 608 473,30	63 303 254,47	103 305 218,83	103 081 648,86
A.II.1.	Pozemky	031	12 440 872,99	0,00	12 440 872,99	12 440 872,99
A.II.2.	Kulturní předměty	032	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.3.	Stavby	021	117 176 568,44	32 281 165,01	84 895 403,43	84 426 900,25
A.II.4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	18 731 130,26	12 863 687,85	5 867 442,41	3 860 222,15
A.II.5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	18 158 401,61	18 158 401,61	0,00	0,00
A.II.7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	101 500,00	0,00	101 500,00	2 353 653,47
A.II.9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.	Dlouhodobý finanční majetek		0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061	0,00	0,00	0,00	0,00

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ (netto)
Položka	Název položky	Syntetický účet	BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
A.III.2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.5.	Terminované vklady dlouhodobé	068	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.	Dlouhodobé pohledávky		0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471	0,00	0,00	0,00	0,00
B.	Oběžná aktiva		19 158 109,23	0,00	19 158 109,23	22 715 879,37
B.I.	Zásoby		566 492,96	0,00	566 492,96	438 498,99
B.I.1.	Pořízení materiálu	111	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.2.	Materiál na skladě	112	566 492,96	0,00	566 492,96	438 498,99
B.I.3.	Materiál na cestě	119	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.4.	Nedokončená výroba	121	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.5.	Polotovary vlastní výroby	122	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.6.	Výrobky	123	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.7.	Pořízení zboží	131	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.8.	Zboží na skladě	132	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.9.	Zboží na cestě	138	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.10.	Ostatní zásoby	139	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.	Krátkodobé pohledávky		5 309 893,37	0,00	5 309 893,37	2 555 029,34
B.II.1.	Odeběratelé	311	481 103,16	0,00	481 103,16	294 588,03
B.II.4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	622 108,40	0,00	622 108,40	591 250,00
B.II.5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	121 497,99	0,00	121 497,99	325 600,91
B.II.6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.10.	Sociální zabezpečení	336	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.11.	Zdravotní pojištění	337	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.12.	Důchodové spoření	338	0,00	0,00	0,00	0,00

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ (netto)
Položka	Název položky	Syntetický účet	BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
B.II.13.	Daň z příjmů	341	199 700,00	0,00	199 700,00	31 800,00
B.II.14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.15.	Daň z přidané hodnoty	343	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.30.	Náklady příštích období	381	110 576,18	0,00	110 576,18	146 515,69
B.II.31.	Příjmy příštích období	385	1 092,17	0,00	1 092,17	0,00
B.II.32.	Dohadné účty aktivní	388	3 773 815,47	0,00	3 773 815,47	1 137 469,71
B.II.33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	0,00	0,00	0,00	27 805,00
B.III.	Krátkodobý finanční majetek		13 281 722,90	0,00	13 281 722,90	19 722 351,04
B.III.1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.3.	Jiné cenné papíry	256	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.4.	Terminované vklady krátkodobé	244	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.5.	Jiné běžné účty	245	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.9.	Běžný účet	241	12 873 973,62	0,00	12 873 973,62	19 320 136,76
B.III.10.	Běžný účet FKSP	243	338 943,28	0,00	338 943,28	348 507,28
B.III.15.	Ceniny	263	893,00	0,00	893,00	475,00
B.III.16.	Peníze na cestě	262	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.17.	Pokladna	261	67 913,00	0,00	67 913,00	53 232,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
PASIVA	PASIVA CELKEM		122 463 328,06	125 797 528,23
C.	Vlastní kapitál		113 629 559,80	114 519 391,02
C.I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		102 351 594,91	101 038 506,62
C.I.1.	Jmění účetní jednotky	401	91 604 902,21	92 294 060,72

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
C.I.3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	22 195 064,54	20 192 817,74
C.I.4.	Kurzové rozdíly	405	0,00	0,00
C.I.5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406	-11 448 371,84	-11 448 371,84
C.I.6.	Jiné oceňovací rozdíly	407	0,00	0,00
C.I.7.	Opravy předcházejících účetních období	408	0,00	0,00
C.II.	Fondy účetní jednotky		11 336 159,44	12 547 861,15
C.II.1.	Fond odměn	411	1 624 800,00	1 824 800,00
C.II.2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	328 667,28	356 551,28
C.II.3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	3 892 144,51	3 295 617,68
C.II.4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	27 477,80	62 534,80
C.II.5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	5 463 069,85	7 008 357,39
C.III.	Výsledek hospodaření		-58 194,55	933 023,25
C.III.1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		-394 690,97	933 023,25
C.III.2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431	0,00	0,00
C.III.3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432	336 496,42	0,00
D.	Cizí zdroje		8 833 768,26	11 278 137,21
D.I.	Rezervy		0,00	0,00
D.I.1.	Rezervy	441	0,00	0,00
D.II.	Dlouhodobé závazky		4 114 670,56	7 174 994,56
D.II.1.	Dlouhodobé úvěry	451	0,00	0,00
D.II.2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452	0,00	3 951 397,59
D.II.4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455	0,00	0,00
D.II.7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459	0,00	0,00
D.II.8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	4 114 670,56	3 223 596,97
D.III.	Krátkodobé závazky		4 719 097,70	4 103 142,65
D.III.1.	Krátkodobé úvěry	281	0,00	0,00
D.III.4.	Jiné krátkodobé půjčky	289	0,00	0,00
D.III.5.	Dodavatelé	321	44 854,64	59 459,66
D.III.7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	72 000,00	71 760,00
D.III.9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326	0,00	0,00
D.III.10.	Zaměstnanci	331	1 684 079,00	1 554 712,00
D.III.11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333	0,00	0,00
D.III.12.	Sociální zabezpečení	336	690 976,00	630 441,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
D.III.13.	Zdravotní pojištění	337	298 037,00	272 208,00
D.III.14.	Důchodové spoření	338	0,00	0,00
D.III.15.	Daň z příjmů	341	0,00	0,00
D.III.16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	336 872,00	303 476,00
D.III.17.	Daň z přidané hodnoty	343	219 676,00	113 679,00
D.III.18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345	0,00	0,00
D.III.19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347	0,00	0,00
D.III.20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	11 708,52	24 466,88
D.III.32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	649 770,00	21 674,00
D.III.35.	Výdaje příštích období	383	73 908,90	67 716,53
D.III.36.	Výnosy příštích období	384	0,00	0,00
D.III.37.	Dohadné účty pasivní	389	551 813,46	734 166,67
D.III.38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	85 402,18	249 382,91

21.1. Komentáře a texty k ekonomickým statistikám Zpráva o hospodaření a činnosti příspěvkové organizace

Oblast činnosti

Hlavní činnost školy je vymezena §57 zákona 561/2004 Sb. a jeho prováděcími předpisy. Tedy hlavní činnost organizace spočívá v poskytování středního vzdělání žákům školy, a to střední vzdělání s maturitní zkouškou a střední vzdělání s výučním listem.

Doplňková činnost

Kromě toho má škola ve zřizovacích listinách (v dodatcích 1 – 11) vymezenou doplňkovou činnost, kterou provozuje na základě živnostenských oprávnění. Poslední dodatek zřizovací listiny č. 12 byl vydán pod Č.j.: 155702/2014/KUSK ze dne 8.12.2014

Přehled uvádí činnosti stanovené zřizovací listinou pro doplňkovou činnost školy a jejich aktivitu:

Hostinská činnost - aktivní

Služby - výuka výpočetní techniky – aktivní

Vyučování řízení motorových vozidel – zrušeno vrácením licence

Pořádání školení a kurzů – aktivní (svářečská škola, obecné odborné kurzy)

Ubytovací služby - aktivní

Činnost ekonomických poradců – není aktivní

Silniční a motorová doprava – v současnosti neaktivní

Škola v rámci projektu UNIV2/UNIV3 udržela status „Centrum celoživotního učení“. Další akreditace organizace je průběžně rozpracována v rámci realizace podpory dílčích kvalifikací a v rámci UNIV3.

a) Fyzický počet zaměstnanců organizace celkem:

Z toho: 52

- kmenových zaměstnanců: 52

- externích zaměstnanců: -

b) Přepočtený počet **kmenových** zaměstnanců: 50,40

c) Průměrná měsíční mzda předchozího roku: 31.984, 00 Kč

d) Průměrná měsíční mzda příslušného roku: 33.792,00 Kč

1) Hospodaření příspěvkové organizace za rok 2020

a) Komentář k výsledku hospodaření k 31.12. 2020

Organizace vykazuje k 31.12.2020 výsledek hospodaření ztrátu ve výši 394.690,97 Kč a to ztrátu z hlavní činnosti ve výši 539.188,49 Kč a zisk z vedlejší činnosti ve výši 144.497,52 Kč.

Zisk vedlejší hospodářské činnosti byl vytvořen:

- 9001 - ubytování na DM ve výši 121.708,49 Kč
- 9004 - závodní stravování cizích osob ztráta ve výši 1.496,67 Kč
- 9008 - kurzy sváření ve výši 21.292,36 Kč

Náklady a výnosy jsou časově rozlišovány a jsou použity dohadné položky. Odepisování majetku provádí PO rovnoměrným způsobem dle metody oceňování a dle schváleného odpisového plánu zřizovatele.

b) Komentář k dodržení schválených závazných ukazatelů za rok 2020

Pro rok 2020 byla dotace UZ33353 ve výši 28.391.563 Kč, která byla v celkové výši vyčerpána, UZ 33079 dotace podpora financování PPČ – Modul C nebyla čerpána, celá dotace vrácena.

V roce 2020 byla dotace na provoz UZ 00008 ve výši 2.790,833 Kč, UZ0004 stipendia ve výši 256.600 Kč, čerpání ve výši 208.500 Kč a vratka dotace 48.100 Kč, UZ00007 nájemné dotace ve výši 50.000 Kč, čerpání ve výši 12.320 Kč a vratka dotace ve výši 37.680 Kč. UZ00040 dotace na výši 53.433,76 Kč vrácené příjmy z pronájmu na nákup technického vybavení a údržba, malování podlahy, světla dle přiložených faktur.

c) Komentář k hospodaření příspěvkové organizace k 31.12.2020

- Vzhledem k situaci během roku 2020 způsobenou pandemií COVID 19 a uzavřením několika měsíců školy se odrazilo i na činnosti školy. Škola vytvořila ztrátu z hlavní činnosti ve výši 539.188,49 Kč. Tato ztráta byla ponížena o zisk ve vedlejší činnosti ve výši 144.497,52 Kč a celkový hospodářský výsledek za rok 2020 byl ve výši ztráty 394.690,97 Kč. Výsledek hospodaření z vedlejší činnosti je tvořen především příjmem z ubytování na DM mládeže a svářčeské školy. S ohledem na vládní opatření nebylo možno provozovat svářčeské kurzy a provoz byl uzavřený. Snížil se i stav ubytovaných na DM a tím došlo poklesu tržeb za rok 2020 oproti roku předešlému roku. I přes uzavření školy pro žáky se škola snažila vyřešit jednotlivé opravy a údržbu budov, i přes snížený rozpočet na provoz bylo nutné tyto opravy, údržbu a jednotlivé revize zajistit. Pro opravu byl zapojen i investiční fond na krytí rekonstrukce posilovny ve výši 599.979,71 Kč, výměnu střešních oken ve výši 599.997, 86 Kč a také pro nákup pylonové tabule ve výši 64.017,47 Kč.

- Náklady na provozní prostředky byly více zatíženy také především nákupem různých čistících a dezinfekčních prostředků, nákupem roušek, respirátorů a bezdotykových dávkovačů dezinfekce rukou (ú.501). I když v účetnictví je zaúčtována předpokládaná dotace od MFČR pod UZ00219 Covid, 19 ve výši 94.523 Kč (ú.672) Tato dotace, nepokryje všechny vynaložené náklady, ale zbytek byl hrazen z provozních prostředků.
- Škola pronajímá nebytové prostory, učebny a vybavení prostředky odvádí SK, z těchto prostředků škola dostává dotaci UZ00040 z které tento rok byla ve výši 53.433,76 Kč z kterých byla provedena oprava osvětlení v učebně, zednické a malířské práce a nákup židlí do učebny.
- Škola je od roku 2018 zapojena do projektu IKAP. V roce 2020 byly z toho projektu byly nakoupeny 3 průmyslové soustruhy M300/635 v celkové výši 1.649.835 Kč a svislá konzolová frézka Clausing 2V ve výši 1.343.100 Kč. Nákup DDHM pro výuku magnetické míchadlo, tužkový vodotěsný konduktometr, EPSON projektory, PC sestavy, žákovské lavice a židle.
- V roce 2020 škola získala věcný dar od Ing. Zdeňka Procházky ve výši 30.000 Kč použitý nábytek z hotelu Ostrůvek a věcný dar od Československé obchodní banky, Praha 5 ve výši 66.010 Kč notebooky 30 ks a tablety Samsung 30 ks.
- Příspěvek na provoz UZ00008 činí 2.790.833 Kč, příspěvek neobsahuje finanční prostředky na celé krytí odpisů DHM. Plán účetních odpisů na rok 2020 byl schválený Radou Středočeského kraje dne 19.2.2020 dle usnesení č.049-06/2020/RK ve výši 3.190.866 Kč, změna plánu účetních odpisů pro rok 2020 byla schválena usnesením Rady Středočeského kraje č.042-03/2021/RK ve výši 3.489.921Kč dne 21.1.2021. V souladu s účetní standardem č. 708 byly odpisy DHM pořízeného z investic v rámci ROP účtovány 403/672 ve výši 812.268 Kč a totéž DHM pořízený v rámci IKAP ve výši 178.420,20 Kč. Z hlediska předvídaného nepokrytí IF i odpisů z transferů na ú. 403 ROP Novostavba výukového pavilonu Tlustice a DHM z IKAP, snížení IF 416/401 ve výši 812.268 Kč a 178.420,20 Kč. PO nezajistila pokrytí IF v plné výši, pokryla odpisy z vedlejší činnosti ve výši 81.225,82 Kč a snížila výsledkově 416/648 ve výši 1.691.006,98 Kč.

d) Komentář k pohledávkám

V účetnictví vykazujeme pohledávku nad 180 dnů po splatnosti z vedlejší hospodářské činnosti na základě vystavených faktur za ubytování cizích osob v Domově mládeže za 12/2014. V 5/2013 byla odeslána přihláška k vymáhání soudně. V roce 2020 vykazujeme pohledávky po splatnosti za ubytování na Domově mládeže za období 3-4/2020 ve výši 354.200 Kč Agency worker company s.r.o..Tyto pohledávky jsou vymáhány advokátní kanceláří Mgr. Renatou Wachtlovou a byla odeslána přihláška pohledávek k insolvenčnímu řízení ke Krajskému soudu v Brně.

21.2. Hospodaření v pololetí roku 2021 – základní statistické výkazy

IČO: 47558504
 Kapitola: 700
 Právní forma: Příspěvková organizace
 Okamžik sestavení: 21.07.2021 07:12:12
 Předmět činnosti: 85322

VÝKAZNICTVÍ PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ
ROZVAHA

MÚZO Praha s.r.o.

Sestavená k 30.06.2021

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
 Hořovice, Palackého náměstí 100
 Palackého nám. 100 , 26801 Hořovice

Jméno a příjmení osoby odpovědné za sestavení:

E-mail osoby odpovědné za sestavení:

Telefon osoby odpovědné za sestavení:

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ (netto)
Položka	Název položky	Syntetický účet	BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
AKTIVA	AKTIVA CELKEM		201 572 858,83	65 774 238,70	135 798 620,13	122 463 328,06
A.	Stálá aktiva		167 387 176,53	65 774 238,70	101 612 937,83	103 305 218,83
A.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek		610 526,89	610 526,89	0,00	0,00
A.I.1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.2.	Software	013	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.3.	Ocenitelná práva	014	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	610 526,89	610 526,89	0,00	0,00
A.I.6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek		166 776 649,64	65 163 711,81	101 612 937,83	103 305 218,83
A.II.1.	Pozemky	031	12 440 872,99	0,00	12 440 872,99	12 440 872,99
A.II.2.	Kulturní předměty	032	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.3.	Stavby	021	117 176 568,44	33 450 325,01	83 726 243,43	84 895 403,43
A.II.4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	18 795 147,26	13 450 825,85	5 344 321,41	5 867 442,41
A.II.5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	18 262 560,95	18 262 560,95	0,00	0,00
A.II.7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	101 500,00	0,00	101 500,00	101 500,00

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ (netto)
Položka	Název položky	Syntetický účet	BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
A.II.9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.	Dlouhodobý finanční majetek		0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.5.	Terminované vklady dlouhodobé	068	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.	Dlouhodobé pohledávky		0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469	0,00	0,00	0,00	0,00
A.IV.6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471	0,00	0,00	0,00	0,00
B.	Oběžná aktiva		34 185 682,30	0,00	34 185 682,30	19 158 109,23
B.I.	Zásoby		491 185,67	0,00	491 185,67	566 492,96
B.I.1.	Pořízení materiálu	111	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.2.	Materiál na skladě	112	491 185,67	0,00	491 185,67	566 492,96
B.I.3.	Materiál na cestě	119	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.4.	Nedokončená výroba	121	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.5.	Polotovary vlastní výroby	122	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.6.	Výrobky	123	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.7.	Pořízení zboží	131	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.8.	Zboží na skladě	132	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.9.	Zboží na cestě	138	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.10.	Ostatní zásoby	139	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.	Krátkodobé pohledávky		19 311 123,87	0,00	19 311 123,87	5 309 893,37
B.II.1.	Odeběratelé	311	433 443,98	0,00	433 443,98	481 103,16
B.II.4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	315 358,40	0,00	315 358,40	622 108,40
B.II.5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	155 532,44	0,00	155 532,44	121 497,99
B.II.6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316	0,00	0,00	0,00	0,00

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ (netto)
Položka	Název položky	Syntetický účet	BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
B.II.9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	13 000,00	0,00	13 000,00	0,00
B.II.10.	Sociální zabezpečení	336	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.11.	Zdravotní pojištění	337	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.12.	Důchodové spoření	338	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.13.	Daň z příjmů	341	47 100,00	0,00	47 100,00	199 700,00
B.II.14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.15.	Daň z přidané hodnoty	343	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348	3 575 158,00	0,00	3 575 158,00	0,00
B.II.28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.30.	Náklady příštích období	381	12 947,93	0,00	12 947,93	110 576,18
B.II.31.	Příjmy příštích období	385	0,00	0,00	0,00	1 092,17
B.II.32.	Dohadné účty aktivní	388	14 758 552,82	0,00	14 758 552,82	3 773 815,47
B.II.33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	30,30	0,00	30,30	0,00
B.III.	Krátkodobý finanční majetek		14 383 372,76	0,00	14 383 372,76	13 281 722,90
B.III.1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.3.	Jiné cenné papíry	256	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.4.	Termínované vklady krátkodobé	244	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.5.	Jiné běžné účty	245	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.9.	Běžný účet	241	13 995 294,28	0,00	13 995 294,28	12 873 973,62
B.III.10.	Běžný účet FKSP	243	358 300,48	0,00	358 300,48	338 943,28
B.III.15.	Ceniny	263	323,00	0,00	323,00	893,00
B.III.16.	Peníze na cestě	262	0,00	0,00	0,00	0,00
B.III.17.	Pokladna	261	29 455,00	0,00	29 455,00	67 913,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
PASIVA	PASIVA CELKEM		135 798 620,13	122 463 328,06

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
C.	Vlastní kapitál		112 851 069,97	113 629 559,80
C.I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky		100 400 193,06	102 351 594,91
C.I.1.	Jmění účetní jednotky	401	90 175 349,16	91 604 902,21
C.I.3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	21 673 215,74	22 195 064,54
C.I.4.	Kurzové rozdíly	405	0,00	0,00
C.I.5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406	-11 448 371,84	-11 448 371,84
C.I.6.	Jiné oceňovací rozdíly	407	0,00	0,00
C.I.7.	Opravy předcházejících účetních období	408	0,00	0,00
C.II.	Fondy účetní jednotky		12 213 680,49	11 336 159,44
C.II.1.	Fond odměn	411	1 624 800,00	1 624 800,00
C.II.2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	357 075,28	328 667,28
C.II.3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	3 497 454,51	3 892 144,51
C.II.4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	27 477,80	27 477,80
C.II.5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	6 706 872,90	5 463 069,85
C.III.	Výsledek hospodaření		237 196,42	-58 194,55
C.III.1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		-99 300,00	-394 690,97
C.III.2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431	0,00	0,00
C.III.3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432	336 496,42	336 496,42
D.	Cizí zdroje		22 947 550,16	8 833 768,26
D.I.	Rezervy		0,00	0,00
D.I.1.	Rezervy	441	0,00	0,00
D.II.	Dlouhodobé závazky		0,00	4 114 670,56
D.II.1.	Dlouhodobé úvěry	451	0,00	0,00
D.II.2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452	0,00	0,00
D.II.4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455	0,00	0,00
D.II.7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459	0,00	0,00
D.II.8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	0,00	4 114 670,56
D.III.	Krátkodobé závazky		22 947 550,16	4 719 097,70
D.III.1.	Krátkodobé úvěry	281	0,00	0,00
D.III.4.	Jiné krátkodobé půjčky	289	0,00	0,00
D.III.5.	Dodavatelé	321	34 714,69	44 854,64
D.III.7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	69 480,00	72 000,00
D.III.9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326	0,00	0,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
D.III.10.	Zaměstnanci	331	1 509 176,00	1 684 079,00
D.III.11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333	0,00	0,00
D.III.12.	Sociální zabezpečení	336	565 903,00	690 976,00
D.III.13.	Zdravotní pojištění	337	245 403,00	298 037,00
D.III.14.	Důchodové spoření	338	0,00	0,00
D.III.15.	Daň z příjmů	341	0,00	0,00
D.III.16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	154 235,00	336 872,00
D.III.17.	Daň z přidané hodnoty	343	15 837,00	219 676,00
D.III.18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345	0,00	0,00
D.III.19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347	0,00	0,00
D.III.20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	10 983,24	11 708,52
D.III.32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	16 220 237,00	649 770,00
D.III.35.	Výdaje příštích období	383	87 689,09	73 908,90
D.III.36.	Výnosy příštích období	384	3 575 158,00	0,00
D.III.37.	Dohadné účty pasivní	389	360 631,24	551 813,46
D.III.38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	98 102,90	85 402,18

IČO: 47558504
Kapitola: 700
Právní forma: Příspěvková organizace
Okamžik sestavení: 21.07.2021 07:15:45
Předmět činnosti: 85322

VÝKAZNICTVÍ PŘÍSPĚVKOVÝCH ORGANIZACÍ

MÚZO Praha s.r.o.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

Sestavený k 30.06.2021

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
 Hořovice, Palackého náměstí 100
 Palackého nám. 100 , 26801 Hořovice

Jméno a příjmení osoby odpovědné za sestavení:

E-mail osoby odpovědné za sestavení:

Telefon osoby odpovědné za sestavení:

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.	NÁKLADY CELKEM		18 623 356,86	370 886,64	36 685 691,94	1 364 827,59
A.I.	Náklady z činnosti		18 623 356,86	370 886,64	36 685 691,73	1 364 827,59
A.I.1.	Spotřeba materiálu	501	472 264,11	34 939,77	1 250 896,80	87 215,73
A.I.2.	Spotřeba energie	502	607 277,98	133 760,72	1 049 342,19	475 738,01
A.I.3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.4.	Prodané zboží	504	327,00	1 226,67	0,00	0,00
A.I.5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.6.	Aktivace oběžného majetku	507	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.8.	Opravy a udržování	511	45 334,66	0,00	782 423,22	67 523,22
A.I.9.	Cestovné	512	4 049,00	0,00	14 790,00	0,00
A.I.10.	Náklady na reprezentaci	513	0,00	0,00	1 600,00	0,00
A.I.11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.12.	Ostatní služby	518	824 928,38	80 199,08	923 859,83	222 769,54
A.I.13.	Mzdové náklady	521	10 605 680,00	71 746,00	20 749 022,00	306 153,00
A.I.14.	Zákonné sociální pojištění	524	3 523 431,00	2 706,00	6 916 668,00	59 160,00
A.I.15.	Jiné sociální pojištění	525	47 622,00	579,00	81 145,00	812,00
A.I.16.	Zákonné sociální náklady	527	278 885,46	160,00	535 371,66	1 366,00
A.I.17.	Jiné sociální náklady	528	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.18.	Daň silniční	531	0,00	0,00	0,00	6 600,00
A.I.19.	Daň z nemovitostí	532	0,00	0,00	2 261,00	0,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A.I.20.	Jiné daně a poplatky	538	4 125,00	0,00	11 770,00	0,00
A.I.22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.23.	Jiné pokuty a penále	542	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.25.	Prodaný materiál	544	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.26.	Manka a škody	547	11 180,36	0,00	16 271,47	4,01
A.I.27.	Tvorba fondů	548	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551	1 721 697,20	34 600,80	3 408 695,18	81 225,82
A.I.29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.31.	Prodané pozemky	554	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	0,00	0,00	0,00	0,00
A.I.35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	100 784,34	0,00	514 490,88	26 647,09
A.I.36.	Ostatní náklady z činnosti	549	375 770,37	10 968,60	427 084,50	29 613,17
A.II.	Finanční náklady		0,00	0,00	0,21	0,00
A.II.1.	Prodané cenné papíry a podíly	561	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.2.	Úroky	562	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.3.	Kurzové ztráty	563	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	0,00	0,00	0,00	0,00
A.II.5.	Ostatní finanční náklady	569	0,00	0,00	0,21	0,00
A.III.	Náklady na transfery		0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	0,00	0,00	0,00	0,00
A.III.2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	0,00	0,00	0,00	0,00
A.V.	Daň z příjmů		0,00	0,00	0,00	0,00
A.V.1.	Daň z příjmů	591	0,00	0,00	0,00	0,00
A.V.2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595	0,00	0,00	0,00	0,00

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B.	VÝNOSY CELKEM		18 323 678,77	571 264,73	36 146 503,45	1 509 325,11
B.I.	Výnosy z činnosti		364 854,81	571 179,89	3 481 876,13	1 506 206,16
B.I.1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.2.	Výnosy z prodeje služeb	602	169 612,81	569 953,27	464 976,01	1 506 204,16
B.I.3.	Výnosy z pronájmu	603	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.4.	Výnosy z prodaného zboží	604	327,00	1 226,62	0,00	0,00
B.I.8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.10.	Jiné pokuty a penále	642	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.12.	Výnosy z prodeje materiálu	644	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.15.	Výnosy z prodeje pozemků	647	0,00	0,00	0,00	0,00
B.I.16.	Čerpání fondů	648	0,00	0,00	2 511 004,84	0,00
B.I.17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	194 915,00	0,00	505 895,28	2,00
B.II.	Finanční výnosy		4 125,34	84,84	49 404,60	3 118,95
B.II.1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.2.	Úroky	662	4 125,34	84,84	49 404,60	3 118,95
B.II.3.	Kurzové zisky	663	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	0,00	0,00	0,00	0,00
B.II.6.	Ostatní finanční výnosy	669	0,00	0,00	0,00	0,00
B.IV.	Výnosy z transferů		17 954 698,62	0,00	32 615 222,72	0,00
B.IV.1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	0,00	0,00	0,00	0,00
B.IV.2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	17 954 698,62	0,00	32 615 222,72	0,00

			1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ					
C.1.	Výsledek hospodaření před zdaněním	-	-299 678,09	200 378,09	-539 188,49	144 497,52
C.2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období	-	-299 678,09	200 378,09	-539 188,49	144 497,52

II. Přijaté příspěvky a dotace

¹ Doplňte do tabulky výše veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33163; Sportovní aktivity UZ 001).

Komentář k ekonomické části: Stručné zhodnocení ekonomické situace za dané období, včetně nově pořízených významných investic nebo dokončených velkých oprav. V případě, že PO skončila ve ztrátě, napsat stručné zhodnocení jejich příčin a navrhnout opatření k jejímu odstranění.

V daném období dvou lockdownů nebyly výše uvedené projektové činnosti aktivní.

Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

24. -28.5. 2021 byla provedena kontrola hospodaření oddělení kontroly příspěvkových organizací Odborem interního auditu a kontroly Středočeského kraje. Výsledek kontrol byl pro naši školu velmi příznivý, bylo konststováno, že škola má aktivní všechny požadované činnosti a kontrolní mechanismy v požadované kvalitě. Bylo odhaleno několik drobných administrativních nedostatků, které byly ihned odstraněny. Nebyla určena žádná následná kontrola.

- Pokud není uvedeno v kapitole 16, napište, jakým způsobem byly využity příspěvky získané z jiných zdrojů (tabulka – bod 5).

22. Závěr

Hodnocený školní rok byl rokem mimořádným, rokem lockdownu, rokem distanční výuky a improvizace. Ve složitých podmínkách se celá škola zaměřila hlavně na plnění hlavního cíle činnosti organizace – tedy zajištění výuky dálkovým přístupem v požadované kvalitě, zajistit náhradní praxe žáků, maturanty a učně připravit na závěrečné zkoušky, zajistit prostředí pro zkoušky a maturity. V situaci, která v té době panovala to vůbec není málo. Řešili jsme hlavně motivaci žáků „vydržet“ v distanční výuce, řešili jsme běžnou agendu, která byla díky lockdownu výrazně omezena, úřady byly omezeně dostupné. Přesto, jak z výše uvedené zprávy vyplývá, škola vším prošla bez významných ztrát. Lze konstatovat, že pedagogové se v běhu velmi posunuli v improvizaci, v počítačové a informační gramotnosti, v přehledu používání zdrojů, v publikování i komunikaci. Nyní jsme teoreticky připraveni na další krizový scénář, nicméně děláme vše proto, aby k němu nedošlo. Oceňujeme i firmy a instituce, které se školou běžně spolupracují za pomoc (poradní i materiální) a vytrvalost v obtížné době. Pozitivní je i nástup třech nových kolegů na trvalá učitelská místa od září 2021. Významné bylo pro školu také období „návratu žáků do škol“ po 17. květnu 2021, kdy bylo nutná žáky přiměřeným způsobem aklimatizovat ve výuce, sjednotit požadované výstupy vzdělávání. Tato činnost se ale přenáší i do školního roku 2021/2022, kdy v podzimních měsících bude potřebné stejným způsobem sjednotit nové žáky prvních ročníků, ale o tom v příští zprávě

Datum zpracování zprávy:

Datum projednání v školské radě:

Podpis ředitele a razítko školy: